

高雄市立嘉興國民中學108學年度第2學期七年級部定(領域)課程 (藝術-視覺)領域計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第 1 週 2/10~2/14 (2/11正式上課)	統整 生活拾穗： 繪出一頁生 活感動	藝-J-B3	視 E-IV-2 平面、立體 及複合媒材的表現技法 視 A-IV-1 藝術常識、 藝術鑑賞方法 視 P-IV-1 公共藝術、 在地藝文活動、藝術薪 傳	視1-IV-2 能使用多 元媒材與技法，表現 個人或社群的觀點。 視1-IV-4 能透過議 題創作，表達對生活 環境及社會文化的理 解。 視2-IV-1 能體驗藝 術作品，並接受多元 的觀點。 視3-IV-1 能透過多 元藝文活動的參與， 培養對在地藝文環境 的關注態度。	一、歷程性評 量 1. 學生個人 在課堂討論 與發表的參 與度。 2. 隨堂表現 創作態度  二、總結性評 量 知識 技能 態度		
第 2 週 2/17~2/21							
第 3 週 2/24~2/28 (2/28 和平紀念 日放假)							
第 4 週 3/2~3/6							
第 5 週 3/9~3/13							
第 6 週 3/16~3/20	視覺 藝術與空間 的對話	藝-J-B3	視 E-IV-2 平面、立體 及複合媒材的表現技法 視 E-IV-4 環境藝術、 社區藝術。	視1-IV-2 能使用多 元媒材與技法，表現 個人或社群的觀點。 視1-IV-4 能透過議	一、歷程性評 量 1. 學生個人 在課堂討論		
第 7 週 3/23~3/27 (第一次段考週)							

第 8 週 3/30~4/3 (4/3補放假)			視 A-IV-3 在地藝術、 全球藝術。 視 P-IV-1 公共藝術、 在地藝文活動、藝術薪 傳 視 P-IV-2 展覽策畫與 執行。 視 P-IV-3 設計思考、 生活美感。	題創作，表達對生活 環境及社會文化的理 解。 視2-IV-3 能理解藝 術產物的功能與價 值，以拓展多元視野。 視3-IV-1 能透過多 元藝文活動的參與， 培養對在地藝文環境 的關注態度。	與發表的參 與度。 2. 隨堂表現 創作態度  二、總結性評 量 知識 技能 態度		
第 12 週 4/27~5/1	視覺 進擊的第九 藝術	藝-J-B1 藝-J-B2	視 E-IV-2 平面、立體 及複合媒材的表現技 法。 視 E-IV-3 數位影像、 數位媒材。	視1-IV-2 能使用多 元媒材與技法，表現 個人或社群的觀點。 視1-IV-3 能使用數 位及影音媒體，表達 創作意念。	一、歷程性評 量 1. 學生個人 在課堂討論 與發表的參 與度。 2. 隨堂表現 創作態度  二、總結性評 量 知識 技能 態度		
第 13 週 5/4~5/8 (第二次段考週)							
第 14 週 5/11~5/15 (5/16、17國 中會考)							
第 15 週 5/18~5/22							
第 16 週 5/25~5/29							
第 17 週 6/1~6/5	視覺 青春的浮光	藝-J-A1 藝-J-B1	視 E-IV-3 數位影像、 數位媒材	視1-IV-2 能使用多 元媒材與技法，表現	一、歷程性評 量		

第 18 週 6/8~6/12 (畢業典禮週)	掠影	藝-J-B2 藝-J-B3	視 A-IV-3 在地及各族 群藝術、全球藝術	個人或社群的觀點。 視1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。 視1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。	1. 學生個人在課堂討論與發表的參與度。 2. 隨堂表現創作態度  二、總結性評量 知識 技能 態度	
第 19 週 6/15~6/20 (6/20補課)						
第 20 週 6/22~6/26 (6/25端午節； 6/26彈性放假) (第三次段考週)						
第 21 週 6/29~6/30 6/30課程結束						

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：議題融入代號(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

生：生涯發展教育、性：性別平等教育、侵：性侵害防治教育課程、環：環境教育課程、碳：低碳環境教育課程、登：登革熱防治教育、健：健康飲食教育、愛：愛滋病宣導、水：水域安全教育、

交：交通安全教育、反：反毒認知教學、全：全民國防教育、暴：家庭暴力防治、家：家庭教育、海：海洋教育

金：金融基礎教育、動：保護動物、災：防災教育、適：適性輔導、人：人權教育、資：資訊教育、命：生命教育、品：品德教育

■法定課程議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

■課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排