

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期 (二) 年級 (社會-地理) 領域課程教學計畫表

學習總目標：

1. 了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。
2. 明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。

(二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 開學 正式上課	第 1 課 疆域與 區域劃分	一、認知目標 1. 認識中國的範圍與鄰國 2. 認識中國的海陸相對位置 3. 了解中國疆域的特色 4. 認識中國的絕對位置與時區 5. 說出中國的地理位置 6. 說明中國將全國時區統一 二、技能目標 7. 判讀中國所在的位置圖	1-4-1 1-4-2	1		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	
二	9/2 9/6		第 1 課 疆域與 區域劃分 環	一、認知目標 1. 了解中國的面積大小與排名 二、情意目標 2. 主動關心中國與世界的互動	1-4-1 1-4-2	1	環 : 環境教育課程	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量	

							6.情境測驗	
三	9/9 9/13		第1課 疆域與 區域劃分環	一、認知目標 1.認識中國的一級行政區 2.說出中國常見的地理劃分方式 二、技能目標 3.判讀中國行政區域圖 4.判讀中國三大區域圖	1-4-1 1-4-2	1	環:環境教育課程	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
四	9/16 9/20		第2課 地形	一、認知目標 1.說出中國地形的整體地勢 2.認識中國地形的三級階梯 二、情意目標 3.欣賞中國地形之美 三、技能目標 4.能判讀地形	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
五	9/23 9/27		第2課 地形	一、認知目標 1.認識中國的五大地形 2.了解內營力與外營力 3.了解山地、高原的分布與特色 4.了解盆地的分布與特色 5.了解平原、丘陵的分布與特色 二、情意目標 6.欣賞中國地形之美 三、技能目標 7.能判讀地形	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
六	9/30 10/5		第2課 地形	一、認知目標 1.了解地形如何影響產業發展與交通分布 2.說出中國沙岸與岩岸分布與特色	1-4-1 1-4-2 1-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評

				二、情意目標 3.欣賞中國地形之美 三、技能目標 4.能判讀地形				4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
七	10/7 10/11		複習 1-2	一、認知目標 1.認識中國的相對位置 2.認識中國的絕對位置與時區 3.了解中國的面積大小與排名 4.認識中國常見的地理劃分方式 5.認識中國的五大地形 6.了解地形如何影響產業發展與交通分布 7.說出中國海岸特色 8.了解中國古代文起源的多元發展 9.能說出百家爭鳴的背景與儒道墨法四家的代表人物及思想 10.了解農業民族與游牧民族生活形態的差異 11.理解絲路對中西文化交流的重要性 12.認識國家組成的要素 13.認識我國中央政府 二、情意目標 14.主動關心中國與世界的互動 15.欣賞中國地形之美 16.體會中國歷史的源遠流長 17.能感受諸子學說形成的背景與內涵 18.思考秦代施行的各項制度，以及苛法造成滅亡之因 19.體會王莽改制，其理想與現實之間的落差 20.關心國家的發展與未來展望 21.願意了解我國中央政府體制 三、技能目標 22.判讀中國所在的位置圖 23.能判讀地形 24.參與國家重大議題的討論 25.能對於我國中央政府組織與職權，做適	1-4-1 1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-5 2-4-6 4-4-1 4-4-3 5-4-4 6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 7-4-8 6-4-7 8-3-1	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				當連結與分類				
八	10/14 10/18	第 1 次定期考查週	第一次評量週 第 3 課 氣候與 水文	一、認知目標 1.了解降水與氣溫的空間分布 2.知道影響氣候的因素 二、情意目標 3.主動關心中國的氣候變化 三、技能目標 4.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
九	10/21 10/25		第 3 課 氣候與 水文	一、認知目標 1.認識中國的氣候類型 2.認識中國的外流區與內流區 二、情意目標 3.主動關心中國的氣候變化 三、技能目標 4.判讀氣候圖 5.判讀三大氣候類型的氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十	10/28 11/1		第 3 課 氣候與 水文	一、認知目標 1.了解中國湖泊的特性 2.了解中國氣候與日常生活的相互關係 二、情意目標 3.主動關心中國的氣候變化	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十一	11/4 11/8		第 4 課 人口	一、認知目標 1.了解中國的人口分布 三、技能目標 2.認識人口分布點子圖	1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量

								6.情境測驗	
十二	11/11 11/15		第4課 人口	一、認知目標 1.了解中國的族群與分布 2.了解中國的人口成長與人口政策 二、情意目標 3.討論少數民族的特色	1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十三	11/18 11/22		第4課 人口	一、認知目標 1.了解中國的人口組成 2.了解中國的人口問題 二、情意目標 3.討論如何解決人口問題 三、技能目標 4.繪製人口金字塔	1-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十四	11/25 11/29	第2次定期考查週	複習 3-4 第5課 產業活動	一、認知目標 1.知道中國傳統產業活動的分布 2.了解中國的農業活動 3.認識中國的畜牧活動 4.了解中國農牧業的變遷 二、情意目標 5.關心中國的產業發展 三、技能目標 6.能解讀圖表呈現的數字資料	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十五	12/2 12/6		第5課 產業活動	一、認知目標 1.了解礦產對中國工業發展的影響 2.了解交通建設對中國工業發展的影響	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	

				3.認識中國的三大經濟帶 二、情意目標 4.關心中國的產業發展 三、技能目標 5.能解讀圖表呈現的數字資料				4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十六	12/9 12/13		第5課 產業活動	一、認知目標 1.認識中國的國際貿易 二、情意目標 2.關心中國的產業發展 三、技能目標 3.能解讀圖表呈現的數字資料	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十七	12/16 12/20		第6課 資源問題與環境保育對策 ^災	一、認知目標 1.認識中國的土地資源問題 二、技能目標 3.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	1	^災 :防災教育	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十八	12/23 12/27		第6課 資源問題與環境保育對策 ^災	一、認知目標 1.認識中國的土地資源問題 2.認識中國的水資源問題 二、技能目標 3.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	1	^災 :防災教育	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十九	12/30 1/3		第6課 資源問題與環境保育對策	一、認知目標 1.知道中國目前的環境保育對策 二、情意目標	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	

				2.關心環境問題的保育情形 三、技能目標 3.懂得判讀地圖上的資料				4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
二十	1/6 1/10		複習 5-6	一、認知目標 1.知道中國傳統產業活動的分布 2.了解中國現代工商業的發展 3.認識現代經濟發展對環境的衝擊 4.分析宋朝與遼、金、夏、元之間的和平與戰爭 5.了解宋元時期理學、史學、書畫、藝術、以及科技發展的成就與影響 6.了解科舉與明清社會結構變遷的關係 7.認識政治參與和選舉 8.了解政黨與利益團體的意義及組成目的 二、情意目標 9.關心中國的產業發展 10.關心環境問題的保育情形 11.欣賞宋元時期繁盛的庶民文化與社會生活 12.評價明清社會經濟發展的成就與困境 13.願意了解我國政治參與和選舉內容 14.關心我國政黨輪替的演進 三、技能目標 15.能解讀圖表呈現的數字資料 16.懂得判讀地圖上的資料 17.對於我國政治參與和選舉，做適當連結與分類 18.舉出各種政黨制度型態的例子	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8 2-4-2 2-4-5 4-4-3 5-4-6 6-4-1 6-4-2 6-4-6 7-4-5 7-4-6 9-4-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
二十一	1/13 1/17	第3次定期考查週	第三次評量週 複習全冊	一、認知目標 1.說出中國地形的整體特徵 2.了解中國環境問題及其影響 3.認識中國在全球經濟體系中所占的影響力 4.說明遠古至盛清的各朝代文化特色，及	1-4-1 1-4-2 1-4-4 1-4-6 1-4-7 1-4-8 2-4-2 2-4-5 4-4-3 5-4-4 6-4-1	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

			<p>與外族文化交流的情況</p> <p>5.舉出遠古至盛清各朝代的重要政治、經濟的變遷與發展</p> <p>6.認識國家組成的要素</p> <p>7.認識選舉的功能並了解意義</p> <p>8.了解政府經費的來源</p> <p>二、情意目標</p> <p>9.主動關心中國與世界的互動</p> <p>10.主動關心中國改革開放後的經濟發展與問題</p> <p>11.主動關心中國環境問題對鄰國的影響</p> <p>12.欣賞宋元時期繁盛的庶民文化與社會生活</p> <p>13.評價明清社會經濟發展的成就與困境</p> <p>14.關心臺灣政黨政治的發展</p> <p>15.建立民主素養，並主動關心及參與公共事務</p> <p>16.體會政府經濟功能的重要性及其限制</p> <p>三、技能目標</p> <p>17.能判讀地形</p> <p>18.討論中國的經濟特區對經濟發展的影響</p> <p>19.體認在多元社會中，各族群應以相互尊重與包容態度相處共存</p> <p>20.以當代政府為例，分析制衡對約束權力的重要性，並推測失去制衡時權力可能演變的可能結果。</p>	<p>6-4-6</p> <p>6-4-7</p> <p>7-4-5</p> <p>7-4-6</p> <p>8-3-1</p> <p>9-4-4</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				21.分析地方自治的重要性 22.建立政黨政治的正確觀念				
二十二	1/20 1/24	1/20 課程結束	複習全冊	<p>一、認知目標</p> <p>1.說出中國地形的整體特徵</p> <p>2.了解中國環境問題及其影響</p> <p>3.認識中國在全球經濟體系中所占的影響力</p> <p>4.說明遠古至盛清的各朝代文化特色，及與外族文化交流的情況</p> <p>5.舉出遠古至盛清各朝代的重要政治、經濟的變遷與發展</p> <p>6.認識國家組成的要素</p> <p>7.認識選舉的功能並了解意義</p> <p>8.了解政府經費的來源</p> <p>二、情意目標</p> <p>9.主動關心中國與世界的互動</p> <p>10.主動關心中國改革開放後的經濟發展與問題</p> <p>11.主動關心中國環境問題對鄰國的影響</p> <p>12.欣賞宋元時期繁盛的庶民文化與社會生活</p> <p>13.評價明清社會經濟發展的成就與困境</p> <p>14.關心臺灣政黨政治的發展</p> <p>15.建立民主素養，並主動關心及參與公共事務</p> <p>16.體會政府經濟功能的重要性及其限制</p> <p>三、技能目標</p>	1-4-1 1-4-2 1-4-4 1-4-6 1-4-7 1-4-8 2-4-2 2-4-5 4-4-3 5-4-4 6-4-1 6-4-6 6-4-7 7-4-5 7-4-6 8-3-1 9-4-4	1	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				17.能判讀地形 18.討論中國的經濟特區對經濟發展的影響 19.體認在多元社會中，各族群應以相互尊重與包容態度相處共存 20.以當代政府為例，分析制衡對約束權力的重要性，並推測失去制衡時權力可能演變的可能結果。 21.分析地方自治的重要性 22.建立政黨政治的正確觀念					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、**性**:性別平等教育、**侵**:性侵害防治教育課程、**環**:環境教育課程、**碳**:低碳環境教育課程、**登**:登革熱防治教育、**健**:健康飲食教育、**愛**:愛滋病宣導、**水**:水域安全教育、**交**:交通安全教育、**反**:反毒認知教學、**全**:全民國防教育、**暴**:家庭暴力防治、**家**:家庭教育、**海**:海洋教育

金:金融基礎教育、**動**:保護動物、**災**:防災教育、**適**:適性輔導、**人**:人權教育、**資**:資訊教育、**命**:生命教育、**品**:品德教育