

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期（二）年級（語文—國文）領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識余光中、吳承恩、陳冠學、白居易、簡媜等重要作家，擴大閱讀層面。

（二）年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 開學 正式上課	一、墾丁十九首選	1.認識余光中的生平與詩作特點。 2.了解字句的複疊在詩歌中的效果。 3.能於朗誦詩歌時，表現節奏的美感。 4.能說出自己家鄉的特色。 5.能於寫作時，運用擬人、譬喻與對比的文學手法。 6.學習融合寫實與想像的寫作能力。	5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	
二	9/2 9/6		一、墾丁十九首選 二、美猴王	1.體會作者關愛本土的心情，培養愛護鄉土的情懷。 2.認識吳承恩與《西遊記》。 3.了解美猴王出生、稱王的經過。	5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-8-1 3-4-1-4 3-4-1-8	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	

三	9/9 9/13		二、美猴王	1.了解美猴王出生、稱王的經過。 2.學習寫作故事，並在其中穿插對話。 3.能於寫作時運用想像力以豐富作品內容。 4.欣賞趣味洋溢的故事情節。	5-4-3 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-8	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	
四	9/16 9/20		二、美猴王 三、運動家的風度	1.培養閱讀古典小說的興趣。 2.認識羅家倫的生平及其成就。 3.了解「運動家的風度」所提示的道德意義和修養要點。	5-4-3-4 5-4-3 6-4-2-1 6-4-8 5-4-3-5 6-4-4-3	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量	
五	9/23 9/27		三、運動家的風度 四、古體詩選	1.能引用名言、事例增加文章的說服力。 2.能在生活中實踐運動家的風度。 3.認識古體詩的基本形式和古詩十九首。 4.分辨古體詩與近體詩形式上的差異。 5.認識白居易的生平與詩歌特色。 6.聆聽不同動物的叫聲，並發揮想像力。 7.能以正確的語音、適度的語調朗讀本課兩首詩，並指出押韻的字。	5-4-7-4 5-4-3-2 5-4-3-5 3-4-1-8	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	
六	9/30 10/5		四、古體詩選	1.能透過想像，將詩以完整的故事講述。 2.了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意。 3.能運用正反人物的鮮明對比，以凸顯文章主題。 3.能貼切的以物喻人，使文章活潑生動。 4.能體會親情的可貴，珍惜與親友相處的時光。	6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-2-5 6-4-2-1	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	
七	10/7 10/11		語法（上）詞類介紹	1.了解語法的重要性。 2.能分辨「字」與「詞」、「單詞」與「複詞」。 3.能指出語句裡實詞、虛詞的類別。	5-4-2-5 6-4-2-1	5		1.實作評量 2.習作評量	

				4.能於寫作時靈活運用各種實詞、虛詞。 5.能適切運用虛詞表情達意。				3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	
八	10/14 10/18	第1次定期考查週	五、田園之秋選	1.認識陳冠學及其散文特色。 2.認識作者描寫大自然景象所隱含的旨趣。 3.了解日記的寫作要點，並練習寫作。 4.能仔細觀察大自然的特殊景象，並加以描寫。 5.能指出本文前後段之間的照應關係。	5-4-3-4 6-4-3-2 6-4-1 5-4-5-1	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	
九	10/21 10/25		五、田園之秋選六、良馬對	1.學習文學與戲劇、音樂結合的寫作手法。 2.能說出自己親身體驗的特殊氣象，與人分享。 3.了解岳飛以馬比喻賢才，希望宋高宗重視賢才的用心。 4.學習藉事說理的技巧。 5.學習岳飛忠心為國的精神。 6.能運用對比的手法，凸顯文章主題。	5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2 3-4-1-9 6-4-1 5-4-3-1 5-4-5-1 6-2-7-2	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	
十	10/28 11/1		六、良馬對	1.體會賢才自重自愛的道理。 2.培養不求表面，充實內涵的精神。	6-3-1-1 6-4-6-2 5-4-7-4	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	
十一	11/4 11/8		七、臺灣四季風土滋味	1.認識韓良露及其寫作特色。 2.認識臺灣四季的豐富食材及鄉土之美。 3.能將自己的日常生活經驗寫成文章。	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-4-3	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

				4.學習以分合的方式經營篇章。				4.紙筆評量 5.自我評量	
十二	11/11 11/15		七、臺灣四季風土滋味 八、張釋之執法	1.懂得尊重大自然的節奏。 2.能在生活中實踐運動家的風度。 3.認識司馬遷及其成就。 4.認識《史記》的敘事的特質。 5.認識紀傳體的體裁。	5-4-7-4 6-4-3-7 5-4-3-5 5-4-3-2	5	人 (第八課)	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	
十三	11/18 11/22		八、張釋之執法	1.能夠運用對話寫作，使作品更加生動。 2.培養尊重司法的態度。 3.培養擇善固執的氣魄。	5-4-3-1 6-4-6-2 5-4-7-4	5	人 (第八課)	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	
十四	11/25 11/29	第 2 次定期考查週	語法(下)句型介紹 第二次評量週	1.能造出各種句型的句子。 2.運用適切的語句與人作良好的互動。 3.認識句子的種類。 4.能分析四種句型的結構。	6-4-2 6-4-2-2 3-4-3-4	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	
十五	12/2 12/6		九、愛蓮說	1.認識周敦頤的人格與學養。 2.了解本文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 3.了解論說文的特質與要求。 4.能掌握本文以君子為理想人格的主旨。 5.能明白說出作者愛蓮的理由，以及自己喜愛某植物的原因。 6.能學習運用排比的修辭技巧。	5-4-3-5 5-4-2-6 5-4-1 5-4-3-2 6-4-6-2 5-4-7-4	5		1.自我評量 2.口頭評量	
十六	12/9 12/13		九、愛蓮說 十、聲音鐘	1.體認君子的可貴，陶冶高尚的品格。 2.認識陳黎及其寫作風格。	5-4-3-4 5-4-8-1	5		1.實作評量2.習作評量3.口頭評	

				3.了解本課所謂「聲音鐘」的旨意。 4.能聆聽周遭事物所發出聲音的獨特性或美感。	6-4-4-2 5-4-3 6-4-2-1			量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量	
十七	12/16 12/20		十、聲音鐘 十一、為學一首示子姪	1.能將生活中的人事物加以聯想比喻，作深刻的描繪。 2.能了解外來語的語言情境與特質。 3.能發掘生活中特殊的聲音，加以描摹及聯想，並提出來討論。 4.能以有情的眼光看待生活中的事物，品味生活情趣。 5.了解住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。 6.認識彭端淑及其文學成就。	6-4-8 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-3-1 5-4-7-4 6-4-6-2	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 6.報告評量	
十八	12/23 12/27		十一、為學一首示子姪	1.了解力學不倦才能有成的道理。 2.學習以對比的手法寫作。 3.能於寫作時舉用與題旨切合的故事作為例證。 4.培養面對艱難，勇於挑戰的勇氣。	5-4-7-4 6-4-6-2 6-4-4-2	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	
十九	12/30 1/3		十一、為學一首示子姪 十二、項鍊	1.認識莫泊桑及其文學成就。 2.了解本文所要傳達的意涵。 3.能分析故事人物的心理及性格。 4.培養踏實自在的生活態度。	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-3 3-4-1-9	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	
二十	1/6 1/10		十二、項鍊	1.認識莫泊桑及其文學成就。 2.了解本文所要傳達的意涵。 3.能分析故事人物的心理及性格。	5-4-2-5 5-4-7-3 5-4-7-4	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量	

				4.培養踏實自在的生活態度。				4.紙筆評量 5.自我評量	
二十一	1/13 1/17	第3次定期考查週	第三次評量週		【複習全冊】	5		1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.作文能力 6.紙筆測驗	
二十二	1/20 1/24	1/20 課程結束							

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

生:生涯發展教育、性:性別平等教育、侵:性侵害防治教育課程、環:環境教育課程、碳:低碳環境教育課程、登:登革熱防治教育、健:健康飲食教育、愛:愛滋病宣導、水:水域安全教育、

交:交通安全教育、反:反毒認知教學、全:全民國防教育、暴:家庭暴力防治、家:家庭教育、海:海洋教育

金:金融基礎教育、動:保護動物、災:防災教育、適:適性輔導、人:人權教育、資:資訊教育、命:生命教育、品:品德教育