

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期 (三) 年級 (藝文-視覺) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。
2. 認識人與建築的關係，並欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美。
3. 認識了解數位科技。
4. 藉由視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 開學 正式上課	藝術廣角鏡	1. 認識現代藝術。 2. 了解藝術家詮釋當代藝術作品。 3. 欣賞現代藝術的多元風貌。 4. 鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
二	9/2 9/6		藝術廣角鏡	1. 認識現代藝術。 2. 了解藝術家詮釋當代藝術作品。 3. 欣賞現代藝術的多元風貌。 4. 鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
三	9/9 9/13		藝術廣角鏡	1. 認識現代藝術。 2. 了解藝術家詮釋當代藝術作品。 3. 欣賞現代藝術的多元風貌。 4. 鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
四	9/16 		藝術廣角鏡	1. 認識現代藝術。 2. 了解藝術家詮釋當代藝術作品。	1-4-2 1-4-3	1		1. 教師評量	

	9/20			3. 欣賞現代藝術的多元風貌。 4. 鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。	2-4-6 2-4-7			2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
五	9/23 9/27		藝術廣角鏡	1. 認識現代藝術。 2. 了解藝術家詮釋當代藝術作品。 3. 欣賞現代藝術的多元風貌。 4. 鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
六	9/30 10/5		建築之旅	1. 認識人與建築的關係，並欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美。 2. 認識摩天大樓的起源，蒐集相關資料並賞析。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
七	10/7 10/11		建築之旅	1. 認識人與建築的關係，並欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美。 2. 認識摩天大樓的起源，蒐集相關資料並賞析。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
八	10/14 10/18	第 1 次定期考查週	建築之旅	1. 認識人與建築的關係，並欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美。 2. 認識摩天大樓的起源，蒐集相關資料並賞析。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
九	10/21 10/25		建築之旅	1. 認識人與建築的關係，並欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美。 2. 認識摩天大樓的起源，蒐集相關資料並賞析。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
十	10/28 11/1		建築之旅	1. 認識人與建築的關係，並欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美。 2. 認識摩天大樓的起源，蒐集相關資料並賞析。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核	

								4. 互相討論	
十一	11/4 11/8		新媒體藝術	1. 認識新媒體藝術的內容與表現。 2. 明白電腦科技輔助繪圖，與動畫創作的意義與製作概念。 3. 能欣賞各類新媒體藝術的藝術表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
十二	11/11 11/15		新媒體藝術	1. 認識新媒體藝術的內容與表現。 2. 明白電腦科技輔助繪圖，與動畫創作的意義與製作概念。 3. 能欣賞各類新媒體藝術的藝術表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
十三	11/18 11/22		新媒體藝術	1. 認識新媒體藝術的內容與表現。 2. 明白電腦科技輔助繪圖，與動畫創作的意義與製作概念。 3. 能欣賞各類新媒體藝術的藝術表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
十四	11/25 11/29	第2次定期考查週	新媒體藝術	1. 認識新媒體藝術的內容與表現。 2. 明白電腦科技輔助繪圖，與動畫創作的意義與製作概念。 3. 能欣賞各類新媒體藝術的藝術表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
十五	12/2 12/6		新媒體藝術	1. 認識新媒體藝術的內容與表現。 2. 明白電腦科技輔助繪圖，與動畫創作的意義與製作概念。 3. 能欣賞各類新媒體藝術的藝術表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
十六	12/9 12/13		標誌及徽章設計	1. 了解視覺傳達設計的含義範圍。 2. 認識標誌設計的類別，介紹日常生活中的標誌設計運用實例。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	1	家:家庭教育	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
十	12/16 		標誌及徽章	1. 了解視覺傳達設計的含義範圍。	1-4-1 1-4-4	1	家:家庭教育	1. 教師評量	

七	12/20		設計	2. 認識標誌設計的類別，介紹日常生活上的標誌設計運用實例。	2-4-6 2-4-8 3-4-9			2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
十八	12/23 12/27		標誌及徽章設計	1. 了解視覺傳達設計的含義範圍。 2. 認識標誌設計的類別，介紹日常生活上的標誌設計運用實例。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
十九	12/30 1/3		標誌及徽章設計	1. 了解視覺傳達設計的含義範圍。 2. 認識標誌設計的類別，介紹日常生活上的標誌設計運用實例。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
二十	1/6 1/10		標誌及徽章設計	1. 了解視覺傳達設計的含義範圍。 2. 認識標誌設計的類別，介紹日常生活上的標誌設計運用實例。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
二十一	1/13 1/17	第3次定期考查週	標誌及徽章設計	1. 了解視覺傳達設計的含義範圍。 2. 認識標誌設計的類別，介紹日常生活上的標誌設計運用實例。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
二十二	1/20 1/24	1/20 課程結束	期末檢討						

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、**性**:性別平等教育、**侵**:性侵害防治教育課程、**環**:環境教育課程、**碳**:低碳環境教育課程、**登**:登革熱防治教育、**健**:健康飲食教育、**愛**:愛滋病宣導、**水**:水域安全教育、

交:交通安全教育、**反**:反毒認知教學、**全**:全民國防教育、**暴**:家庭暴力防治、**家**:家庭教育、**海**:海洋教育

金:金融基礎教育、**動**:保護動物、**災**:防災教育、**適**:適性輔導、**人**:人權教育、**資**:資訊教育、**命**:生命教育、**品**:品德教育