

# 高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期二年級(綜合-童軍)領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。
2. 探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。
3. 培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。

## 二年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   8/31	8/30 開學 正式上課	摩登野炊	1. 學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2. 認識現代化炊事用具。	4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
二	9/2   9/6		摩登野炊	1. 學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2. 認識現代化炊事用具。	4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 書面紀錄	
三	9/9   9/13		摩登野炊	1. 學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2. 認識現代化炊事用具。	4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 書面紀錄	
四	9/16 		野味佳肴	1. 具備野外炊事的基本技能。 2. 知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	1		1. 小組參與 2. 實作評量	

	9/20							3. 口頭發表	
五	9/23   9/27		野味佳肴	1. 具備野外炊事的基本技能。 2. 知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	1		1. 小組參與 2. 實作評量 3. 口頭發表	
六	9/30   10/5		野味佳肴	1. 具備野外炊事的基本技能。 2. 知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	1		1. 小組參與 2. 實作評量 3. 口頭發表	
七	10/7   10/11		野地神廚	1. 進行野外炊事活動的規畫。 2. 依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 口頭發表	
八	10/14   10/18	第 1 次定期考查週	野地神廚	1. 進行野外炊事活動的規畫。 2. 依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-3	1		1. 團隊合作 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
九	10/21   10/25		野地神廚	1. 進行野外炊事活動的規畫。 2. 依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-2	1		1. 團隊合作 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
十	10/28   11/1		露營趣	1. 培養對露營生活的興趣。 2. 學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3. 體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-3	1	登：登革熱防治教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表	
十一	11/4   11/8		露營趣	1. 培養對露營生活的興趣。 2. 學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。	4-4-2	1	登：登革熱防治教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	

				3. 體認人類活動與自然環境的相互關係。				4. 自我檢核	
十二	11/11   11/15		露營趣	1. 培養對露營生活的興趣。 2. 學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3. 體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 互相觀摩	
十三	11/18   11/22		露營趣	1. 培養對露營生活的興趣。 2. 學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3. 體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 互相觀摩	
十四	11/25   11/29	第 2 次定期考查週	裝備高手	1. 學習露營裝備的相關知能。 2. 了解背包裝填及選購的原則。 3. 培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 口頭發表	
十五	12/2   12/6		裝備高手	1. 學習露營裝備的相關知能。 2. 了解背包裝填及選購的原則。 3. 培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 口頭發表	
十六	12/9   12/13		裝備高手	1. 學習露營裝備的相關知能。 2. 了解背包裝填及選購的原則。 3. 培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 互相觀摩	
十七	12/16   12/20		裝備高手	1. 學習露營裝備的相關知能。 2. 了解背包裝填及選購的原則。 3. 培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現	

								4. 互相觀摩	
十八	12/23   12/27		露營「心」風情	1. 學習露營生活的安全守則。 2. 建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3. 培養規畫露營活動的能力。	4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 活動表現	
十九	12/30   1/3		露營「心」風情	1. 學習露營生活的安全守則。 2. 建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3. 培養規畫露營活動的能力。	4-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	
二十	1/6   1/10		露營「心」風情	1. 學習露營生活的安全守則。 2. 建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3. 培養規畫露營活動的能力。	4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 體驗活動 6. 內省	
二十一	1/13   1/17	第3次定期考查週	露營「心」風情	1. 學習露營生活的安全守則。 2. 建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3. 培養規畫露營活動的能力。	4-4-2	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 體驗活動 6. 內省	

二十二	1/20   1/24	1/20 課程結束	複習全冊(童軍)	<p>【第一主題】摩登原始人</p> <p>1. 學習使用適於野外活動的現代化爐具。</p> <p>2. 具備野外炊事的基本知能。</p> <p>【第二主題】戶外生活家</p> <p>1. 學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。</p> <p>2. 建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。</p>	4-4-3	1		<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 文字發表</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 內省</p>	
-----	-------------------	-----------	----------	--	-------	---	--	--	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、  
交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育