

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期 (三) 年級 (社會-歷史) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡
2. 能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 開學 正式上課	第二篇世界的歷史 (上) 第一章古文明的誕生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞地形。 2. 了解西亞古民族。 3. 認識西亞古文明特色。 	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1	人：人權教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 	
二	9/2 9/6		第二篇世界的歷史 (上) 第一章古文明的誕生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解尼羅河對埃及文明的重要性。 2. 了解埃及古文明歷史發展。 3. 認識古埃及宗教信仰。 4. 了解埃及古文明成就。 	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動	1	人：人權教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告 	

					關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
三	9/9 9/13		第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生	1. 認識印度城市文明。 2. 認識婆羅門教。 3. 認識種姓制度。 4. 認識佛教。 5. 了解印度古文明成就。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂表現	
四	9/16 9/20		第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化	1. 認識雅典民主政治。 2. 認識斯巴達軍國主義。 3. 了解希臘古典文化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
五	9/23 		第二篇世界的歷史(上)	1. 了解亞歷山大東征經過。 2. 認識希臘化文化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、	1	環:環境教育課程	1. 問題討論 2. 隨堂測驗	

	9/27		第二章希臘與羅馬文化	3. 認識古羅馬政治。	經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。			3. 活動練習	
六	9/30 10/5		第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化	1. 認識古羅馬文化。 2. 認識基督教起源。 3. 了解基督教早期歷史。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1	環:環境教育課程	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
七	10/7 10/11		第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化	1. 認識古羅馬文化。 2. 認識基督教起源。 3. 了解基督教早期歷史。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化
八	10/14 10/18	第1次定期考查週	第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界(第	1. 了解中古時期民族大遷徙。 2. 認識中古時期歐洲新秩序。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯

			一次段考)		展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				蘭世界 (第一次段考)
九	10/21 10/25		第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1. 認識拜占庭帝國。 2. 認識伊斯蘭世界。	2-4-3 認識世界歷史 (如政治、經濟、社會、文化等層面) 的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
十	10/28 11/1		第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1. 認識十字軍東征。 2. 認識東西文化交流。 3. 了解中世紀後歐洲的社經發展。	2-4-3 認識世界歷史 (如政治、經濟、社會、文化等層面) 的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗	
十	11/4		第二篇世界的歷史	1. 認識歐洲文藝復興。	2-4-3 認識世界	1		1. 問題討論	

一	11/8		(上) 第四章近代歐洲的 興起	2. 認識歐洲王權的提高。	歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發展 過程。 2-4-4 了解今昔 臺灣、中國、亞 洲、世界的互動 關係。 2-4-5 比較人們 因時代、處境與 角色的不同,所 做的歷史解釋 的多元性。			2. 紙筆測驗	
十二	11/11 11/15		第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的 興起	1. 認識地理大發現。 2. 了解歐洲海外殖民。	2-4-3 認識世界 歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發展 過程。 2-4-4 了解今昔 臺灣、中國、亞 洲、世界的互動 關係。 2-4-5 比較人們 因時代、處境與 角色的不同,所 做的歷史解釋 的多元性。 2-4-6 了解並描 述歷史演變的 多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
十三	11/18 11/22		第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的 興起	1. 了解宗教改革前腐敗情形。 2. 了解宗教改革原因。	2-4-3 認識世界 歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發展 過程。 2-4-5 比較人們 因時代、處境與 角色的不同,所 做的歷史解釋 的多元性。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	

					2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
十四	11/25 11/29	第 2 次定期考查週	第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的 興起(第二次段考)	1. 認識宗教改革派別。 2. 了解宗教改革的影響。	2-4-3 認識世界 歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發 展過程。 2-4-6 了解並描 述歷史演變的 多重因果關係。	1		1. 紙筆測驗 2. 分組討論	
十五	12/2 12/6		第二篇世界的歷史 (上) 第五章近代歐洲的 變革	1. 了解科學革命過程。 2. 認識科學革命成就。	2-4-3 認識世界 歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發 展過程。 2-4-5 比較人們 因時代、處境與 角色的不同,所 做的歷史解釋 的多元性。 2-4-6 了解並描 述歷史演變的 多重因果關係。	1		1. 紙筆測驗 2. 作業整理	
十六	12/9 12/13		第二篇世界的歷史 (上) 第五章近代歐洲的 變革	1. 了解啟蒙運動的時代背景與意義。 2. 認識啟蒙運動思想家及其主張。	2-4-3 認識世界 歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發 展過程。 2-4-4 了解今昔 臺灣、中國、亞 洲、世界的互動 關係。 2-4-5 比較人們 因時代、處境與 角色的不同,所 做的歷史解釋 的多元性。	1	生:生涯發展教育	1. 紙筆測驗 2. 心得報告	
十	12/16 		第二篇世界的歷史 (上)	1. 認識歐洲王權的興起。 2. 認識工業革命。	2-4-3 認識世界 歷史(如政治、	1	生:生涯發展教育	1. 紙筆測驗 2. 分組討論	

七	12/20		第五章近代歐洲的變革		經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
十八	12/23 12/27		第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	1. 了解英國議會政治的發展。 2. 認識英國政治制度的演變。 3. 了解美國獨立建國過程。 4. 認識南北戰爭。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
十九	12/30 1/3		第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	1. 了解法國大革命前的政經情勢。 2. 認識拿破崙個人生平。 3. 了解法國大革命發生始末。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
二十	1/6 1/10		第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政	1. 認識維也納會議。 2. 認識維也納會議後的歐洲政局。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	

			治的發展		化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
二十一	1/13 1/17	第 3 次定期考查週	第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展(第三次段考)	1. 認識維也納會議後的歐洲政局。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	
二十二	1/20 1/24	1/20 課程結束	課程結束						

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育