

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期 (三) 年級 (語文-英語) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 培養學生基本的英語表達能力，俾能實現於現實生活中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自動快樂地學習。
3. 增進學生對環境與自身保護之認知，俾能加以注意和對周遭人事物的關心。
4. 促進學生對於各民族的認識與了解，俾能更自信與之溝通與接受文化差異性。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 開學 正式上課	美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」； 能認識本單元的「認識字彙」。 2.能使用現在完成式句型描述經驗或詢問他人之經驗。	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6	3		口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
二	9/2 			1.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型：.現在	1-2-3	3			

	9/6		美濃紙傘 Unit 1 Have You Decided on the Gift?	完成式。	1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6			閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
三	9/9 9/13		視覺假象、資訊判別 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」； 能認識本單元的「認識字彙」。 2.能以透過英語瞭解摺紙作品之美。	1-2-3 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-3	3	生:生涯發展教育	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
四	9/16 9/20		視覺假象 Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It?	1.能熟悉附加問句的用法。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 2-2-2 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-6	3	生:生涯發展教育	閱讀理解 聽力測驗 分組活動及比賽 讀寫評量	

					4-2-2 5-2-1 6-2-3				
五	9/23 9/27		萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」； 能認識本單元的「認識字彙」。 2.能以本單元句型詢問及表達萬聖節從事的活動 並分享經驗。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-3 6-2-5 7-2-3	3		口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
六	9/30 10/5		萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	1.能熟悉過去分詞 / 現在分詞當形容詞的用法與 that 子句的用法。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能 代換不同字彙至句型中。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4	3		閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
七	10/7 10/11		萬聖節前夕 Unit 3 People Get Excited About Halloween	1.能熟悉過去分詞 / 現在分詞當形容詞的用法與 that 子句的用法。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能 代換不同字彙至句型中。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5	3		閱讀理解 聽力及口說測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

					2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-3 6-2-5 7-2-3				
八	10/14 10/18	第 1 次定期考查週	統整(第一次段考) Review 1	1.複習並運用 Unit 1 - Unit 3 所學內容並完成練習題。 2.能吟唱歌曲。 3.口說練習。	1-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-6	3		口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	
九	10/21 10/25		另類飲食文化、蝴蝶生態保育 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」； 能認識本單元的「認識字彙」。 2.能在不同的時態中使用被動句型。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-5 6-2-6	3		閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
十	10/28 11/1		青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」； 能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能了解與分辨 wh-名詞子句(間接問句)與 wh-不定詞片語的文法結構與用途。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-6	3		口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	

					3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6				
十一	11/4 11/8		青少年的煩惱 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?	1.能視不同情形使用 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	3		閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
十二	11/11 11/15		台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.能瞭解與分辨 whether/if 子句, too ... to ...與 so ... that ...的文法結構與用途。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	3		口語表達 角色扮演 分組活動及比賽 課堂參與度	

十三	11/18 11/22		台灣新住民 Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan	1.能視不同情形使用 whether/if 子句，too ... to ... 與 so ... that ...三句型。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能 代換不同字彙至句型中。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-5 6-2-6	3			
十四	11/25 11/29	第 2 次定期考查週	統整 (第二次段考) Review 2	1.複習並運用 Unit 4—Unit 6 that 子句、wh-子句及 whether/if 子句。 2.能吟唱歌謠並透過歌謠再次複習句型。	1-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-1 6-2-6	3		閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	
十五	12/2 12/6		嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」； 能認識本單元的「認識字彙」。 2.能利用附和句 so too 表達「也是」;either neither 表達「也不」。 3.能利用介系詞片語作後位修飾。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-5 6-2-6	3		口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	

					6-2-6				
十六	12/9 12/13		嗜好與社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	1.能以英語詢問他人及表達自己的興趣及嗜好。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-6	3		閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽 課堂參與度	
十七	12/16 12/20		關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2.對於弱勢團體的需求能感同身受。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-6 6-2-8 7-2-1 7-2-3	3		口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
十八	12/23 12/27		關懷弱勢、公益活動 Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless	1.能瞭解關係代名詞作主詞用之關係子句用法。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	33		閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動及比賽	

					2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-6 6-2-6 6-2-8 7-2-1 7-2-3				
十九	12/30 1/3		社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	1.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」； 能認識本單元的「認識字彙」。 2.能了解網路交友的情形並能夠注意安全。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 4-2-2 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-6 6-2-8	3		口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
二十	1/6 1/10		社群網站 網路交友 Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out	1.能瞭解關係代名詞作受詞用之關係子句。 2.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-5 4-2-1 4-2-2 5-2-4 6-2-1	3		口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	
二	1/13 1/17	第3次定期考查週	統整（第三次段考） Review 3	1.複習並運用 Unit 7 - Unit 9 所學內容並完成	1-2-4	3		閱讀理解	

十一				練習題。 2.口說練習。	2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 4-2-2 5-2-1 6-2-6			聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽 課堂參與 度	
二十二	1/20 1/24	1/20 課程結束							

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育