

## 高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期 (三) 年級 (社會-地理) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 認識亞洲地理相關知識
2. 認識歐洲地理相關知識

### (三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   8/31	8/30 開學 正式上課	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	1. 認識西亞地區國家。 2. 認識西亞地形。 3. 認識西亞氣候。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	2	<b>資</b> : 資訊教育	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
二	9/2   9/6		第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	1. 認識西亞農牧業。 2. 認識西亞石油產業。 3. 分析西亞政治不穩定原因。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識	2	<b>資</b> : 資訊教育	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	

					覺改變如何反映文化的變遷。				
三	9/9   9/13		第一篇世界風情(中) 第一章西亞與中亞	1. 認識中亞區域與範圍。 2. 認識中亞自然環境。 3. 認識中亞經濟。 4. 了解中亞環境問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	2		1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
四	9/16   9/20		第一篇世界風情(中) 第二章歐洲概說與南歐	1. 認識歐洲地理位置。 2. 認識歐洲國家。 3. 認識歐洲地形與主要山脈。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	2	環：環境教育課程	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
五	9/23   9/27		第一篇世界風情(中) 第二章歐洲概說與南歐	1. 認識歐洲氣候。 2. 認識歐洲人口與經濟。 3. 認識歐洲聯盟組織。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對	2	環：環境教育課程	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	

					地方和環境的識 覺改變如何反映 文化的變遷。 1-4-4 探討區域的 人口問題和人口 政策。				
六	9/30   10/5	第一篇世界風 情(中) 第二章歐洲概 說與南歐	1. 認識南歐地理位置。 2. 認識南歐地形和氣候。 3. 認識南歐國家。	1-4-2 分析自然環 境、人文環境及其 互動如何影響人 類的生活型態。 1-4-3 分析人們對 地方和環境的識 覺改變如何反映 文化的變遷。 1-4-4 探討區域的 人口問題和人口 政策。 1-4-6 分析交通網 與水陸運輸系統 的建立如何影響 經濟發展、人口分 布、資源交流與當 地居民的生活品 質。	2		1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 作業練習		
七	10/7   10/11	第一篇世界風 情(中) 第二章歐洲概 說與南歐	1. 認識南歐地理位置。 2. 認識南歐地形和氣候。 3. 認識南歐國家。	1-4-2 分析自然環 境、人文環境及其 互動如何影響人 類的生活型態。 1-4-3 分析人們對 地方和環境的識	2		1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 作業練習		

					<p>覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p>				
八	10/14   10/18	第 1 次定期考查週	<p>第一篇世界風情 (中)</p> <p>第三章西歐與北歐(第一次段考)</p>	<p>1. 認識西歐範圍。</p> <p>2. 認識英國自然、人文環境。</p> <p>3. 認識法國自然、人文環境。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p>	2		<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	
九	10/21   10/25		<p>第一篇世界風情 (中)</p> <p>第三章西歐與北歐</p>	<p>1. 認識北歐自然環境。</p> <p>2. 認識北歐人文特色。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口</p>	2		<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 心得報告</p>	

					政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。				
十	10/28   11/1	第一篇世界風情(中) 第三章西歐與北歐	1. 認識挪威、瑞典。 2. 認識芬蘭、丹麥。 3. 認識冰島。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	2		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
十一	11/4   11/8	第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯	1. 認識東歐自然環境。 2. 認識東歐人文特色。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映	2	人:人權教育	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 活動練習		

					文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。				
十二	11/11   11/15		第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯	1. 認識波蘭。 2. 認識捷克。 3. 認識烏克蘭。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	2	人:人權教育	1. 心得報告 2. 作業練習 3. 課堂問答	
十三	11/18   11/22		第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯	1. 認識俄羅斯地理位置。 2. 認識俄羅斯地形。 3. 認識俄羅斯氣候。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	2		1. 隨堂測驗 2. 心得報告 3. 作業練習	
十四	11/25   11/29	第2次定期考查週	第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯(第二次段考)	1. 認識俄羅斯人文特色。 2. 認識俄羅斯人口分布。 3. 認識俄羅斯工礦業。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識	2		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	

					覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。				
十五	12/2   12/6		第一篇世界風情（中） 第五章北美洲	1. 認識美洲畫分。 2. 認識北美洲地形。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	2		1. 課堂問答 2. 活動練習 3. 隨堂測驗	
十六	12/9   12/13		第一篇世界風情（中） 第五章北美洲	1. 認識北美洲氣候類型。 2. 了解北美洲氣候分布。 3. 了解北美洲氣候成因。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	2		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
十七	12/16   12/20		第一篇世界風情（中） 第五章北美洲	1. 了解北美洲農牧業概況。 2. 了解北美洲工業發展。 3. 了解北美洲商業發展。 4. 認識北美洲族群。 5. 認識北美洲文化。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對	2		1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 作業整理	

					地方和環境的識 覺改變如何反映 文化的變遷。 1-4-4 探討區域的 人口問題和人口 政策。				
十八	12/23   12/27	第一篇世界風 情(中) 第六章中南美 洲	1. 認識中南美洲地理位置。 2. 認識中南美洲地形。 3. 認識中南美洲氣候。	1-4-2 分析自然環 境、人文環境及其 互動如何影響人 類的生活型態。 1-4-3 分析人們對 地方和環境的識 覺改變如何反映 文化的變遷。 1-4-6 分析交通網 與水陸運輸系統 的建立如何影響 經濟發展、人口分 布、資源交流與當 地居民的生活品 質。	2		1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
十九	12/30   1/3	第一篇世界風 情(中) 第六章中南美 洲	1. 認識中南美洲族群。 2. 認識中南美洲文化。 3. 認識中南美洲人口和都市。	1-4-2 分析自然環 境、人文環境及其 互動如何影響人 類的生活型態。 1-4-3 分析人們對 地方和環境的識 覺改變如何反映 文化的變遷。 1-4-4 探討區域的	2		1. 紙筆測驗 2. 作業練習 3. 課堂問答		



					人口問題和人口政策。				
二十	1/6   1/10		第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲	1. 認識中南美洲經濟發展。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	2		1. 紙筆測驗 2. 作業練習 3. 課堂問答	
二十一	1/13   1/17	第3次定期考查週	第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲(第三次段考)	1. 認識中南美洲轉型中的經濟。 2. 認識中南美洲環境問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口	2		1. 紙筆測驗 2. 作業練習 3. 課堂問答	

					政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。				
二十 二	1/20   1/24	1/20 課程結束	課程結束						

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、破:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育