

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 2 學期 (二) 年級 (健體-健康) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 能自我認同並能面對各種壓力做出調適，維持身心健康。
2. 認識各種常見的傳染病和預防對策。
3. 了解慢性病成因和養成良好生活習慣。
4. 擁有正確的性知識，並且能認識性病傳播和預防性病。
5. 認識何謂性侵害，如果遇到能知道如何應對和求助。

(二) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/14	2/11(二)正式開學	第一篇優質少年 第 1 章青春有我	1.學習認識自我。 2.認識自我後並了解如何認同自我。	6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。	1		1.問答：是否能認真回應教師的問題。 2.觀察：是否認真參與討論。	
二	2/17 2/21		第一篇優質少年 第 1 章青春有我	1.認識如何突破自我。 2.認識如何實現自我。	6-3-1 體認自我肯定與自我實現的重要性。	1		1.問答：是否能認真回應教師的問題。 2.觀察：是否認真參與討論。 3.實作：是否確實針對自己的狀況來記錄。	
三	2/24 2/28		第一篇優質少年 第 2 章調適好心情	1.明白壓力對身心的影響。 2.學習面對壓力調適之道。	6-3-4 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。	1		1.問答：是否能認真回應教師的問題。 2.觀察：是否認真參與討論。 3.實作：是否確實	

								回答活動中的問題。
四	3/2 3/6		第一篇優質少年 第2章調適好心情	1.了解生活中的各種壓力來源。 2.學習面對壓力。	6-3-4 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。	1		1.問答：能說出生活中壓力的來源。 2.觀察：熱烈參與討論並踴躍發言。
五	3/9 3/13		第一篇優質少年 第3章尊重生命	1.了解生命的可貴。 2.認識面對失落與悲傷的技巧，並能有效調適悲傷的情緒。	6-3-4 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。	1		1.觀察：能熱烈的參與討論。 2.問答：能說出處理情緒的方式。
六	3/16 3/20		第一篇優質少年 第3章尊重生命	1.學習面對自傷的正確態度，以及認識愛惜生命的體驗活動。 2.明白生命的意義與存在價值。 3.學習積極面對人生困境。	6-3-4 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。	1		1.觀察：是否能熱烈參與討論並踴躍發言。 2.問答：能正確說出面對逆境處理方法。
七	3/23 3/27	第1次定期考查週	第二篇為健康把關 第1章遠離傳染病 (第一次段考)	1.知道構成傳染病發生的三大因素。 2.知道消滅病原體、管制傳染途徑等預防傳染病的方法。	7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	1	登	1.問答：能夠說出構成傳染病發生的三要素。 2.觀察：能踴躍發表自己想法。 3.問答：能清楚表達管制傳染途徑的方法。
八	3/30 4/3		第二篇為健康把關 第1章遠離傳染病	1.認識登革熱、肺結核、病毒性肝炎。 2.了解登革熱、肺結核、病毒性肝炎的預防之道。 3.認識腸病毒。 4.了解腸病毒的預防之道。	7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	1	登	1.問答：能說出預防登革熱、結核病及病毒性肝炎的方法。 2.自評：確實做到預防登革熱、肺結核及病毒性肝炎傳染的方法。 3.發表：能說出腸病毒的傳染方式與常見症狀。 4.實做：能確實填

								寫活動並澈底落實正確洗手的習慣。	
九	4/6 4/10		第二篇為健康把關 第 2 章擺脫慢性病	1.認識健康檢查的重要性。 2.認識健康檢查的內容。	7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	1		1.問答：能說出健康檢查的主要項目。 2.觀察：是否熱烈參與討論。	
十	4/13 4/17		第二篇為健康把關 第 2 章擺脫慢性病	1.認識慢性病。 2.認識癌症及預防方法。 3.認識心血管疾病。 4.認識高血壓與冠心病。 5.認識糖尿病及慢性病的預防方法。	7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	1		1.問答：能說出罹患慢性病的症狀及預防方式。 2.觀察：是否熱烈參與討論。 3.問答：能說出罹患高血壓、冠心病的原因、症狀。 4.問答：能說出罹患糖尿病的原因、症狀。	
十一	4/20 4/24		第二篇為健康把關 第 2 章擺脫慢性病	1.認識腎臟病。	7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	1		1.問答：是否能說出腎臟病五大徵兆。 2.觀察：是否專心聆聽與踴躍發表意見。 3.實作：是否確實填寫活動。	
十二	4/27 5/1		第二篇為健康把關 第 3 章正確使用醫療資源	1.學習正確的就醫方式。	7-3-2 選擇適切的健康資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行。	1		1.問答：能說出國內的醫療資源。 2.問答：能說出全民健保對我們在日常生活上的影響。	
十三	5/4 5/8	第2次定期考查週	第三篇青春性事 第 1 章揭開色情面紗	1.認識不同的社會文化所存在的性觀念差異性。 2.學習面對色情的健康態度。	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	1		1.問答：能說出面對色情時，該具備的健康觀念及態度。 2.觀察：能熱烈的	

								參與討論。	
十四	5/11 5/15		第三篇青春性事 第 1 章揭開色情面紗（第二次段考）	認清色情媒體對青少年帶來的不良影響，並學習利用批判性思考能力的技巧來解讀色情的真相。	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	1		1.問答：能說出面對色情時，該具備的健康觀念及態度。 2.觀察：能熱烈的參與討論。	
十五	5/18 5/22		第三篇青春性事 第 2 章性病知多少	1.學習正確性知識。 2.認識非淋病性尿道炎、淋病、梅毒、軟性下疳、生殖器疱疹、尖形溼疣及愛滋病。	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	1	愛	問答：能具體說出淋病、梅毒、軟性下疳、生殖器疱疹、尖形溼疣及愛滋病傳染方式及性病的預防方法。	
十六	5/25 5/29		第三篇青春性事 第 2 章性病知多少	1.學習正確性知識。 2.認識非淋病性尿道炎、淋病、梅毒、軟性下疳、生殖器疱疹、尖形溼疣及愛滋病。	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	1	愛	問答：能具體說出淋病、梅毒、軟性下疳、生殖器疱疹、尖形溼疣及愛滋病傳染方式及性病的預防方法。	
十七	6/1 6/5		第三篇青春性事 第 2 章性病知多少	1.認識愛滋病。 2.學習正確預防性病的方法。	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略，以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	1	愛	1.問答：熱烈參與討論及認真填寫課本活動。 2.觀察：能具體說出愛滋病傳染方式及性病的預防方法。	
十八	6/8 6/12	6/10-6/16 畢業典禮週	第三篇青春性事 第 3 章終結性侵犯	1.學習如何預防性侵害。 2.認識性侵害的應變方式。	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	1	侵	1.問答：熱烈參與討論及認真填寫課本活動。 2.觀察：能具體說出如何預防性侵害以及其應變方	

								式。
十九	6/15 6/20		第三篇青春性事 第 3 章 終結性侵犯風暴	1.學習如何預防性侵害。 2.認識性侵害的應變方式。	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	1	侵	1.問答：熱烈參與討論及認真填寫課本活動。 2.觀察：能具體說出如何預防性侵害以及其應變方式。
二十	6/22 6/26	第 3 次定期考查週	第三篇青春性事 第 3 章 終結性侵犯風暴 (第三次段考)	1.學習如何預防性侵害。 2.認識性侵害的應變方式。	1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	1	侵	1.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2.實作：能配合音樂舞動。
二十一	6/29 6/30	6/30(二)課程結束	課程結束					

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、破:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育