

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 2 學期 (二) 年級 (社會-歷史) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 了解清末民初乃至今日的中國歷史。
2. 了解中國歷史的背景，回應世界的挑戰，並知道不同的歷史事件造成不同的選擇與影響。

(二) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/14	2/11(二)正式開學	第 1 課 晚清的變局	一、認知目標 1.能認識清代中期所面臨的外在威脅，以及清朝的因應態度 2.能知道鴉片戰爭的原因、結果與影響 3.能區分鴉片戰爭後中國不平等條約的特點與異同 二、情意目標 4.能思考清末東西文化的差異與接觸時所產生的激盪 5.能以公正的態度評斷清末內政外交所面臨的考驗與清政府的處事優劣	2-3-3 2-4-2 2-4-4 7-4-3 9-1-2 9-3-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
二	2/17 2/21		第 1 課 晚清的變局	一、認知目標 1.能了解英法聯軍產生的背景及其造成的衝擊效應。 2.能明白鴉片戰爭後，清朝政府所面臨的	2-3-3 2-4-2 2-4-4 2-4-5	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	

				<p>外交困境，以及列強對中國勢力的侵犯。</p> <p>二、情意目標</p> <p>3.能思考清末東西文化的差異與接觸時所產生的激盪。</p> <p>4.能以公正的態度評斷清末內政外交所面臨的考驗與清政府的處事優劣。</p>	2-4-6			<p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	
三	2/24 2/28		<p>第1課 晚清的變局</p>	<p>一、認知目標</p> <p>1.能解釋太平天國發生的背景與條件。</p> <p>2.能知道太平天國的制度與特點。</p> <p>3.能理解太平天國所造成的影響及中國局勢的改變。</p> <p>二、情意目標</p> <p>4.能思考清末東西文化的差異與接觸時所產生的激盪。</p> <p>5.能以公正的態度評斷清末內政外交所面臨的考驗與清政府的處事優劣。</p> <p>6.能體會太平天國起事後，參與者與反對者的主張與心態。</p>	<p>2-4-2</p> <p>2-4-4</p> <p>2-4-5</p> <p>2-4-6</p> <p>7-4-3</p> <p>9-1-2</p> <p>9-3-2</p>	1		<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	
四	3/2 3/6		<p>第2課 改革運動的展開</p>	<p>一、認知目標</p> <p>1.能了解自強運動產生的時空背景與理念</p> <p>2.能知道自強運動的著重層次與重要制度及其影響</p> <p>二、情意目標</p> <p>3.能思考自強運動的優缺點及可強化或修正之處</p> <p>4.能感受中國面臨內憂外患情境下對於救</p>	<p>2-4-2</p> <p>2-4-4</p> <p>2-4-5</p> <p>2-4-6</p> <p>8-3-2</p> <p>9-3-2</p>	1		<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	

				國的渴望，並肯定不同挽救危亡方法的努力 5.能給予清末主政者與西方列強在外交往來策略方面的評價。					
五	3/9 3/13		第2課 改革運動的展開	一、認知目標 1.能明白清末列強取得中國藩屬主導權的因果關係 2.能了解日本推行改革後，對周邊鄰國的野心 3.能理解馬關條約的重要性與後續效應 二、情意目標 4.能肯定日本改革的成效，並判斷日本的對外侵略是否有其必要性。 5.能感受中國面臨內憂外患情境下對於救國的渴望，並肯定不同挽救危亡方法的努力	2-4-2 2-4-5 2-4-6 8-3-2 9-3-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
六	3/16 3/20		第2課 改革運動的展開	一、認知目標 1.能解釋列強瓜分中國風潮的興起原因，以及美國提出門戶開放政策的背景和目的 2.能明瞭戊戌變法產生的背景、政策的優缺點 3.能分析戊戌變法失敗的原因及其意義 二、情意目標 4.能感受中國面臨內憂外患情境下對於救國的渴望，並肯定不同挽救危亡方法的努力 5.能給予清末主政者與西方列強在外交往	2-4-2 2-4-5 2-4-6 6-4-1	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				來策略方面的評價。				
七	3/23 3/27	第 1 次定期考查週	第 3 課 從改革 到革命	一、認知目標 1.了解義和團興起的背景、過程與影響 2.了解八國聯軍之役的過程與辛丑條約的內容 二、情意目標 3.能體會中國人「仇洋滅教」的思想與情緒 4.能同理清末知識分子的處境與遭遇	2-4-2 2-4-6 9-4-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
八	3/30 4/3		第 3 課 從改革 到革命	一、認知目標 1.了解庚子後新政推動的背景與重要內容 2.說明中國推動立憲運動的背景與結果 二、情意目標 3.能認知立憲運動的價值與意義 4.能同理清末知識分子的處境與遭遇	2-4-2 2-4-6 9-3-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
九	4/6 4/10		第 3 課 從改革 到革命	一、認知目標 1.了解革命運動興起的背景與過程 2.知道孫中山所組織的革命團體興中會與同盟會 3.了解武昌起義的過程與重要意義 二、情意目標 4.能體會革命志士為國犧牲的情操 5.能體會民主政治的果實得來不易，因而更珍惜現有的民主生活	2-4-2 2-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十	4/13 4/17		第 4 課 民初的 政治與文化	一、認知目標 1.了解民初政治局勢的變化與發展	2-4-2 2-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量

				2.明瞭袁世凱在民初扮演的政治角色與洪憲帝制 3.明瞭民初的幾場反袁政治活動 二、情意目標 4.能感受民主政治發展的困境與艱辛	4-4-1 6-4-2			3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十一	4/20 4/24		第4課 民初的政治與文化	一、認知目標 1.理解民國初年軍閥亂政形成的背景與過程 2.了解溥儀復辟與曹錕賄選等史事的始末 二、情意目標 3.能感受民主政治發展的困境與艱辛	2-4-2 2-4-4 2-4-6 4-4-1 6-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十二	4/27 5/1		第4課 民初的政治與文化	一、認知目標 1.了解民初社會的重要變遷與新知識分子的興起 2.了解婦女地位的變化與女權運動的興起 3.了解民初的新文化運動發展情形 4.了解白話文運動的提倡與其影響 5.了解新文化運動底下對新思想的提倡與舊思想的抨擊 6.了解五四運動發生的背景、過程與影響 二、情意目標 7.能體會中國傳統農村發展的限制 8.能體會傳統女性地位受到的限制與女權運動進展的艱辛過程 9.能肯定新文化運動所帶來的思想衝擊 10.能體認中西文化交流所帶來的貢獻與影	2-4-2 2-4-4 4-4-1 9-3-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				響 11.能體會五四運動中學生的愛國精神 12.能體認社會各階層對社會發展的影響力				
十三	5/4 5/8	第2次定期考查週	第5課 從北伐到抗戰	一、認知目標 1.了解國共第一次合作的背景、經過與成果 2.說明國民政府北伐的過程、阻力與結果 3.了解十年建設的成果與對八年抗戰的貢獻 4.說明十年建設的成果與對八年抗戰的貢獻 二、情意目標 5.能體會孫中山選擇「聯俄容共」的緣由 6.能理解北伐與對日抗戰時期青年愛國的情操	2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十四	5/11 5/15		第5課 從北伐到抗戰	一、認知目標 1.理解在中共擴張與日本侵略的影響下發生的西安事變 二、情意目標 2.能理解北伐與對日抗戰時期青年愛國的情操 3.能體會與尊重西安事變中蔣中正、張學良、中共等立場的不同 4.由訓政體制與日軍侵華的暴行，培養對人權的尊重	2-4-2 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十	5/18 		第5課 從北伐	一、認知目標	2-4-2	1		1.教師觀察

五	5/22		到抗戰	<p>1.了解中日戰爭的爆發、經過與結果</p> <p>2.說明第二次世界大戰期間，中國國際地位提升的原因與成果</p> <p>二、情意目標</p> <p>3.由訓政體制與日軍侵華的暴行，培養對人權的尊重</p> <p>4.由第二次世界大戰的慘重損失與對人類的傷害，記取戰爭的殘酷，並理解族群互重的重要性</p>	<p>2-4-3</p> <p>2-4-4</p> <p>2-4-5</p> <p>2-4-6</p>			<p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	
十六	5/25 5/29		<p>第6課 中華人民共和國的建立</p> <p>全</p>	<p>一、認知目標</p> <p>1.知道中共自抗戰到國共內戰期間聲勢逐漸高漲的原因。</p> <p>2.理解國共內戰國共情勢消長的原因</p> <p>二、情意目標</p> <p>3.體會現代中國的民主政治不易充分建立的歷史背景</p> <p>4.體會農村在現代中國發展過程中何以能為中共的革命提供「政治」價值</p>	<p>2-4-2</p> <p>2-4-4</p> <p>2-4-5</p> <p>2-4-6</p>	1	全：全民國防教育	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	
十七	6/1 6/5		<p>第6課 中華人民共和國的建立</p> <p>全</p>	<p>一、認知目標</p> <p>1.了解中共建國初期的統治情形。</p> <p>2.知道大躍進起因及其結果。</p> <p>二、情意目標</p> <p>3.體會現代中國的民主政治不易充分建立的歷史背景。</p> <p>4.體會農村在現代中國發展過程中何以能為中共的革命提供「政治」價值。</p>	<p>2-4-2</p> <p>2-4-4</p> <p>2-4-5</p> <p>2-4-6</p> <p>4-4-1</p> <p>6-4-1</p> <p>6-4-2</p>	1	全：全民國防教育	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	

				5.體會民主自由的珍貴價值。					
十八	6/8 6/12	6/10-6/16 畢業典禮週	第6課 中華人民共和國的建立	<p>一、認知目標</p> <p>1.知道文化大革命的起因、結果與影響</p> <p>2.了解改革開放政策的建立及其發展過程。</p> <p>3.知道改革開放政策的局限及其衍生問題。</p> <p>4.理解中國人民進行民主運動的始末。</p> <p>5.綜合歸納中共自建黨到建國間的勢力消長。</p> <p>6.比較五四運動和六四天安門事件的異同。</p> <p>二、情意目標</p> <p>7.體會現代中國的民主政治不易充分建立的歷史背景。</p> <p>8.體會經濟力提升可能為一個國家所帶來的自信及其不足之處。</p> <p>9.體會民主自由的珍貴價值。</p>	<p>2-4-4</p> <p>2-4-5</p> <p>4-4-1</p> <p>6-4-2</p> <p>6-4-1</p> <p>7-4-3</p> <p>7-4-8</p>	1		<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	
十九	6/15 6/20		複習全冊	<p>一、認知目標</p> <p>1.能說出中國南部、北部、西部區域的位置、及特色，並能比較三者之間的異同。</p> <p>2.能說出世界主要地形、氣候類型，以及全球人口分布狀況。</p> <p>3.能說出東北亞、東南亞與南亞的範圍、自然環境以及經濟發展狀況。</p> <p>4.能說明自強運動的背景、成效。</p>	<p>1-4-1</p> <p>1-4-2</p> <p>1-4-3</p> <p>1-4-4</p> <p>1-4-5</p> <p>1-4-6</p> <p>2-4-3</p> <p>2-4-4</p>	1		<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	

			<p>5.能解釋甲午戰爭的背景、大致經過與結果。</p> <p>6.能知道立憲運動興起的緣由、失敗的因素與影響。</p> <p>7.能分析武昌起義的背景與革命成功的原因。</p> <p>8.知道北伐的背景、經過與結果。</p> <p>9.理解中共改革開放的背景及其局限。</p> <p>10.能了解法律的意義與種類。</p> <p>11.能了解人民基本權利與義務。</p> <p>12.能了解民法、刑法和刑政法規以及相關權利救濟制度。</p> <p>13.能列舉常見的少年犯罪行為。</p> <p>二、情意目標</p> <p>14.關心中國三大區域的經濟發展狀況。</p> <p>15.關心中國三大區域的環境議題。</p> <p>16.體會不平等條約對中國的影響。</p> <p>17.認知立憲運動的價值與意義。</p> <p>18.能建立權利與義務並重的態度。</p> <p>19.能培養個人「了解法律，保障權利」的態度。</p> <p>20.能培養尊重他人生命、身體、自由、財產的基本生活利益。</p> <p>三、技能目標</p> <p>21.懂得判讀地圖上的資料。</p> <p>22.能應用法律知識保障自己與他人的權</p>	<p>2-4-6</p> <p>4-4-3</p> <p>9-3-2</p> <p>5-3-5</p> <p>5-4-5</p> <p>5-4-6</p> <p>6-3-3</p> <p>6-4-4</p> <p>6-4-5</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				利。 23.能保護自己不受到他人的侵害。 24.能關懷群體，與群體和睦相處。					
二十	6/22 6/26	第3次定期考查週	複習全冊	<p>一、認知目標</p> <p>1.能說出中國南部、北部、西部區域的位置、及特色，並能比較三者之間的異同。</p> <p>2.能說出世界主要地形、氣候類型，以及全球人口分布狀況。</p> <p>3.能說出東北亞、東南亞與南亞的範圍、自然環境以及經濟發展狀況。</p> <p>4.能說明自強運動的背景、成效。</p> <p>5.能解釋甲午戰爭的背景、大致經過與結果。</p> <p>6.能知道立憲運動興起的緣由、失敗的因素與影響。</p> <p>7.能分析武昌起義的背景與革命成功的原因。</p> <p>8.知道北伐的背景、經過與結果。</p> <p>9.理解中共改革開放的背景及其局限。</p> <p>10.能了解法律的意義與種類。</p> <p>11.能了解人民基本權利與義務。</p> <p>12.能了解民法、刑法和刑政法規以及相關權利救濟制度。</p> <p>13.能列舉常見的少年犯罪行為。</p> <p>二、情意目標</p> <p>14.關心中國三大區域的經濟發展狀況。</p>	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-5 1-4-6 2-4-3 2-4-4 2-4-6 4-4-3 9-3-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5	1		<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	

			<p>15.關心中國三大區域的環境議題。</p> <p>16.體會不平等條約對中國的影響。</p> <p>17.認知立憲運動的價值與意義。</p> <p>18.能建立權利與義務並重的態度。</p> <p>19.能培養個人「了解法律，保障權利」的態度。</p> <p>20.能培養尊重他人生命、身體、自由、財產的基本生活利益。</p> <p>三、技能目標</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期三年級（綜合-家

教學總目標：

1. 透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。
2. 引導學生檢視自己習慣的家人互動方式，思考如何盡己之力改善家人關係，達到創造美滿家庭生活之

三年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數
一	8/30 8/31	8/30 開學 正式上課	家庭面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。同時觀察自己目前家庭生活之機會，思考原生家庭對自己未來建立家庭之影響。	2-4-2	1
二	9/2 9/6		家庭面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。同時觀察自己目前家庭生活之機會，思考原生家庭對自己未來建立家庭之影響。	2-4-2	1
三	9/9 9/13		家庭面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。同時觀察自己目前家庭生活之機會，思考原生	2-4-2	1

21. 懂得判讀地圖上的資料。

22. 能應用法律知識保障自己與他人的權利。

二十一	6/29 6/30	6/30(二)課程結束	課程結束						
-----	-------------------	-------------	------	--	--	--	--	--	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、破:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育