

高雄市立嘉興國民中學108學年度第2學期七年級部定(領域)課程 (綜合-輔導)領域計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題 融入
			學習內容	學習表現			
第 1 週 2/10~2/14 (2/11正式上課)	群我交響曲 /青春關懷 情	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切 表達自己的意見與感受，運用 同理心及合宜的溝通技巧，促 進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經 營良好的人際關係，發揮正向 的影響力，培養力他與合群的 態度，提升團隊效能，達成共 同目標。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際 溝通、衝突管理能力的 培養與正向經營人際 關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互 動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重 要性，學習人際溝通技 巧，以正向的態度經營人 際關係。(主) 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效溝通與合 作，並負責完成分內工 作。(副)	1. 分組座位 2. 疊杯 3. 學冊頁面		
第 2 週 2/17~2/21	群我交響曲 /青春關懷 情	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切 表達自己的意見與感受，運用 同理心及合宜的溝通技巧，促 進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經 營良好的人際關係，發揮正向 的影響力，培養力他與合群的 態度，提升團隊效能，達成共 同目標。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際 溝通、衝突管理能力的 培養與正向經營人際 關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互 動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重 要性，學習人際溝通技 巧，以正向的態度經營人 際關係。(主) 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效溝通與合 作，並負責完成分內工 作。(副)	1. 分組座位 2. 學冊頁面		

<p>第 3 週 2/24~2/28 (2/28 和平 紀念日放假)</p>	<p>群我交響曲 /青春關懷 情</p>	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切 表達自己的意見與感受，運用 同理心及合宜的溝通技巧，促 進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經 營良好的人際關係，發揮正向 的影響力，培養力他與合群的 態度，提升團隊效能，達成共 同目標。</p>	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際 溝通、衝突管理能力的 培養與正向經營人際 關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互 動與工作效能的提升。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重 要性，學習人際溝通技 巧，以正向的態度經營人 際關係。(主) 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效溝通與合 作，並負責完成分內工 作。(副)</p>	<p>1. 分組座位 2. 學冊頁面</p>		
<p>第 4 週 3/2~3/6</p>	<p>群我交響曲 /青春關懷 情</p>	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切 表達自己的意見與感受，運用 同理心及合宜的溝通技巧，促 進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經 營良好的人際關係，發揮正向 的影響力，培養力他與合群的 態度，提升團隊效能，達成共 同目標。</p>	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際 溝通、衝突管理能力的 培養與正向經營人際 關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互 動與工作效能的提升。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重 要性，學習人際溝通技 巧，以正向的態度經營人 際關係。(主) 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效溝通與合 作，並負責完成分內工 作。(副)</p>	<p>1. 分組座位 2. 學冊頁面</p>		

<p>第 5 週 3/9~3/13</p>	<p>群我交響曲 /青春關懷 情</p>	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切 表達自己的意見與感受，運用 同理心及合宜的溝通技巧，促 進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經 營良好的人際關係，發揮正向 的影響力，培養力他與合群的 態度，提升團隊效能，達成共 同目標。</p>	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際 溝通、衝突管理能力的 培養與正向經營人際 關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互 動與工作效能的提升。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重 要性，學習人際溝通技 巧，以正向的態度經營人 際關係。(主) 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效溝通與合 作，並負責完成分內工 作。(副)</p>	<p>1. 分組座位 2. 學冊頁面</p>		
<p>第 6 週 3/16~3/20</p>	<p>群我交響曲 /青春關懷 情</p>	<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切 表達自己的意見與感受，運用 同理心及合宜的溝通技巧，促 進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經 營良好的人際關係，發揮正向 的影響力，培養力他與合群的 態度，提升團隊效能，達成共 同目標。</p>	<p>輔 Dc-IV-1 同理心、人際 溝通、衝突管理能力的 培養與正向經營人際 關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互 動與工作效能的提升。</p>	<p>2a-IV-1 體認人際關係的重 要性，學習人際溝通技 巧，以正向的態度經營人 際關係。(主) 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效溝通與合 作，並負責完成分內工 作。(副)</p>	<p>1. 分組座位 2. 學冊頁面</p>		
<p>第 7 週 3/23~3/27 (第一次段考 週)</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	
<p>第 8 週 3/30~4/3 (4/3補放假)</p>	<p>多元智慧王 /青春關懷 情</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資 源促進生涯適性發展，省思自 我價值，實踐生命意義。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊 重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的 學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯 探索與統整。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與 多元能力，接納自我，以 促進個人成長。</p>	<p>1. 分組座位 2. 學冊頁面</p>		

第 9 週 4/6~4/10 (4/6補放假)	多元智慧王 /青春關懷 情	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1. 分組座位 2. 闖關題目與道具 3. 學冊頁面		
第 10 週 4/13~4/17	多元智慧王 /青春關懷 情	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1. 分組座位 2. 闖關題目與道具 3. 學冊頁面		
第 11 週 4/20~4/24	多元智慧王 /青春關懷 情	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1. 分組座位 2. 學冊頁面		
第 12 週 4/27~5/1	多元智慧王 /青春關懷 情	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1. 分組座位 2. 學冊頁面		
第 13 週 5/4~5/8 (第二次段考週)	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量

<p>第 14 週 5/11~5/15 (5/16、17 國中會考)</p>	<p>多元智慧王 /青春關懷 情</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p>	<p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p>1. 分組座位 2. 學冊頁面</p>		
<p>第 15 週 5/18~5/22</p>	<p>我愛我的存在/青春關懷情</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>1. 4~8 個杯子 2. 不同口味的飲料 3. 學冊頁面</p>		
<p>第 16 週 5/25~5/29</p>	<p>我愛我的存在/青春關懷情</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>1. 成語字卡 2. 分組座位 3. 學冊頁面</p>		

<p>第 17 週 6/1~6/5</p>	<p>我愛我的存在/青春關懷</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>1. 成語字卡 2. 分組座位 3. 學冊頁面</p>		
<p>第 18 週 6/8~6/12 (畢業典禮週)</p>	<p>我愛我的存在/青春關懷</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>1. 動物保護相關資源 2. 飼養寵物需知 3. 學冊頁面</p>		
<p>第 19 週 6/15~6/20 (6/20補課)</p>	<p>我愛我的存在/青春關懷</p>	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p>	<p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。</p>	<p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p>	<p>1. 動物保護相關資源 2. 飼養寵物需知 3. 學冊頁面</p>		

第 20 週 6/22~6/26 ((6/25端午節;6/26彈性放假) (第三次段考週)	我愛我的存在/青春關懷情	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1. 學冊頁面		
第 21 週 6/29~6/30 6/30課程結束	課程結束	課程結束					

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：議題融入代號(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

生：生涯發展教育、性：性別平等教育、侵：性侵害防治教育課程、環：環境教育課程、碳：低碳環境教育課程、登：登革熱防治教育、健：健康飲食教育、愛：愛滋病宣導、水：水域安全教育、

交：交通安全教育、反：反毒認知教學、全：全民國防教育、暴：家庭暴力防治、家：家庭教育、海：海洋教育

金：金融基礎教育、動：保護動物、災：防災教育、適：適性輔導、人：人權教育、資：資訊教育、命：生命教育、品：品德教育

法定課程議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排