

## 高雄市立嘉興國民中學 108學年度第 1 學期（二）年級（語文-英語）領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 能描述過去發生的事。
2. 能詢問他人過去所做的事情及所發生的時間。
3. 能分享自己的暑假生活。
4. 能分享中秋節相關的活動。
5. 能分享關於月亮的故事。
6. 能表達因果關係，並探究事情發生的原因。
7. 能表達授與的概念。
8. 能詢問並回答他人過去所正在進行的活動。
9. 能簡單介紹職業。
10. 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。
11. 能詢問未來的計畫；能說出即將進行的活動。
12. 能詢問並回答到某地的方法，並能說出常見的交通工具。
13. 能詢問及指示方向。
14. 能清楚正確地唸出並區分母音、有聲及無聲子音，也能瞭解發音的規則，看到符合發音規則的單字，能試著正確地唸出來。
15. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。
16. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。
17. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。

### （二）年級第 1 學期課程教學內容：

| 週次 | 日期                | 學校行事      | 教學進度                                | 學習目標   | 對應能力指標   | 授課節數 | 重大議題融入課程 | 評量方式                   | 備註 |
|----|-------------------|-----------|-------------------------------------|--|--|------|----------|------------------------|----|
| 一  | 8/30<br> <br>8/31 | 8/30 正式上課 | Unit 1 What Did You Do at the Camp? | 1.學生能對過去式直述句有初步的概念。<br>2.能聽、說、讀、寫過去式規則動詞變化。<br>3.能搭配所學字彙和過去時間副詞造句。 | 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。<br>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。<br>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、 | 1    |          | 口語練習<br>分組活動練習<br>紙本練習 |    |

|   |                 |  |                                     |   |  |   |        |                        |  |
|---|-----------------|--|-------------------------------------|---|--|---|--------|------------------------|--|
|   |                 |  |                                     | 4.能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。   | 時、地、物。<br>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。<br>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。<br>3-2-5 能了解課文的主旨大意。<br>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。<br>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。   |   | 海:海洋教育 |                        |  |
| 二 | 9/2<br> <br>9/6 |  | Unit 1 What Did You Do at the Camp? | 1.學生能對過去式直述句有初步的概念。<br>2.能聽、說、讀、寫過去式規則動詞變化。<br>3.能搭配所學字彙和過去時間副詞造句。<br>4.能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。 | 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。<br>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。<br>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。<br>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。<br>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。<br>3-2-5 能了解課文的主旨大意。<br>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。<br>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 | 3 |        | 口語練習<br>分組活動練習<br>紙本練習 |  |
| 三 | 9/9             |  |                                     | 1.學生能對過去式直述句有初步的概   | 1-2-4 能辨識對話或訊息的  | 3 |        | 口語練習                   |  |

|   |                   |  |                                     |  |  |   |          |                        |  |
|---|-------------------|--|-------------------------------------|--|--|---|----------|------------------------|--|
|   | <br>9/13          |  | Unit 1 What Did You Do at the Camp? | <p>念。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫過去式規則動詞變化。</p> <p>3.能搭配所學字彙和過去時間副詞造句。</p> <p>4.能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。</p>  | <p>情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p> |   | 生:生涯發展教育 | 分組活動練習<br>紙本練習         |  |
| 四 | 9/16<br> <br>9/20 |  | Unit 2 Why Did You Go There?        | <p>1.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。</p> <p>2.能熟悉過去式不規則動詞的變化。</p> <p>3.能運用 why/because 的句型。</p> <p>4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> | <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句</p>        | 3 |          | 口語練習<br>分組活動練習<br>紙本練習 |  |

|   |                   |  |  |  |  |   |  |                        |  |
|---|-------------------|--|--|--|--|---|--|------------------------|--|
|   |                   |  |  |  | 子及造句。<br>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。   |   |  |                        |  |
| 五 | 9/23<br> <br>9/27 |  | Unit 2 Why Did You Go There?           | 1.能以學過的單字和句型看懂本單元短文。<br>2.能清楚正確地唸出並區分子音[f]、[v]、[b]、[p]，也能瞭解本單元發音的規則。   | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。<br>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。<br>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。<br>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。<br>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。<br>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。<br>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | 3 |  | 口語練習<br>分組活動練習<br>紙本練習 |  |
| 六 | 9/30<br> <br>10/4 |  | Unit 3 What Did They Send to the Kids? | 1.能用 whose 與代名詞所有格來詢問及表達物品的所屬。<br>2.能運用本單元所學的主題字彙，並能根據真實的情況以合適的字彙做描述。<br>3.複習動詞過去式的變化。<br>4.能熟悉授與動詞（雙賓動詞）之用法及句型代換。 | 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。<br>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。<br>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。<br>3-2-3 能看懂常用的英文標   | 3 |  | 口語練習<br>分組活動練習<br>紙本練習 |  |

|   |                    |  |  |   |   |   |  |                                       |
|---|--------------------|--|--|---|---|---|--|---------------------------------------|
|   |                    |  |  |   | <p>示和圖表。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>  |   |  |                                       |
| 七 | 10/7<br> <br>10/11 |  | Unit 3 What Did They Send to the Kids? | <p>1.能運用所學字彙及句型，閱讀短文。</p> <p>2.能仿照文章段落進行創作。</p> <p>3.培養學生運用授與動詞以完成看圖寫作之能力。</p> <p>4.能清楚正確地唸出[s]、[z]、[θ]與[ð]的發音，並辨識其差異，看到符合本篇發音規則的單字，能試著唸出其發音。</p> | <p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> | 3 |  | <p>口語練習</p> <p>分組活動練習</p> <p>紙本練習</p> |

|   |                     |       |                                      |   |   |   |        |                                 |  |
|---|---------------------|-------|--------------------------------------|---|---|---|--------|---------------------------------|--|
| 八 | 10/14<br> <br>10/18 | 第一次段考 | Review (1)                           | <p>1.複習 Unit1~Unit3。<br/>2.透過圖表整理複習並比較易混淆的時態用法。<br/>3.藉歌謠複習過去式句型。</p>                 | <p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。<br/>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。<br/>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。<br/>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。<br/>3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。<br/>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。<br/>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。<br/>6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。</p> | 3 |        | <p>口語練習<br/>分組活動練習<br/>紙本練習</p> |  |
| 九 | 10/21<br> <br>10/25 |       | Unit 4 She Was Doing the Dishes Then | <p>1.能熟悉各種家事的詞彙說法。<br/>2.能以過去式、過去進行式句型描述過去時間所發生的事情。<br/>3.能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。</p> | <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。<br/>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。<br/>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。<br/>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br/>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。<br/>2-2-5 能依人、事、時、地、</p>  | 3 | 家:家庭教育 | <p>口語練習<br/>分組活動練習<br/>紙本練習</p> |  |

|   |                    |  |  |   |  |   |  |                                       |
|---|--------------------|--|--|---|--|---|--|---------------------------------------|
|   |                    |  |  |   | <p>物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p>   |   |  |                                       |
| + | 10/28<br> <br>11/1 |  | Unit 4 She Was<br>Doing the Dishes<br>Then | <p>1.能熟悉各種家事的詞彙說法。</p> <p>2.能以過去式、過去進行式句型描述過去時間所發生的事情。</p> <p>3.能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。</p> | <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> | 3 |  | <p>口語練習</p> <p>分組活動練習</p> <p>紙本練習</p> |

|    |                     |  |                               |  |  |   |  |                        |  |
|----|---------------------|--|-------------------------------|--|--|---|--|------------------------|--|
| 十一 | 11/4<br> <br>11/8   |  | Unit 5 I Want to Be a Teacher | <p>1.能使用「動詞+不定詞」以及「動詞+動名詞」表達想法或計畫。</p> <p>2.能使用「介系詞+動名詞」。</p> <p>3.能依情境及場合，適切地運用本課對話。</p> <p>4.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」。</p> | <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> | 3 |  | 口語練習<br>分組活動練習<br>紙本練習 |  |
| 十二 | 11/11<br> <br>11/15 |  | Unit 5 I Want to Be a Teacher | <p>1.能使用「動詞+不定詞」以及「動詞+動名詞」表達想法或計畫。</p> <p>2.能使用「介系詞+動名詞」。</p> <p>3.能依情境及場合，適切地運用本課對話。</p> <p>4.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」。</p> | <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p>  | 3 |  | 口語練習<br>分組活動練習<br>紙本練習 |  |

|    |                     |       |  |  |   |   |  |                        |  |
|----|---------------------|-------|--|--|---|---|--|------------------------|--|
|    |                     |       |  |  | 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。<br>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。<br>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。<br>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。   |   |  |                        |  |
| 十三 | 11/18<br> <br>11/22 |       | Unit 6 It Is Terrible to Be Sick                 | 1.能使用以動名詞為主詞的句型表達想法。<br>2.能以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。<br>3.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」。<br>4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙。 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。<br>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。<br>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。<br>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。<br>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。<br>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。<br>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | 3 |  | 口語練習<br>分組活動練習<br>紙本練習 |  |
| 十四 | 11/25<br> <br>11/29 | 第二次段考 | Unit 6 It Is Terrible to Be Sick<br><br>Review 2 | 1. 能使用以動名詞為主詞的句型表達想法。<br>2.能以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。  | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。<br>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。   | 3 |  | 口語練習<br>分組活動練習<br>紙本練習 |  |

|    |                   |  |   |  |   |   |  |                                       |
|----|-------------------|--|---|--|---|---|--|---------------------------------------|
|    |                   |  |   | <p>3.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」。</p> <p>4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙。</p> <p>2.</p> <p>1.複習 Unit 4~Unit 6。</p> <p>2.透過遊戲與活動複習動詞的用法。</p> <p>3.透過舉例及表格整理複習動名詞、不定詞以及虛主詞 it 的用法。</p> <p>4.能吟唱歌曲。</p> | <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p>   |   |  |                                       |
| 十五 | 12/2<br> <br>12/6 |  | Unit 7 We Will Go to the Department Store | <p>1.能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描述即將進行的活動。</p> <p>2.能熟悉未來式 will 與 be going to 的用法。</p> <p>3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙。</p>  | <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技</p> | 3 |  | <p>口語練習</p> <p>分組活動練習</p> <p>紙本練習</p> |

|    |                     |  |   |  |  |   |  |                        |  |
|----|---------------------|--|---|--|--|---|--|------------------------|--|
|    |                     |  |   |  | 巧，進而提升閱讀的興趣與能力。<br>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。   |   |  |                        |  |
| 十六 | 12/9<br> <br>12/13  |  | Unit 7 We Will Go to the Department Store | 1.能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描述即將進行的活動。<br>2.能熟悉未來式 will 與 be going to 的用法。<br>3.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙。 | 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。<br>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。<br>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。<br>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。<br>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。<br>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。<br>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。<br>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。<br>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 | 3 |  | 口語練習<br>分組活動練習<br>紙本練習 |  |
| 十七 | 12/16<br> <br>12/20 |  | Unit 8 We Will Go by Plane                | 1.能使用 how 開頭的句型詢問及回答到某地的交通方式。<br>2.能熟悉常見的交通工具。<br>3.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應                                   | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。<br>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。   | 3 |  | 口語練習<br>分組活動練習<br>紙本練習 |  |

|    |                     |  |                               |   |  |   |  |                                       |
|----|---------------------|--|-------------------------------|---|--|---|--|---------------------------------------|
|    |                     |  |                               | <p>用字彙」。</p> <p>4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙。</p>   | <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> |   |  |                                       |
| 十八 | 12/23<br> <br>12/27 |  | Unit 8 We Will Go<br>by Plane | <p>1.能使用 how 開頭的句型詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>2.能熟悉常見的交通工具。</p> <p>3.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」。</p> <p>4.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙。</p> | <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、</p>  | 3 |  | <p>口語練習</p> <p>分組活動練習</p> <p>紙本練習</p> |

|    |                   |  |   |   |   |   |          |                                       |
|----|-------------------|--|---|---|---|---|----------|---------------------------------------|
|    |                   |  |   |   | <p>物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>  |   |          |                                       |
| 十九 | 12/30<br> <br>1/3 |  | Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? | <p>1.能使用 how 開頭的句型問路。</p> <p>2.能夠為問路的人指示方向。</p> <p>3.能比較並應用 take、spend。</p> <p>4.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」。</p> <p>5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙。</p> | <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> | 3 | 環：環境教育課程 | <p>口語練習</p> <p>分組活動練習</p> <p>紙本練習</p> |
| 二十 | 1/6<br>           |  | Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? | <p>1.能使用 how 開頭的句型問路。</p> <p>2.能夠為問路的人指示方向。</p>   | <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p>  | 3 |          | <p>口語練習</p> <p>分組活動練習</p>             |

|     |                   |          |            |  |   |  |  |                        |  |
|-----|-------------------|----------|------------|--|---|--|--|------------------------|--|
|     | 1/10              |          | Shop?      | 3.能比較並應用 take、spend。<br>4.能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」。<br>5.能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙。 | 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。<br>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。<br>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。<br>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。<br>3-2-5 能了解課文的主旨大意。<br>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 |  |  | 紙本練習                   |  |
| 二十一 | 1/13<br> <br>1/17 | 第三次段考    | Review (3) | 1.複習 Unit 7~Unit 9。<br>2.能分辨 spend、cost 以及 take 三個動詞之差異及用法。                      | 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。<br>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。<br>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。<br>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。<br>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。   |  |  | 口語練習<br>分組活動練習<br>紙本練習 |  |
| 二十二 | 1/20<br> <br>1/24 | 1/20課程結束 | 課程結束       |  |   |  |  |                        |  |

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育