

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 2 學期 (二) 年級 (社會-公民) 領域課程教學計畫表

學習總目標：

- 1.能了解法律和日常生活的關係。
- 2.能認識法律並進而樂意遵守法律。

(二) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/14	2/11(二)正式開學	第 1 課 法律的 基本概念	一、認知目標 1.能了解法律的原則 二、情意目標 2.能體認法律的重要性 3.理解法律對社會的影響 三、技能目標 4.遵守法律的規定 5.運用法律保障自己的權利	6-3-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
二	2/17 2/21		第 1 課 法律的 基本概念	一、認知目標 1.能說出法律的功能 二、情意目標 2.能體認法律的重要性 3.理解法律對社會的影響 4.具備完整的法律觀念	6-3-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	

				三、技能目標 5.遵守法律的規定 6.運用法律保障自己的權利				
三	2/24 2/28		第1課 法律的 基本概念	一、認知目標 1.能區分憲法、法律、命令三者的差異 二、情意目標 2.能體認法律的重要性 3.理解法律對社會的影響 4.具備完整的法律觀念 三、技能目標 5.遵守法律的規定 6.運用法律保障自己的權利	6-3-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
四	3/2 3/6		第2課 人民的 基本權利與義務	一、認知目標 1.了解人民基本權利的意義 2.能了解人民基本權利的種類，並列舉出不同的基本權利 二、情意目標 3.願意尊重自己與他人的權利 4.能體會基本權利的重要性及了解其限制 三、技能目標 5.能應用法律知識保障自己與他人的權利	6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-3-3 6-3-4 6-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
五	3/9 3/13		第2課 人民的 基本權利與義務	一、認知目標 1.知道人民基本權利的限制 二、情意目標 2.能體會基本權利的重要性及了解其限制 三、技能目標	6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-3-3 6-3-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

				3.能應用法律知識保障自己與他人的權利	6-4-4				
六	3/16 3/20		第2課 人民的基本權利與義務	一、認知目標 1.能了解法律上的義務及其意義 2.能列舉出法律上的義務及說明其目的 二、情意目標 3.能建立權利與義務並重的態度 4.能體會人民納稅與受國民教育的重要性 5.培養服兵役的愛國心 三、技能目標 6.能應用法律知識保障自己與他人的權利 7.能把握受國民教育的機會，充實自我	6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-3-3 6-3-4 6-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
七	3/23 3/27	第1次定期考查週	第3課 民法與生活	一、認知目標 1.能了解《民法》的內涵 二、情意目標 2.能建立權利與義務並重的態度 3.願意尊重自己與他人的權利 4.能體會人民遵守《民法》的重要性 5.能建立權利與義務並重的態度 6.能培養個人「了解法律，保障權利」的態度 三、技能目標 7.能確實享受權利與善盡義務 8.能提供親友《民法》的基礎知識 9.能了解常見的《民法》概念並應用在日常生活中	6-2-3 6-3-3 6-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				10.能把握個人權利，充實自我的法律常識				
八	3/30 4/3		第3課 民法與生活	一、認知目標 1.能了解《民法》的原則 2.能了解民事責任的內涵 3.能了解國中生和《民法》的關係 二、情意目標 4.能建立權利與義務並重的態度 5.願意尊重自己與他人的權利 6.能體會人民遵守《民法》的重要性 7.能建立權利與義務並重的態度 8.能培養個人「了解法律，保障權利」的態度 三、技能目標 9.能確實享受權利與善盡義務 10.能提供親友《民法》的基礎知識 11.能了解常見的《民法》概念並應用在日常生活中 12.能把握個人權利，充實自我的法律常識	6-2-3 6-3-3 6-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
九	4/6 4/10		第3課 民法與生活	一、認知目標 1.能了解民事責任的內涵 2.能了解國中生和《民法》的關係 二、情意目標 3.能建立權利與義務並重的態度 4.願意尊重自己與他人的權利 5.能體會人民遵守《民法》的重要性 6.能建立權利與義務並重的態度	6-2-3 6-3-3 6-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

				<p>7.能培養個人「了解法律，保障權利」的態度</p> <p>三、技能目標</p> <p>8.能確實享受權利與善盡義務</p> <p>9.能提供親友《民法》的基礎知識</p> <p>10.能了解常見的《民法》概念並應用在日常生活中</p> <p>11.能把握個人權利，充實自我的法律常識</p>					
十	4/13 4/17		第4課 刑法與行政法規 ^侵	<p>一、認知目標</p> <p>1.能了解《刑法》的意義與罪刑法定主義的精神</p> <p>二、情意目標</p> <p>2.能建立不違反《刑法》的態度與價值觀</p> <p>3.能體會刑罰的目的</p> <p>4.能培養尊重他人生命、身體、自由、財產的基本生活利益</p> <p>三、技能目標</p> <p>5.能確實遵守《刑法》</p> <p>6.能主動協助或提醒同學，共同提升道德良知，避免違反《刑法》</p> <p>7.能把握受教育的機會，學習基本的法律常識</p>	6-2-3 6-3-3 6-4-4	1	^侵 :性侵害防治教育課程	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	
十一	4/20 4/24		第4課 刑法與行政法規 ^侵	<p>一、認知目標</p> <p>1.能了解何種行為會成立犯罪行為</p> <p>2.能例舉出不同年齡的行為人在《刑法》上應負的刑事責任</p>	6-2-3 6-3-3 6-4-4	1	^侵 :性侵害防治教育課程	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p>	

				<p>3.能例舉出不同年齡的行為人在《刑法》上應負的刑事責任</p> <p>二、情意目標</p> <p>4.能建立不違反《刑法》的態度與價值觀</p> <p>5.能體會刑罰的目的</p> <p>6.能培養尊重他人生命、身體、自由、財產的基本生活利益</p> <p>三、技能目標</p> <p>7.能確實遵守《刑法》</p> <p>8.能主動協助或提醒同學，共同提升道德良知，避免違反《刑法》</p> <p>9.能把握受教育的機會，學習基本的法律常識</p>				<p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	
十二	4/27 5/1		<p>第4課 刑法與行政法規</p>	<p>一、認知目標</p> <p>1.能了解刑罰的種類、目的與刑度</p> <p>2.了解行政處分的意義及其應遵守的原則</p> <p>3.了解行政責任及行政罰的意義</p> <p>二、情意目標</p> <p>4.能建立不違反《刑法》的態度與價值觀</p> <p>5.能體會刑罰的目的</p> <p>6.能培養尊重他人生命、身體、自由、財產的基本生活利益</p> <p>三、技能目標</p> <p>7.能確實遵守《刑法》</p> <p>8.能主動協助或提醒同學，共同提升道德良知，避免違反《刑法》</p>	<p>6-2-3</p> <p>6-3-3</p> <p>6-4-4</p>	1	<p>暴</p>	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	

				9.能把握受教育的機會，學習基本的法律常識				
十三	5/4 5/8	第2次定期考查週	第5課 權利救濟	一、認知目標 1.了解權利救濟的內涵 二、情意目標 2.能以理性態度面對問題 3.願意與他人溝通以解決問題 4.具備解決問題的能力 三、技能目標 5.運用法律途徑解決衝突 6.運用法律維護自己的權利	4-4-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5	1	暴	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十四	5/11 5/15		第5課 權利救濟	一、認知目標 1.說明處理衝突可運用的法律途徑 2.能了解訴訟的處理過程 3.能分析解決衝突的各種法律途徑的利弊 二、情意目標 4.能以理性態度面對問題 5.願意與他人溝通以解決問題 6.具備解決問題的能力 三、技能目標 7.運用法律途徑解決衝突 8.運用法律維護自己的權利	4-4-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5	1	暴	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十五	5/18 5/22		第5課 權利救濟	一、認知目標 1.了解權利救濟的內涵 二、情意目標	4-4-2 5-3-5 5-4-5	1	暴	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評

				2.能以理性態度面對問題 3.願意與他人溝通以解決問題 4.具備解決問題的能力 三、技能目標 5.運用法律途徑解決衝突 6.運用法律維護自己的權利	5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5			4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十六	5/25 5/29		第6課 少年的法律常識反	一、認知目標 1.知道少年學習法律常識的重要 2.能列舉常見的少年犯罪行為 二、情意目標 3.尊重他人的財產與身體 4.知覺違反法律對個人與社會的影響 三、技能目標 5.能保護自己不受到他人的侵害 6.能主張自己在法律上應有的保障 7.能關懷群體，與群體和睦相處	5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5	1	反:反毒認知教學	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十七	6/1 6/5		第6課 少年的法律常識反	一、認知目標 1.能分析少年事件的種類 2.能了解少年偏差行為的處理方式 3.能說出保護少年的規定 二、情意目標 4.尊重他人的財產與身體 5.體認法律給予少年改過自新的用意 6.知覺違反法律對個人與社會的影響 三、技能目標 7.能保護自己不受到他人的侵害	5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5	1	反:反毒認知教學	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				8.能主張自己在法律上應有的保障 9.能關懷群體，與群體和睦相處					
十八	6/8 6/12	6/10-6/16 畢業典禮週	第6課 少年的法律常識	一、認知目標 1.能說出保護少年的規定 二、情意目標 2.尊重他人的財產與身體 3.體認法律給予少年改過自新的用意 4.知覺違反法律對個人與社會的影響 三、技能目標 5.能保護自己不受到他人的侵害 6.能主張自己在法律上應有的保障 7.能關懷群體，與群體和睦相處	5-4-6 6-3-3 6-4-4 6-4-5	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十九	6/15 6/20		複習全冊	一、認知目標 1.能說出中國南部、北部、西部區域的位置、及特色，並能比較三者之間的異同。 2.能說出世界主要地形、氣候類型，以及全球人口分布狀況。 3.能說出東北亞、東南亞與南亞的範圍、自然環境以及經濟發展狀況。 4.能說明自強運動的背景、成效。 5.能解釋甲午戰爭的背景、大致經過與結果。 6.能知道立憲運動興起的緣由、失敗的因素與影響。	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-5 1-4-6 2-4-3 2-4-4 2-4-6 4-4-3 9-3-2 5-3-5 5-4-5 5-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				<p>7.能分析武昌起義的背景與革命成功的原因。</p> <p>8.知道北伐的背景、經過與結果。</p> <p>9.理解中共改革開放的背景及其局限。</p> <p>10.能了解法律的意義與種類。</p> <p>11.能了解人民基本權利與義務。</p> <p>12.能了解民法、刑法和刑政法規以及相關權利救濟制度。</p> <p>13.能列舉常見的少年犯罪行為。</p> <p>二、情意目標</p> <p>14.關心中國三大區域的經濟發展狀況。</p> <p>15.關心中國三大區域的環境議題。</p> <p>16.體會不平等條約對中國的影響。</p> <p>17.認知立憲運動的價值與意義。</p> <p>18.能建立權利與義務並重的態度。</p> <p>19.能培養個人「了解法律，保障權利」的態度。</p> <p>20.能培養尊重他人生命、身體、自由、財產的基本生活利益。</p> <p>三、技能目標</p> <p>21.懂得判讀地圖上的資料。</p> <p>22.能應用法律知識保障自己與他人的權利。</p> <p>23.能保護自己不受到他人的侵害。</p> <p>24.能關懷群體，與群體和睦相處。</p>	<p>6-3-3</p> <p>6-4-4</p> <p>6-4-5</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

二十	6/22 6/26	第3次定期考查週	複習全冊	<p>一、認知目標</p> <p>1.能說出中國南部、北部、西部區域的位置、及特色，並能比較三者之間的異同。</p> <p>2.能說出世界主要地形、氣候類型，以及全球人口分布狀況。</p> <p>3.能說出東北亞、東南亞與南亞的範圍、自然環境以及經濟發展狀況。</p> <p>4.能說明自強運動的背景、成效。</p> <p>5.能解釋甲午戰爭的背景、大致經過與結果。</p> <p>6.能知道立憲運動興起的緣由、失敗的因素與影響。</p> <p>7.能分析武昌起義的背景與革命成功的原因。</p> <p>8.知道北伐的背景、經過與結果。</p> <p>9.理解中共改革開放的背景及其局限。</p> <p>10.能了解法律的意義與種類。</p> <p>11.能了解人民基本權利與義務。</p> <p>12.能了解民法、刑法和刑政法規以及相關權利救濟制度。</p> <p>13.能列舉常見的少年犯罪行為。</p> <p>二、情意目標</p> <p>14.關心中國三大區域的經濟發展狀況。</p> <p>15.關心中國三大區域的環境議題。</p> <p>16.體會不平等條約對中國的影響。</p> <p>17.認知立憲運動的價值與意義。</p>	<p>1-4-1</p> <p>1-4-2</p> <p>1-4-3</p> <p>1-4-4</p> <p>1-4-5</p> <p>1-4-6</p> <p>2-4-3</p> <p>2-4-4</p> <p>2-4-6</p> <p>4-4-3</p> <p>9-3-2</p> <p>5-3-5</p> <p>5-4-5</p> <p>5-4-6</p> <p>6-3-3</p> <p>6-4-4</p> <p>6-4-5</p>	1		<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	
----	-------------------	----------	------	---	--	---	--	---	--

				18.能建立權利與義務並重的態度。 19.能培養個人「了解法律，保障權利」的態度。 20.能培養尊重他人生命、身體、自由、財產的基本生活利益。 三、技能目標 21.懂得判讀地圖上的資料。 22.能應用法律知識保障自己與他人的權利。 23.能保護自己不受到他人的侵害。 24.能關懷群體，與群體和睦相處。					
二十一	6/29 6/30	6/30(二)課程結束	課程結束						

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、**性**:性別平等教育、**侵**:性侵害防治教育課程、**環**:環境教育課程、**碳**:低碳環境教育課程、**登**:登革熱防治教育、**健**:健康飲食教育、**愛**:愛滋病宣導、**水**:水域安全教育、

交:交通安全教育、**反**:反毒認知教學、**全**:全民國防教育、**暴**:家庭暴力防治、**家**:家庭教育、**海**:海洋教育

金:金融基礎教育、**動**:保護動物、**災**:防災教育、**適**:適性輔導、**人**:人權教育、**資**:資訊教育、**命**:生命教育、**品**:品德教育

