

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期 (二) 年級 (社會-公民) 領域課程教學計畫表

學習總目標：

1. 了解現代民主政治的精神、制度、組織與運作。
2. 培養現代民主社會中，公民應具備的民主素養。

(二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 開學 正式上課	第 1 課 現代國家與民主政治 <input checked="" type="checkbox"/>	一、認知目標 1. 認識國家組成的要素 二、情意目標 2. 關心國家的發展與未來展望 3. 了解當前國家所處的局勢 三、技能目標 4. 參與國家重大議題的討論 5. 培養尊重他人、包容不同意見的胸襟	3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-2 6-4-6 6-4-7	1	<input checked="" type="checkbox"/> : 全民國防教育	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	
二	9/2 9/6		第 1 課 現代國家與民主政治 <input checked="" type="checkbox"/>	一、認知目標 1. 認識國體與政體，並了解兩者間的差異 二、情意目標 2. 關心國家的發展與未來展望 3. 了解當前國家所處的局勢 三、技能目標 4. 參與國家重大議題的討論 5. 培養尊重他人、包容不同意見的胸襟 6. 認同並珍惜民主政治的價值 7. 了解並善盡國民應守之本分	3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-2 6-4-6 6-4-7	1	<input checked="" type="checkbox"/> : 全民國防教育	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	
三	9/9 9/13		第 1 課 現代國家與民主政治	一、認知目標 1. 認識現代民主國家的功能 2. 了解民主政治的意義 3. 了解民主政治的內涵 4. 認識現代民主國家成立的目的	3-4-3 3-4-4 5-4-4 6-4-2 6-4-6	1		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	

				二、情意目標 5.能體會民主的得來不易 6.具體說明民主政治的特色 7.認同並珍惜民主政治的價值 三、技能目標 8.培養尊重他人、包容不同意見的胸襟 9.了解並善盡國民應守之本分	6-4-7			4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
四	9/16 9/20		第2課 中央政府	一、認知目標 1.說明民主國家政府機關的權力來源 2.比較三權分立與五權分立的差別 二、情意目標 3.體會分權制衡的重要 三、技能目標 4.具體比較君主專制與民主政治分權體制的差異 5.對於我國中央政府組織與職權，做適當連結與分類	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
五	9/23 9/27		第2課 中央政府	一、認知目標 1.說明我國中央政府組織與職權 2.說明我國中央政府組織的權力運作方式 二、情意目標 3.願意了解我國中央政府體制 三、技能目標 4.對於我國中央政府組織與職權，做適當連結與分類	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
六	9/30 10/5		第2課 中央政府	一、認知目標 1.說明我國中央政府組織與職權 2.說明我國中央政府組織的權力運作方式 二、情意目標 3.體會分權制衡的重要 4.願意了解我國中央政府體制 三、技能目標 5.以當代政府為例，分析制衡對約束權力的重要性 6.以當代政府為例，並推測失去制衡時權力演變的可能結果	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
七	10/7 10/11			一、認知目標 1.認識中國的相對位置 2.認識中國的絕對位置與時區 3.了解中國的面積大小與排名	1-4-1 1-4-2 1-4-6 2-4-2 2-4-5	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	

				<p>4.認識中國常見的地理劃分方式 5.認識中國的五大地形 6.了解地形如何影響產業發展與交通分布 7.說出中國海岸特色 8.了解中國古代文起源的多元發展 9.能說出百家爭鳴的背景與儒道墨法四家的代表人物及思想 10.了解農業民族與游牧民族生活形態的差異 11.理解絲路對中西文化交流的重要性 12.認識國家組成的要素 13.認識我國中央政府 二、情意目標 14.主動關心中國與世界的互動 15.欣賞中國地形之美 16.體會中國歷史的源遠流長 17.能感受諸子學說形成的背景與內涵 18.思考秦代施行的各項制度，以及苛法造成滅亡之因 19.體會王莽改制，其理想與現實之間的落差 20.關心國家的發展與未來展望 21.願意了解我國中央政府體制 三、技能目標 22.判讀中國所在的位置圖 23.能判讀地形 24.參與國家重大議題的討論 25.能對於我國中央政府組織與職權，做適當連結與分類</p>	<p>2-4-6 4-4-1 4-4-3 5-4-4 6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 7-4-8 6-4-7 8-3-1</p>			<p>4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗</p>	
八	10/14 10/18	第1次定期考查週	第一次評量週 第3課 地方政府	<p>一、認知目標 1.了解地方政府的意義與組成 2.認識地方自治的基本理念 3.了解《憲法》中均權制度的內涵 4.認識地方政府的工作項目 二、情意目標 5.察覺地方政府的作為會直接影響人民生活 6.體會地方自治與民主的相關性 7.重視地方的建設與發展</p>	<p>6-4-1 6-4-2 6-4-6</p>	1		<p>1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗</p>	

				三、技能目標 8.舉出地方政府工作的主要項目為何 9.分辨地方政府與地方自治的差異					
九	10/21 10/25		第3課 地方政府	一、認知目標 1.認識我國地方政府的層級有哪些 2.認識地方制度的演變歷程 二、情意目標 3.重視地方的建設與發展 三、技能目標 4.舉出地方政府工作的主要項目為何	6-4-1 6-4-2 6-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十	10/28 11/1		第3課 地方政府	一、認知目標 1.認識地方政府的財源收入 二、情意目標 2.察覺地方政府的作為會直接影響人民生活 3.重視地方的建設與發展 三、技能目標 4.說明地方政府財源的三大項目內容	6-4-1 6-4-2 6-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十一	11/4 11/8		第4課 政府的經濟職能	一、認知目標 1.了解政府擔負的經濟職能 2.知道政府的收入來源 3.了解課稅原則 二、情意目標 4.理解法律對經濟活動的影響 三、技能目標 5.計算所得稅的課徵稅額	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 7-4-5 7-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十二	11/11 11/15		第4課 政府的經濟職能	一、認知目標 1.明白政府的支出項目 2.認識政府提供的服務與建設 3.區分外部效果之間的差異 二、情意目標 4.體認政府維持經濟秩序、縮小貧富差距的重要性 5.理解法律對經濟活動的影響 三、技能目標 6.監督政府的施政效能	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 7-4-5 7-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

十三	11/18 11/22		第4課 政府的 經濟職能	一、認知目標 1.理解政府提升經濟職能的方法 二、情意目標 1.理解法律對經濟活動的影響 三、技能目標 2.監督政府的施政效能	6-3-1 6-4-1 6-4-2 6-4-6 7-4-5 7-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十四	11/25 11/29	第2次定期考查週	第5課 政黨與 利益團體	一、認知目標 1.了解政黨的意義及組成目的 2.說明政黨的功能 3.認識政黨制度的型態 二、情意目標 4.關心臺灣政黨政治的演變 5.體會政黨的運作必須依賴民眾的參與 三、技能目標 6.比較各種類型的政黨政治的差異	3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6 6-4-1 6-4-2 6-4-6 3-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十五	12/2 12/6		第5課 政黨與 利益團體 ^人	一、認知目標 1.了解政黨政治的運作原則 2.認識政黨輪替的意義 二、情意目標 3.關心臺灣政黨政治的演變 4.體會政黨的運作必須依賴民眾的參與 5.能包容不同政黨的理念與主張 6.認同政黨輪替與民主化的關聯性 三、技能目標 7.培養理性溝通尋求共識的能力	3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6 6-4-1 6-4-2 6-4-6	1	^人 :人權教育	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十六	12/9 12/13		第5課 政黨與 利益團體 ^人	一、認知目標 1.了解利益團體的內涵 2.認識利益團體的類型 二、情意目標 3.明白民主社會必定會出現利益團體 三、技能目標 4.說明政黨與利益團體的異同 5.培養理性溝通尋求共識的能力 6.能參與利益團體以維護個人或公共利益	3-4-2 3-4-5 5-4-5 5-4-6 6-4-1 6-4-2 6-4-6	1	^人 :人權教育	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十	12/16 		第6課 政治參	一、認知目標 1.說出政治參與的意義與重要性	5-4-5 5-4-6	1		1.教師觀察	

七	12/20		與和選舉	2.能了解選舉的意義與功能 二、情意目標 3.體認選舉的重要性 4.理解選舉對社會的影響 三、技能目標 5.具備政治參與的能力與意願	6-4-6			2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十八	12/23 12/27		第6課 政治參與和選舉	一、認知目標 1.知道選舉的原則與過程 二、情意目標 2.體認選舉的重要性 3.理解選舉對社會的影響 三、技能目標 4.具備政治參與的能力與意願 5.知道投票的流程與相關事項	5-4-5 5-4-6 6-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十九	12/30 1/3		第6課 政治參與和選舉	一、認知目標 1.說出我國實施選舉的概況 2.理解公民投票的意義 二、情意目標 3.體認選舉的重要性 4.理解選舉對社會的影響 三、技能目標 5.具備政治參與的能力與意願	5-4-5 5-4-6 6-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
二十	1/6 1/10			一、認知目標 1.知道中國傳統產業活動的分布 2.了解中國現代工商業的發展 3.認識現代經濟發展對環境的衝擊 4.分析宋朝與遼、金、夏、元之間的和平與戰爭 5.了解宋元時期理學、史學、書畫、藝術、以及科技發展的成就與影響 6.了解科舉與明清社會結構變遷的關係 7.認識政治參與和選舉 8.了解政黨與利益團體的意義及組成目的 二、情意目標 9.關心中國的產業發展 10.關心環境問題的保育情形	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8 2-4-2 2-4-5 4-4-3 5-4-6 6-4-1 6-4-2 6-4-6 7-4-5 7-4-6 9-4-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				11.欣賞宋元時期繁盛的庶民文化與社會生活 12.評價明清社會經濟發展的成就與困境 13.願意了解我國政治參與和選舉內容 14.關心我國政黨輪替的演進 三、技能目標 15.能解讀圖表呈現的數字資料 16.懂得判讀地圖上的資料 17.對於我國政治參與和選舉，做適當連結與分類 18.舉出各種政黨制度型態的例子				
二十一	1/13 1/17	第3次定期考查週	第三次評量週 複習 5-6	一、認知目標 1.說出中國地形的整體特徵 2.了解中國環境問題及其影響 3.認識中國在全球經濟體系中所占的影響力 4.說明遠古至盛清的各朝代文化特色，及與外族文化交流的情況 5.舉出遠古至盛清各朝代的重要政治、經濟的變遷與發展 6.認識國家組成的要素 7.認識選舉的功能並了解意義 8.了解政府經費的來源 二、情意目標 9.主動關心中國與世界的互動 10.主動關心中國改革開放後的經濟發展與問題 11.主動關心中國環境問題對鄰國的影響 12.欣賞宋元時期繁盛的庶民文化與社會生	1-4-1 1-4-2 1-4-4 1-4-6 1-4-7 1-4-8 2-4-2 2-4-5 4-4-3 5-4-4 6-4-1 6-4-6 6-4-7 7-4-5 7-4-6 8-3-1 9-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

				<p>活</p> <p>13.評價明清社會經濟發展的成就與困境</p> <p>14.關心臺灣政黨政治的發展</p> <p>15.建立民主素養，並主動關心及參與公共事務</p> <p>16.體會政府經濟功能的重要性及其限制</p> <p>三、技能目標</p> <p>17.能判讀地形</p> <p>18.討論中國的經濟特區對經濟發展的影響</p> <p>19.體認在多元社會中，各族群應以相互尊重與包容態度相處共存</p> <p>20.以當代政府為例，分析制衡對約束權力的重要性，並推測失去制衡時權力可能演變的可能結果。</p> <p>21.分析地方自治的重要性</p> <p>22.建立政黨政治的正確觀念</p>				
二十二	1/20 1/24	1/20 課程結束	複習全冊	<p>一、認知目標</p> <p>1.說出中國地形的整體特徵</p> <p>2.了解中國環境問題及其影響</p> <p>3.認識中國在全球經濟體系中所占的影響力</p> <p>4.說明遠古至盛清的各朝代文化特色，及與外族文化交流的情況</p> <p>5.舉出遠古至盛清各朝代的重要政治、經濟的變遷與發展</p> <p>6.認識國家組成的要素</p> <p>7.認識選舉的功能並了解意義</p>	1-4-1 1-4-2 1-4-4 1-4-6 1-4-7 1-4-8 2-4-2 2-4-5 4-4-3 5-4-4 6-4-1 6-4-6 6-4-7 7-4-5 7-4-6 8-3-1 9-4-4	1	<p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.情境測驗</p>	

			8.了解政府經費的來源 二、情意目標 9.主動關心中國與世界的互動 10.主動關心中國改革開放後的經濟發展與問題 11.主動關心中國環境問題對鄰國的影響 12.欣賞宋元時期繁盛的庶民文化與社會生活 13.評價明清社會經濟發展的成就與困境 14.關心臺灣政黨政治的發展 15.建立民主素養，並主動關心及參與公共事務 16.體會政府經濟功能的重要性及其限制 三、技能目標 17.能判讀地形 18.討論中國的經濟特區對經濟發展的影響 19.體認在多元社會中，各族群應以相互尊重與包容態度相處共存 20.以當代政府為例，分析制衡對約束權力的重要性，並推測失去制衡時權力可能演變的可能結果。 21.分析地方自治的重要性 22.建立政黨政治的正確觀念					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、**性**:性別平等教育、**侵**:性侵害防治教育課程、**環**:環境教育課程、**碳**:低碳環境教育課程、**登**:登革熱防治教育、**健**:健康飲食教育、**愛**:愛滋病宣導、**水**:水域安全教育、

交:交通安全教育、**反**:反毒認知教學、**全**:全民國防教育、**暴**:家庭暴力防治、**家**:家庭教育、**海**:海洋教育

金:金融基礎教育、**動**:保護動物、**災**:防災教育、**適**:適性輔導、**人**:人權教育、**資**:資訊教育、**命**:生命教育、**品**:品德教育