

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期三年級 (綜合-家政)領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。
2. 引導學生檢視自己習慣的家人互動方式，思考如何盡己之力改善家人關係，達到創造美滿家庭生活之目標。

三年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 開學 正式上課	家庭面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。同時觀察自己目前家庭生活之機會，思考原生家庭對自己未來建立家庭之影響。	2-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
二	9/2 9/6		家庭面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。同時觀察自己目前家庭生活之機會，思考原生家庭對自己未來建立家庭之影響。	2-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
三	9/9 9/13		家庭面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。同時觀察自己目前家庭生活之機會，思考原生	2-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	

				家庭對自己未來建立家庭之影響。				
四	9/16 9/20		家庭面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。同時觀察自己目前家庭生活之機會，思考原生家庭對自己未來建立家庭之影響。	2-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表
五	9/23 9/27		家庭面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。同時觀察自己目前家庭生活之機會，思考原生家庭對自己未來建立家庭之影響。	2-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表
六	9/30 10/5		家庭面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。同時觀察自己目前家庭生活之機會，思考原生家庭對自己未來建立家庭之影響。	2-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表
七	10/7 10/11		家庭面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。同時觀察自己目前家庭生活之機會，思考原生家庭對自己未來建立家庭之影響。	2-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表
八	10/14 10/18	第1次定期考查週	複習評量	複習評量	複習評量	1	複習評量	複習評量
九	10/21 10/25		家庭面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中	2-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定

				探討經營家庭所需的能力。同時觀察自己目前家庭生活之機會，思考原生家庭對自己未來建立家庭之影響。				3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
十	10/28 11/1		家庭面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。同時觀察自己目前家庭生活之機會，思考原生家庭對自己未來建立家庭之影響。	2-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
十一	11/4 11/8		家庭面面觀	透過資料蒐集及小隊討論，覺察經營家庭可能遇到的問題與挑戰，並從中探討經營家庭所需的能力。同時觀察自己目前家庭生活之機會，思考原生家庭對自己未來建立家庭之影響。	2-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
十二	11/11 11/15		我們這一家	透過家人互動事件體驗活動，引導學生檢視自己習慣的家人互動方式；利用戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家人關係，達到創造美滿家庭生活之目標。	2-4-5	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
十三	11/18 11/22		我們這一家	透過家人互動事件體驗活動，引導學生檢視自己習慣的家人互動方式；利用戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家人關係，達到創造美滿家庭生活之目標。	2-4-5	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
十四	11/25 11/29	第2次定期考查週	複習評量	複習評量	複習評量	1	複習評量	複習評量	
十五	12/2 12/6		我們這一家	透過家人互動事件體驗活動，引導學生檢視自己習慣的家人互動方式；利用戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思	2-4-5 3-4-3 4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄	

				考如何盡己之力改善家人關係，達到創造美滿家庭生活之目標。				4. 口頭發表	
十六	12/9 12/13		我們這一家	透過家人互動事件體驗活動，引導學生檢視自己習慣的家人互動方式；利用戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家人關係，達到創造美滿家庭生活之目標。	2-4-5 3-4-3 4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
十七	12/16 12/20		我們這一家	透過家人互動事件體驗活動，引導學生檢視自己習慣的家人互動方式；利用戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家人關係，達到創造美滿家庭生活之目標。	2-4-5 3-4-3 4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
十八	12/23 12/27		我們這一家	透過家人互動事件體驗活動，引導學生檢視自己習慣的家人互動方式；利用戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家人關係，達到創造美滿家庭生活之目標。	2-4-5 3-4-3 4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
十九	12/30 1/3		我們這一家	透過家人互動事件體驗活動，引導學生檢視自己習慣的家人互動方式；利用戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家人關係，達到創造美滿家庭生活之目標。	2-4-5 3-4-3 4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
二十	1/6 1/10		我們這一家	透過家人互動事件體驗活動，引導學生檢視自己習慣的家人互動方式；利用戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家人關係，達到創造美滿家庭生活之目標。	2-4-5 3-4-3 4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 紙筆紀錄 4. 口頭發表	
二十一	1/13 1/17	第3次定期考查週	複習評量	複習評量	複習評量	1	複習評量	複習評量	

二 十 二	1/20 1/24	1/20 課程結束	課程結束	課程結束	課程結束	1	課程結束	課程結束	
-------------	-------------------	-----------	------	------	------	---	------	------	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育