

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期(三)年級 (綜合-輔導)領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。
2. 以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。

(三)年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 開學 正式上課	主題一我的人生、 我的選擇 單元一生涯夢想家	構思未來夢想，並能彙整有利生涯選擇的資料。透過生涯檔案與個人生命歷程的整理，了解個人價值觀對生涯的影響，並以職業卡進一步認識自己的生涯價值觀，學習運用抉擇平衡單找出最適合自己的生涯選擇。	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1		1 學生自評： 個人生涯檔案清單。 2 教師評：學生課堂表現。	
二	9/2 9/6		主題一我的人生、 我的選擇 單元一生涯夢想家	構思未來夢想，並能彙整有利生涯選擇的資料。透過生涯檔案與個人生命歷程的整理，了解個人價值觀對生涯的影響，並以職業卡進一步認識自己的生涯價值觀，學習運用抉擇平衡單找出最適合自己的生涯選擇。	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	1 學生自評： 生命曲線。 2 教師評：學生課堂表現。	
三	9/9 9/13		主題一我的人生、 我的選擇	構思未來夢想，並能彙整有利生涯選擇的資料。透過生涯檔案與個人生命歷程的整理，了解個人價值觀對生涯的影響，並以職業卡進一	1-4-1 1-4-2 2-4-6	1	生：生涯發展教育	1 學生自評： 生涯徽章。 2 教師評：學	

			單元一生涯夢想家	步認識自己的生涯價值觀，學習運用抉擇平衡單找出最適合自己的生涯選擇。	2-4-7			生課堂表現。
四	9/16 9/20		主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	構思未來夢想，並能彙整有利生涯選擇的資料。透過生涯檔案與個人生命歷程的整理，了解個人價值觀對生涯的影響，並以職業卡進一步認識自己的生涯價值觀，學習運用抉擇平衡單找出最適合自己的生涯選擇。	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	1 學生自評：生涯徽章。 2 教師評：學生課堂表現。
五	9/23 9/27		主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	構思未來夢想，並能彙整有利生涯選擇的資料。透過生涯檔案與個人生命歷程的整理，了解個人價值觀對生涯的影響，並以職業卡進一步認識自己的生涯價值觀，學習運用抉擇平衡單找出最適合自己的生涯選擇。	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	1 學生自評：完成學生活動手冊第11頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。
六	9/30 10/5		主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	構思未來夢想，並能彙整有利生涯選擇的資料。透過生涯檔案與個人生命歷程的整理，了解個人價值觀對生涯的影響，並以職業卡進一步認識自己的生涯價值觀，學習運用抉擇平衡單找出最適合自己的生涯選擇。	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	教師評：學生課堂表現。
七	10/7 10/11		主題一我的人生、我的選擇 單元一生涯夢想家	構思未來夢想，並能彙整有利生涯選擇的資料。透過生涯檔案與個人生命歷程的整理，了解個人價值觀對生涯的影響，並以職業卡進一步認識自己的生涯價值觀，學習運用抉擇平衡單找出最適合自己的生涯選擇。	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	1 學生自評：完成學生活動手冊第13頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。
八	10/14	第1次定期考查	主題一我的人生	構思未來夢想，並能彙整有利生涯選擇的資	1-4-1	1	生：生涯發	1 學生自評：

	10/18	週	生、 我的選擇 單元一生涯夢想家	料。透過生涯檔案與個人生命歷程的整理，了解個人價值觀對生涯的影響，並以職業卡進一步認識自己的生涯價值觀，學習運用抉擇平衡單找出最適合自己的生涯選擇。	1-4-2 2-4-6 2-4-7		展教育	完成學生活動手冊第 14、15 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。	
九	10/21 10/25		主題一我的人生、 我的選擇 單元一生涯夢想家	構思未來夢想，並能彙整有利生涯選擇的資料。透過生涯檔案與個人生命歷程的整理，了解個人價值觀對生涯的影響，並以職業卡進一步認識自己的生涯價值觀，學習運用抉擇平衡單找出最適合自己的生涯選擇。	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	1 學生自評：完成學生活動手冊第 14、15 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。	
十	10/28 11/1		主題一我的人生、 我的選擇 單元一生涯夢想家	構思未來夢想，並能彙整有利生涯選擇的資料。透過生涯檔案與個人生命歷程的整理，了解個人價值觀對生涯的影響，並以職業卡進一步認識自己的生涯價值觀，學習運用抉擇平衡單找出最適合自己的生涯選擇。	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	1 學生自評：完成學生活動手冊第 16 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。	
十一	11/4 11/8		主題一我的人生、 我的選擇 單元一生涯夢想家	構思未來夢想，並能彙整有利生涯選擇的資料。透過生涯檔案與個人生命歷程的整理，了解個人價值觀對生涯的影響，並以職業卡進一步認識自己的生涯價值觀，學習運用抉擇平衡單找出最適合自己的生涯選擇。	1-4-1 1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	1 學生自評：完成學生活動手冊第 17 頁內容。 2 教師評：學生課堂表	

								現。	
十二	11/11 11/15		主題一我的人生、 我的選擇 單元二前進未來	能深入認識各類型的學制、類科與升學進路，並能檢核夢想與實際的差距，找出最適合培養個人條件的生涯進路，進而規劃實踐夢想的生涯方案。	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	1 學生自評：完成學生活動手冊第 18 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。	
十三	11/18 11/22		主題一我的人生、 我的選擇 單元二前進未來	能深入認識各類型的學制、類科與升學進路，並能檢核夢想與實際的差距，找出最適合培養個人條件的生涯進路，進而規劃實踐夢想的生涯方案。	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	1 學生自評：完成學生活動手冊第 19、20 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。	
十四	11/25 11/29	第 2 次定期考查週	主題一我的人生、 我的選擇 單元二前進未來	能深入認識各類型的學制、類科與升學進路，並能檢核夢想與實際的差距，找出最適合培養個人條件的生涯進路，進而規劃實踐夢想的生涯方案。	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	教師評：學生課堂表現。	
十五	12/2 12/6		主題一我的人生、 我的選擇 單元二前進未來	能深入認識各類型的學制、類科與升學進路，並能檢核夢想與實際的差距，找出最適合培養個人條件的生涯進路，進而規劃實踐夢想的生涯方案。	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	1 學生自評：完成學生活動手冊第 23 頁內容。 2 教師評：學生課堂表現。	

十六	12/9 12/13		主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	能深入認識各類型的學制、類科與升學進路，並能檢核夢想與實際的差距，找出最適合培養個人條件的生涯進路，進而規劃實踐夢想的生涯方案。	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	教師評：學生課堂表現。	
十七	12/16 12/20		主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	能深入認識各類型的學制、類科與升學進路，並能檢核夢想與實際的差距，找出最適合培養個人條件的生涯進路，進而規劃實踐夢想的生涯方案。	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	教師評：學生課堂表現。	
十八	12/23 12/27		主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	能深入認識各類型的學制、類科與升學進路，並能檢核夢想與實際的差距，找出最適合培養個人條件的生涯進路，進而規劃實踐夢想的生涯方案。	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	教師評：學生課堂表現。	
十九	12/30 1/3		主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	能深入認識各類型的學制、類科與升學進路，並能檢核夢想與實際的差距，找出最適合培養個人條件的生涯進路，進而規劃實踐夢想的生涯方案。	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	教師評：學生課堂表現。	
二十	1/6 1/10		主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	能深入認識各類型的學制、類科與升學進路，並能檢核夢想與實際的差距，找出最適合培養個人條件的生涯進路，進而規劃實踐夢想的生涯方案。	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1	生：生涯發展教育	1 學生自評：學生生活活動手冊第 28~29 頁的夢想規劃與實踐書。 2 教師評：學生課堂表現。	

二十一	1/13 1/17	第3次定期考查週	主題一我的人生、我的選擇 單元二前進未來	能深入認識各類型的學制、類科與升學進路，並能檢核夢想與實際的差距，找出最適合培養個人條件的生涯進路，進而規劃實踐夢想的生涯方案。	1-4-2 2-4-6 2-4-7	1		教師評：學生對自我夢想實踐過程的省思，以及解決困難的能力。	
二十二	1/20 1/24	1/20 課程結束	課程結束	課程結束	課程結束		課程結束	課程結束	課程結束

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、
交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育