

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期(二)年級 (綜合-輔導)領域課程教學計畫表

教學總目標： 探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。

(二)年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 開學 正式上課	友誼萬歲	1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2. 探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	1	性:性別平等教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省	
二	9/2 9/6		友誼萬歲	1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2. 探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	1	性:性別平等教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省	
三	9/9 9/13		友誼萬歲	1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2. 探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表	

				營與婚姻相處的影響。				4. 口頭發表 5. 價值澄清 6. 內省	
四	9/16 9/20		友誼萬歲	1. 了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 2. 探討人際交往對未來家庭經營與婚姻相處的影響。	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 價值澄清 6. 內省	
五	9/23 9/27		網路交友	1. 分析網路交友的特性。 2. 探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 價值澄清 6. 內省	
六	9/30 10/5		網路交友	1. 分析網路交友的特性。 2. 探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為	1	資: 資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 5. 價值澄清 6. 內省	

					之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。				
七	10/7 10/11		網路交友	1. 分析網路交友的特性。 2. 探討網路交友隱藏的危險，並提出自我保護策略。	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 【第一次評量週】	1	資：資訊教育	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	
八	10/14 10/18	第 1 次定期考 查週	近距離的 心	1. 了解面對人際困境的因應模式。 2. 學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	
九	10/21 10/25		近距離的 心	1. 了解面對人際困境的因應模式。	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻	1		1. 觀察學生 2. 態度評定	

				2. 學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。			3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	
十	10/28 11/1		近距離的心	1. 了解面對人際困境的因應模式。 2. 學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。	2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	
十一	11/4 11/8		心靈即時通	1. 覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量	

								9. 內省	
十二	11/11 11/15		心靈即時通	1. 覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 合作 6. 戲劇演出 7. 自省 8. 實作評量 9. 內省	
十三	11/18 11/22		心靈即時通	1. 覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 體驗活動 6. 內省	
十四	11/25 11/29	第2次定期考查週	心靈即時通	1. 覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 【第二次評量週】	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 體驗活動 6. 內省	

十五	12/2 12/6		心靈即時通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。 	<p>1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 體驗活動 6. 內省 	
十六	12/9 12/13		心靈即時通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。 	<p>1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。</p> <p>2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。</p>	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 體驗活動 6. 內省 	
十七	12/16 12/20		美麗人生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 2. 藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。 3. 藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。 	<p>1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。</p>	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表 5. 內省 	
十八	12/23 12/27		美麗人生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 	<p>1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。</p>	1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 	

				<p>2. 藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。</p> <p>3. 藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。</p>	人。			<p>4. 口頭發表</p> <p>5. 內省</p>	
十九	12/30 1/3		美麗人生	<p>1. 協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。</p> <p>2. 藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。</p> <p>3. 藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。</p>	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。	1	生：生涯發展教育	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 文字發表</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 內省</p>	
二十	1/6 1/10		美麗人生	<p>1. 協助學生學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。</p> <p>2. 藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，學習珍惜自己的生命。</p> <p>3. 藉由珍愛生命故事，肯定生命的價值與重要性，培養學生珍惜生命、善用生命的積極態度。</p>	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人的生命，並協助他人。	1	生：生涯發展教育	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 文字發表</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 內省</p>	
二十	1/13 1/17	第3次定期考查週	複習全冊(輔導)	複習全冊(輔導)	複習全冊(輔導)	1	複習全冊(輔導)	複習全冊(輔導)	

一									
二 十 二	1/20 1/24	1/20 課程結 束	課程結束	課程結束	課程結束	課程結 束	課程結束	課程結束	課程結束

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、破:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育