

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 2 學期七年級部定(領域)課程 (語文-英語)領域計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規畫 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第 1 週 2/10~2/14 (2/11 正式上課)	1 What Do We Have for Lunch?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學 字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對 話的主要內容。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力		
第 2 週 2/17~2/21	1 What Do We Have for Lunch?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電 子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題 之簡易文章。	2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描 述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、 地、物作簡易的提 問。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力		課綱:英語-閱讀素養教育 -1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1
第 3 週 2/24~2/28 (2/28 和平紀 念日放假)	1 What Do We Have for Lunch?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態 度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物 的描述問答	3-IV-8 能了解短文、簡 訊、書信的主要內 容。 3-IV-15 能分析及判斷文章 內容，了解敘述者 的觀點、態度及寫 作目的。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力		課綱:英語-閱讀素養教育 -1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1

			<p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、 主題的簡易文章。</p> <p>能閱讀不同體裁、 主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基 本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確 達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中 階段基本字詞，並 使用於簡易日常溝 通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話， 並能以簡單字詞句 子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢 工具，了解所接觸 的英語資訊。</p> <p>7-IV-2</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。			
第 4 週 3/2~3/6	2 How's the Weather?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力		
第 5 週 3/9~3/13	2 How's the Weather?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1	
第 6 週 3/16~3/20	2 How's the Weather?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論  <b>D 思考能力</b>	能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1	

D-IV-2  
二至三項訊息的比較、歸類、排序

4-IV-1  
能拼寫國中階段基本常用字詞。

4-IV-5  
能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-1  
能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-7  
能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。

6-IV-1  
樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-5  
主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。

7-IV-2  
善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。

9-IV-2  
能把 2~3 項訊息

				加以比較、歸類、 排序。			
第 7 週 3/23~3/27 (第一次段考 週)	Review 1	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題 之簡易文章。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學 字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、 不同主題的簡易文 章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基 本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確 答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並 將學習內容做基本 的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討 論的內容觸類旁 通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計 畫，檢視自我過程 並隨時改進。	課本		

<p>第 8 週 3/30~4/3 (4/3 補放假)</p>	<p>3 How Do You Celebrate the New Year?</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學 字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對 話的主要內容。</p>			
<p>第 9 週 4/6~4/10 (4/6 補放假)</p>	<p>3 How Do You Celebrate the New Year?</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題 之簡易文章。 <b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的生活溝通</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描 述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、 地、物作簡易的提 問。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫</p>		<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -1 課綱:英語-多元文化教育 -1</p>
<p>第 10 週 4/13~4/17</p>	<p>3 How Do You Celebrate the New Year?</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物 的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論  <b>C 文化理解</b> C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及 尊重。</p>	<p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技 巧，如擷取大意、 猜測字義、推敲文 意、預測後續意 等。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、 主題的簡易文章。 能閱讀不同體裁、 主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基 本常用字詞。 4-IV-5</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫</p>		<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -1 課綱:英語-多元文化教育 -1</p>

C-IV-4  
基本的世界觀。

**D 思考能力**

D-IV-2  
二至三項訊息的比較、歸類、排序

能依提示寫出正確達意的簡單句子。

5-IV-1

能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。

5-IV-7

能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。

6-IV-1

樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

6-IV-5

主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。

7-IV-2

善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。

8-IV-1

能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。

◎8-III-3

能認識課堂中所介

				<p>紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>			
第 11 週 4/20~4/24	4 How Much Do We Need?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力		課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-1
第 12 週 4/27~5/1	4 How Much Do We Need?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力		課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-1
第 13 週 5/4~5/8 (第二次段考週)	4 How Much Do We Need?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞	2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力		



及句型的生活溝通

B-IV-5

人、事、時、地、物  
的描述問答

B-IV-7

角色扮演。

\*◎B-IV-8

引導式討論。

D 思考能力

D-IV-1

依綜合資訊作合理  
猜測。

問。

3-IV-11

能藉圖畫、標題書  
名等作合理的猜  
測。

\* 3-IV-16

能閱讀不同體裁、  
主題的簡易文章。  
能閱讀不同體裁、  
主題的簡易文章。

4-IV-1

能拼寫國中階段基  
本常用字詞。

4-IV-5

能依提示寫出正確  
達意的簡單句子。

5-IV-1

能聽懂、讀懂國中  
階段基本字詞，並  
使用於簡易日常溝  
通。

5-IV-7

能聽懂簡易對話，  
並能以簡單字詞句  
子記下要點。

6-IV-1

樂於參與課堂中各  
類練習活動，不畏  
犯錯。

				<p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>			
<p>第 14 週 5/11~5/15 (5/16、17 國中會考)</p>	<p>Review 2</p>	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4</p>	<p>課本</p>		

				能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。			
第 15 週 5/18-5/22	5 Athletes Never Give Up	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝		課綱:英語-閱讀素養教育 -1 課綱:英語-生涯發展教育 -1
第 16 週 5/25-5/29	5 Athletes Never Give Up	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2		2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝		課綱:英語-閱讀素養教育 -1 課綱:英語-生涯發展教育 -1
第 17 週 6/1-6/5	5 Athletes Never Give Up	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。	2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝		課綱:英語-閱讀素養教育 -1 課綱:英語-生涯發展教育 -1

			<p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測。</p>	<p>本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確 達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中 階段基本字詞，並 使用於簡易日常溝 通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話， 並能以簡單字詞句 子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢 工具，了解所接觸 的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背 景知識，以利閱讀 聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測</p>			
第 18 週	6	英-J-A1	<b>A 語言知識</b>	◎1-IV-1	課本及習作		課綱:英語-閱讀素養教育

6/8~6/12 (畢業典禮週)	How Do You Go to School?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。	能聽懂課堂中所學 字詞 1-IV-4 能聽懂日常生活對 話的主要內容	提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	-1 課綱:英語-多元文化教育 -1
第 19 週 6/15~6/20 (6/20 補課)	6 How Do You Go to School?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題 之簡易文章。	2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描 述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、 地、物作簡易的提 問	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語-閱讀素養教育 -1 課綱:英語-多元文化教育 -1
第 20 週 6/22~6/26 (6/25 端午 節;6/26 彈性放 假) (第三次段考 週)	6 How Do You Go to School?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物 的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論  <b>C 文化理解</b> C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。  <b>D 思考能力</b>	*◎3-IV-15 能分析及判斷文章 內容，了解敘述者 的觀點、態度及寫 作目的。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、 主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基 本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確 達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語-閱讀素養教育 -1 課綱:英語-多元文化教育 -1

D-IV-3 訊息因果  
關係的釐  
清。

階段基本字詞，並  
使用於簡易日常溝  
通。

5-IV-7  
能聽懂簡易對話，  
並能以簡單字詞句  
子記下要點。

6-IV-1  
樂於參與課堂中各  
類練習活動，不畏  
犯錯。

6-IV-4  
樂於接觸課外的英  
語文多元素材，如  
歌曲、英語學習雜  
誌、漫畫、短片、  
廣播、網路等

6-IV-5  
主動利用各種查詢  
工具，了解所接觸  
的英語資訊。

7-IV-2  
善用相關主題之背  
景知識，以利閱讀  
聽力理解。

8-IV-3  
能了解國內外風土  
民情及主要節慶習  
俗，並比較。

				8-IV-5 能具有基本的世界 觀。 9-IV-3 能根據上下文語境 釐清不同訊息間的 因果關係			
第 21 週 6/29-6/30 6/30 課程結束	Review 3	英-J-A3 英-J-B1	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題 之簡易文章。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學 字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、 不同主題的簡易文 章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基 本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確 答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並 將學習內容做基本 的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討 論的內容觸類旁 通、舉一反三。 7-IV-5	課本		

				能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。			
--	--	--	--	------------------------	--	--	--

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：議題融入代號(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

生：生涯發展教育、性：性別平等教育、侵：性侵害防治教育課程、環：環境教育課程、破：低碳環境教育課程、登：登革熱防治教育、健：健康飲食教育、愛：愛滋病宣導、水：水域安全教育、

交：交通安全教育、反：反毒認知教學、全：全民國防教育、暴：家庭暴力防治、家：家庭教育、海：海洋教育

金：金融基礎教育、動：保護動物、災：防災教育、適：適性輔導、人：人權教育、資：資訊教育、命：生命教育、品：品德教育

■法定課程議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

■課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

註 3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排