

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期 (二) 年級 (健體-健康) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 擁有正確的用藥觀念，了解藥物濫用和毒品成癮對人體的影響。
2. 能有技巧的拒絕毒品等成癮物質。
3. 如果接觸到毒品等成癮藥物如何戒治。
4. 能應對各種災害、如火災、地震、颱風等….
5. 能安排戶外休閒活動，並且能判斷戶外危險地區，如發生意外能正確執行急救。
6. 學習兩性交往的過程，能互相尊重並且能思考性行為的後果。

(二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 開學 正式上課	第一篇拒絕誘惑 第 1 章用藥安全	認識常見的錯誤用藥觀念。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	1		1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.實作：是否能確實針對自己的用藥方式填寫活動。	
二	9/2 9/6		第一篇拒絕誘惑 第 1 章用藥安全	了解正確的用藥觀念。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	1		1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：是否能說出正確的用藥方式。	
三	9/9 9/13		第一篇拒絕誘惑 第 1 章用藥安全	1.了解正確的用藥觀念。 2.認識藥害救濟。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常	1		1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.實作：是否能確實填寫活動。	

					生活中演練有效的拒絕策略。				
四	9/16 9/20		第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力	1.了解吸菸對人體的危害。 2.認識吸菸對人體的影響。 3.了解菸害防制法的規定。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	1		1.問答：能具體說出吸菸對健康的影響。 2.問答：能具體說出吸菸對健康的影響。 3.觀察：活動進行時能清楚表達自己的看法。	
五	9/23 9/27		第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力	1.了解飲酒對身體的影響。 2.了解檳榔對身體的影響。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	1		1.問答：能具體說出飲酒對身體健康的影響。 2.觀察：用心蒐集相關資料。 3.問答：能具體說出檳榔對身體健康的影響。	
六	9/30 10/5		第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力	認識成癮藥物的種類。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	1	反	1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：是否能說出各種成癮藥物的作用。	
七	10/7 10/11		第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力（第一次段考）	1.了解成癮藥物對人體造成的影響。 2.了解運動時使用禁藥所帶來的後遺症，並且能夠意志堅決的拒絕使用。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	1	反	1.觀察：是否能熱烈的參與討論。	
八	10/14 10/18	第 1 次定期考查週	第一篇拒絕誘惑 第 3 章青春不成癮	1.學習如何拒絕成癮物質。 2.在不傷害自己和他人的前提下，學習有技巧性的拒絕他人不當邀約。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	1	反	1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：能說出拒絕他人不當邀約的正確方式。 3.問答：能具體表達成為拒絕高手的方法。 4.觀察：能用心進	

								行拒絕技巧的演練。 5.自評：能做到拒絕對自己有傷害的事物。
九	10/21 10/25		第一篇拒絕誘惑 第3章 青春不成癮	1.認識菸的戒治方式。 2.認識毒的戒治方式。 3.學習如何遠離成癮物質的誘惑。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	1	反	1.觀察：是否能熱烈的參與討論。 2.問答：是否能說出菸的戒治方式有哪些。 3.問答：是否能說出戒治機構的正確名稱。
十	10/28 11/1		第二篇安全的生活 第1章安全的主張	1.了解事故傷害的防範方式。 2.積極擁有安全行為，避免從事冒險活動。 3.了解安全教育的意義。 4.引導學生積極擁有安全行為，避免從事冒險活動。 5.培養正確的安全觀念與價值觀。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。	1		1.觀察：活動進行時能清楚表達自己的看法。 2.實作：認真填寫「個人危機意識」活動的問題。 3.問答：能說出培養安全的正確觀念。 4.觀察：能熱烈參與討論並踴躍發言。
十一	11/4 11/8		第二篇安全的生活 第2章防火、防震與防颱	1.認識防火的正確方式。 2.認識滅火器的種類與滅火原理。 3.學習火災的救護要領。 4.學習火災逃生注意事項，及緩降機的使用方法。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。	1		1.問答：能正確說出火災救護要領。 2.觀察：是否能熱烈的參與討論。 3.實作：是否能認真填寫活動。 4.觀察：學習操作滅火器態度認真。 5.問答：能正確的說出火災逃生時須注意的事項。 6.觀察：是否具有安全的觀念。 7.觀察：確實規畫火災逃生計畫。

十二	11/11 11/15		第二篇安全的生活 第2章防火、防震與防颱	1.學習正確的地震預防措施與應對方式。 2.學習颱風來襲時的防颱工作與預防方式。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。	1		1.問答：能說出正確防震措施。 2.實作：能確實蒐集救命包。 3.問答：能正確說出地震發生時的處理要領。 4.問答：能正確說出颱風發生時的預防方式。
十三	11/18 11/22		第二篇安全的生活 第3章戶外安全	1.學習外出旅遊時，完善的行程規畫與準備。 2.認識戶外常見危險。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-3 規畫並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。	1	生	1.問答：正確說出旅遊規畫細目。 2.觀察：認真勾選旅遊裝備檢查表。 3.問答：能說出戶外活動常見的危險。
十四	11/25 11/29	第2次定期考查週	第二篇安全的生活 第3章戶外安全(第二次段考)	1.認識戶外常見危險。 2.學會預防蜂類和蛇類的咬傷方法，並了解若不幸被咬到的急救方法。 3.學會被蛇類咬傷的急救方法。 4.學習避免雷擊的方法。 5.認識戶外常見有毒植物與菇蕈的種類。 6.學習如何避免中毒與處理方式。	5-3-1 評估日常生活的安全性，並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-3 規畫並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。	1	生	1.問答：能說出戶外活動常見的危險。 2.發表：能說出避免蜂類及毒蛇咬傷的預防方法及急救方法。 3.觀察：能熱烈參與討論並踴躍發言。 4.問答：正確說出雷擊的預防及急救方法。 5.問答：能正確說出有毒植物的中毒途徑。 6.觀察：能說出常見的有毒植物與菇蕈種類。
十	12/2		第二篇安全的生活	1.認識急救的意義。	5-3-3 規畫並演	1		1.問答：用心表達

五	12/6		第4章急救情報網	2.了解急救原則。	練緊急情境的處理與救護的策略和行動。			急救原則。	
十六	12/9 12/13		第二篇安全的生活 第4章急救情報網	1.學習昏厥(暈倒)的處理。 2.學習呼吸或心跳停止的處理。	5-3-3 規畫並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。	1		1.觀察：根據學生對於急救問題之回答，來判斷其觀念是否正確；根據學生對於急救案例之處理情形，了解學生之急救技能。	
十七	12/16 12/20		第二篇安全的生活 第4章急救情報網	1.正確學習心肺復甦術的操作步驟。 2.了解進行心肺復甦術時，應該注意的事項。 3.練習心肺復甦術。	5-3-3 規畫並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。	1		1.實作：學生練習心肺復甦術時的用心程度。 2.觀察：學生在練習心肺復甦術，能用心接受老師與同學的指正。	
十八	12/23 12/27		第三篇情誼可貴 第1章友情序曲	1.認識兩性交往的形式。 2.了解兩性交往的原則及安全守則。 3.學習與人交往時邀約的撇步。	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	1	性	1.問答：能正確說出兩性交往的形式。 2.觀察：能熱烈參與課程活動。	
十九	12/30 1/3		第三篇情誼可貴 第1章友情序曲	1.指導學生學會拒絕邀約的技巧。 2.了解兩性交往的安全守則。 3.了解結婚必須經歷一段漫長的交往，且彼此身心發育成熟，也經過深思熟慮後而作的決定。	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	1	性	1.問答：能充分運用說「不」的技巧。 2.觀察：是否能熱烈參與表演。 3.觀察：能熱烈參與角色扮演，以及「愛情故事」活動的討論。 4.問答：能說出選擇終身伴侶時，需考量的因素。	

								5.觀察：是否能熱烈參與討論。 6.實作：是否能確實訪問爸媽活動「爸媽戀愛史」的問題。
二十	1/6 1/10		第三篇情誼可貴 第2章兩性圓舞曲	1.了解性行為的定義，並對學生建立正確的「性」觀念。 2.學習拒絕婚前性行為。	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	1	性	1.問答：能說出性行為的廣義及狹義的定義。 2.觀察：能踴躍發表看法，且熱烈參與討論及獨立思考解決問題。
二十一	1/13 1/17	第3次定期考查週	第三篇情誼可貴 第2章兩性圓舞曲 (第三次段考)	1.了解生命的重要性。 2.了解青少年懷孕可能導致的不良後果，並能體會生命的可貴，進而學會珍惜生命、尊重生命。	1-3-3 運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。 1-3-4 解釋社會對性與愛之規範及其影響。	1		1.問答：能說出未婚懷孕所造成的傷害。 2.實作：用心參與表演。 3.觀察：能獨立思考並體會生命的可貴。 4.實作：認真的以身體的動作來扮演一顆種子。
二十二	1/20 1/24	1/20 課程結束				1		

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、**性**:性別平等教育、**侵**:性侵害防治教育課程、**環**:環境教育課程、**碳**:低碳環境教育課程、**登**:登革熱防治教育、**健**:健康飲食教育、**愛**:愛滋病宣導、**水**:水域安全教育、**交**:交通安全教育、**反**:反毒認知教學、**全**:全民國防教育、**暴**:家庭暴力防治、**家**:家庭教育、**海**:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育