

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期 (三) 年級 (健體-體育) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 學會籃球、排球、足球、壘球及棒球運動的戰術應用時機，以及運動的基本規則。
2. 藉由生活與運動了解自己的體適能狀況，並發展有益健康的運動計畫。
3. 經由個人與團體的活動，提升專注、自信與賞析運動美感的能力。

(二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 開學 正式上課	第 1 章 攻城掠地——籃球	1.了解團隊合作在比賽中的重要性。 2.了解進攻的基本方法與防守的基本陣型。	3-3-2	2		1.觀察 2.實作及表現	
二	9/2 9/6		第 1 章 攻城掠地——籃球	1.了解團隊合作在比賽中的重要性。 2.了解進攻的基本方法與防守的基本陣型。	3-3-2 3-3-3 3-3-5 5-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現	
三	9/9 9/13		第 1 章 攻城掠地——籃球	1.了解團隊合作在比賽中的重要性。 2.了解進攻的基本方法與防守的基本陣型。 3.學會進攻與防守的技術並能運用在比賽場上。 4.發揮互助合作的精神。 5.養成遵守規範並尊重他人的行為。	3-3-2 3-3-3 3-3-5 5-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現	
四	9/16		第 1 章 攻城掠地——籃球	1.了解團隊合作在比賽中的重要性。	3-3-2	2		1.觀察	

	 9/20		地——籃球	2.了解進攻的基本方法與防守的基本陣型。 3.學會進攻與防守的技術並能運用在比賽場上。 4.發揮互助合作的精神。 5.養成遵守規範並尊重他人的行為。	3-3-3 3-3-5 5-3-5			2.實作及表現	
五	9/23 9/27		第2章 直截了當——排球	1.了解排球比賽中最佳的攔網位置。 2.學會攔網的技術。	1-3-1 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現	
六	9/30 10/5		第2章 直截了當——排球	1.學會攔網的技術。 2.了解攔網步法的運用。 3.複習排球運動的各種技術。	1-3-1 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現	
七	10/7 10/11		第2章 直截了當——排球	1.複習排球運動的各種技術。	1-3-1 3-3-1 3-3-3 3-3-4 4-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現	
八	10/14 10/18	第1次定期考查週	第2章 直截了當——排球	1.複習排球運動的各種技術。	1-3-1 3-3-1 3-3-3	2		1.觀察 2.實作及表現	

					3-3-4 4-3-5				
九	10/21 10/25		體適能	1.了解體適能好壞對生活的影響 2.體適能測驗並自我檢核	3-3-1 3-3-3	2		1.觀察 2.實作及表現	
十	10/28 11/1		鉛球	1.學習背向式丟球動作 2.鉛球擲遠測驗	3-3-1 3-3-3	2		1.觀察 2.實作及表現	
十一	11/4 11/8		大隊接力	1.一百公尺測驗並依照速度排出棒次 2.複習接棒、助跑動作。	3-3-1 3-3-3	2	性	1.觀察 2.實作及表現	
十二	11/11 11/15		大隊接力	1.練習段距離衝刺增加速度 2.實際大隊接力練習	3-3-1 3-3-3	2	性	1.觀察 2.實作及表現	
十三	11/18 11/22		第5章 固若金 湯——壘球	1.了解壘球與棒球的差異。 2.學會壘球各個守備位置的防守補位。	3-3-1 3-3-3	2		1.觀察 2.實作及表現	
十四	11/25 11/29	第2次定期考查週	第5章 固若金 湯——壘球	1.學會壘球投手投球的動作要領。 2.能正確做出防守補位動作 4.養成誠實負責的處事態度。 5.養成遵守規則服從裁判的運動精神。	3-3-1 3-3-3	2		1.觀察 2.實作及表現	
十五	12/2 12/6		第5章 固若金 湯——壘球	1.能做綜合防守練習 2.能進行比賽	3-3-1 3-3-3	2		1.觀察 2.實作及表現	
十六	12/9 12/13		第5章 固若金 湯——壘球	練習比賽	3-3-1 3-3-3	2		1.觀察 2.實作及表現	
十	12/16 		第4章 大顯身	1.了解盤球、運球、假動作與守門員的動作	1-3-1	2		1.觀察	

七	12/20		手——足球	要領。 2.了解足球規則與戰術之應用，且能運用於比賽中。 3.學習運球、假動作與守門員的動作。	3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-1 5-3-5			2.實作及表現	
十八	12/23 12/27		第4章 大顯身手——足球	1.了解守門員的動作要領。 2.了解足球規則與戰術之應用，且能運用於比賽中。 3.學習盤球、運球、假動作與守門員的動作。 4.培養欣賞並體驗足球比賽的樂趣，發展足球運動潛能。	1-3-1 3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-1 5-3-5	2		1.觀察 2.紀錄 3.實作及表現	
十九	12/30 1/3		桌球	1. 認識桌球單、雙打比賽規則。 2. 能依照規則進行比賽。	1-3-1 3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-1 5-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現	
二十	1/6 1/10		桌球	1. 學習安排賽程進行比賽。 2. 學生學習擔任裁判並進行比賽	1-3-1 3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-1	2		1.觀察 2.實作及表現	

					5-3-5				
二十一	1/13 1/17	第3次定期考查週	桌球	1. 學生能自行分組安排賽程比賽。	1-3-1 3-3-1 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-1 5-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現	
二十二	1/20 1/24	1/20 課程結束							

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、
交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育