

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 2 學期 (二) 年級 (健體-體育) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 熟練各項運動的技巧和規則。
2. 能觀賞運動競賽，並欣賞運動的美。
3. 養成運動的良好習慣。

(二) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/14	2/11(二)正式開學	第四篇運動大進擊 第 1 章兵臨城下 ~ 籃球進攻	1.熟練雙手原地運球動作。 2.熟練雙手行進運球動作。	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。	2		觀察：學生是否在活動過程中充分練習。	
二	2/17 2/21		第四篇運動大進擊 第 1 章兵臨城下 ~ 籃球進攻	1.熟練運球基本功。 2.了解進攻擋人的基本動作。 3.了解快攻的基本動作。	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。	2		評估：學生動作之正確性。	
三	2/24 2/28		第四篇運動大進擊 第 1 章兵臨城下 ~ 籃球進攻	1.學習進攻跑位的基本動作。 2.熟練籃球的基本動作，並實際運用於班級比賽中。	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。	2		1.討論：能熱烈的參與討論。 2.實作：能積極的參與活動之進行。	
四	3/2 3/6		第四篇運動大進擊 第 1 章兵臨城下 ~ 籃球進攻	1.學習進攻跑位的基本動作。 2.熟練籃球的基本動作，並實際運用於班級比賽中。	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。	2		1.討論：能熱烈的參與討論。 2.實作：能積極的參與活動之進行。	
五	3/9		第四篇運動大進擊	1.讓學生能從遊戲中體會單手拋	3-3-3 在個人和團體比賽中運用	2		1.觀察：可否控制	

	3/13		第 2 章互助合作 ~ 排球扣球	球、單手擊球的動作，並學習控制方向。 2.熟悉扣球的預備動作。	戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。			手腕的動作。 2.評估：有無認真參與活動。	
六	3/16 3/20		第四篇運動大進擊 第 2 章互助合作 ~ 排球扣球	讓學生能從遊戲中體會單手拋球、單手擊球的動作，並學習控制方向。	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	2		實作：能否做出正確的扣球動作。	
七	3/23 3/27	第 1 次定期考查週	第四篇運動大進擊 第 2 章互助合作 ~ 排球扣球	了解空中扣球動作之動作要領。	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	2		1.觀察：是否認真參與活動。 2.問答：能說出空中扣球動作所具備之條件。	
八	3/30 4/3		第四篇運動大進擊 第 2 章互助合作 ~ 排球扣球	了解空中扣球動作之動作要領。	3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	2		1.觀察：是否認真參與活動。 2.問答：能說出空中扣球動作所具備之條件。	
九	4/6 4/10		第五篇大家動起來 第 1 章縱橫高手 ~ 棒（壘）球	1.了解棒、壘球運動投手的基本投法及學習如何投球。 2.能夠以正確的投球姿勢，將球準確的投向目標。	3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	2		1.問答：能夠正確的說出答案。 2.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 3.實作：能做出正確的握球姿勢。	
十	4/13 4/17		第五篇大家動起來 第 1 章縱橫高手 ~ 棒（壘）球	1.能以正確的傳球姿勢，將球準確的傳向目標，並能確實的接住來球。 2.了解棒（壘）球基本的規則。 3.實際參與棒（壘）球比賽。	3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。	2		1.實作：能做出正確的傳、接球動作。 2.問答：對於棒（壘）球規則是否了解。	
十	4/20 		第五篇大家動起來 第 1 章縱橫高手 ~	1.能以正確的傳球姿勢，將球準確的傳向目標，並能確實的接住	3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。	2		1.實作：能做出正確的傳、接球動	

一	4/24		棒（壘）球	來球。 2.了解棒（壘）球基本的規則。 3.實際參與棒（壘）球比賽。	5-3-5 重視並能積極促進運動安全。			作。 2.問答：對於棒（壘）球規則是否了解。	
十二	4/27 5/1		第四篇運動大進擊 第 4 章攻其不備～ 羽球殺球	1.能正確的做出殺球的動作。 2.觀察同學的動作，並給予客觀的建議。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。	2		1.問答：能夠清楚的說出動作之重點。 2.實作：能配合正確擊出殺球。 3.觀察：是否能夠熱烈的參與互評。 4.欣賞：能看出同學動作的錯誤，並給予適當的建議。	
十三	5/4 5/8	第2次定期考查週	第四篇運動大進擊 第 4 章攻其不備～ 羽球殺球	能正確的做出殺球的動作。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。	2		1.實作：能配合正確擊出殺球。 2.觀察：是否能夠熱烈的參與互評。 3.欣賞：能看出同學動作的錯誤，並給予適當的建議。	
十四	5/11 5/15		第四篇運動大進擊 第 4 章攻其不備～ 羽球殺球	1.了解步法之意義及重要性。 2.能做出正確的步法。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的	2		1.問答：能夠清楚的說出動作之重點。 2.實作：能做出正確的步法動作。	

					方法，並執行個人終生運動計畫。				
十五	5/18 5/22		第四篇運動大進擊 第 4 章攻其不備～ 羽球殺球	1.了解步法之意義及重要性。 2.能做出正確的步法。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-4 在活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 4-3-2 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人終生運動計畫。	2		1.問答：能夠清楚的說出動作之重點。 2.實作：能做出正確的步法動作。	
十六	5/25 5/29		第四篇運動大進擊 第 3 章舉足輕重～ 足球攻防	認識足球進攻戰術。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。	2		1.觀察：是否認真參與活動。 2.作答：能觀察並說出教師錯誤動作。 3.實作：能與組員共同努力合作。	
十七	6/1 6/5		第四篇運動大進擊 第 3 章舉足輕重 ～ 足球攻防	認識足球進攻及防守戰術。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。	2		1.觀察：是否認真參與活動。 2.觀察：是否具有團隊默契。	
十八	6/8 6/12	6/10-6/16 畢業典禮週	第四篇運動大進擊 第 3 章舉足輕重～ 足球攻防	了解防守的要領。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。	2		1.觀察：是否快樂參與活動。 2.提問：是否了解足球防守戰術。	
十九	6/15 6/20		第四篇運動大進擊 第 3 章舉足輕重～ 足球攻防	了解防守的要領。	3-3-1 計畫並發展特殊性專項運動技能。 3-3-3 在個人和團體比賽中運用戰術戰略。 3-3-5 應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。	2		1.問答：能夠清楚的說出動作之重點。 2.實作：能配合正	

								<p>確擊出殺球。</p> <p>3.觀察：是否能夠熱烈的參與互評。</p> <p>4.欣賞：能看出同學動作的錯誤，並給予適當的建議。</p>	
二十	6/22 6/26	第3次定期考查週	第四篇運動大進擊 第3章舉足輕重~ 足球攻防	比賽攻防運用	<p>3-3-1計畫並發展特殊性專項運動技能。</p> <p>3-3-3在個人和團體比賽中運用戰術戰略。</p> <p>3-3-5應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。</p>	2		<p>1.問答：能夠清楚的說出動作之重點。</p> <p>2.實作：能配合正確擊出殺球。</p> <p>3.觀察：是否能夠熱烈的參與互評。</p> <p>4.欣賞：能看出同學動作的錯誤，並給予適當的建議。</p>	
二十一	6/29 6/30	6/30(二)課程結束	課程結束						

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、**反**:反毒認知教學、**全**:全民國防教育、**暴**:家庭暴力防治、**家**:家庭教育、**海**:海洋教育

金:金融基礎教育、**動**:保護動物、**災**:防災教育、**適**:適性輔導、**人**:人權教育、**資**:資訊教育、**命**:生命教育、**品**:品德教育