

高雄市立嘉興國民中學108學年度第1學期七年級部定(領域)課程 (綜合-家政)領域計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第 1 週 8/30(開學)	青春生活 通/元氣 新生活	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 (主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享		
第 2 週 9/2~9/6	青春生活 通/元氣 新生活	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 (主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享		

<p>第 3 週 9/9~9/13 (9/13中秋節放假)</p>	<p>青春生活 通/元氣 新生活</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 (主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄</p>		
<p>第 4 週 9/16~9/20</p>	<p>青春生活 通/元氣 新生活</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 (主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量</p>		

<p>第 5 週 9/23~9/27</p>	<p>青春生活 通/元氣 新生活</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 (主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>		
<p>第 6 週 9/30~10/05 (10/5補課)</p>	<p>青春生活 通/元氣 新生活</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 (主) 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。(副)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生</li> <li>2. 態度評定</li> <li>3. 多元發表</li> <li>4. 學習紀錄</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>		

<p>第 7 週 10/7~10/11 (10/10國慶日 放假；10/11彈 性放假)</p>	<p>青春生活 通/食尚 玩家</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Aa-IV-1 個人與家 庭飲食行為之影響 因素與青少年合宜 的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製 備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理 與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度 的分工、團隊合作與 團體動力的提升。</p>	<p>2c-IV-1善用各項資源， 妥善計畫與執行個人 生活中重要事務。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享 5. 學習紀錄</p>		
<p>第 8 週 10/14~10/18 (第一次段 考週)</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>		<p>複習評量</p>
<p>第 9 週 10/21~10/25</p>	<p>青春生活 通/食尚 玩家</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Aa-IV-1 個人與家 庭飲食行為之影響 因素與青少年合宜 的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製 備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理 與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度 的分工、團隊合作與 團體動力的提升。</p>	<p>2c-IV-1善用各項資源， 妥善計畫與執行個人 生活中重要事務。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享 5. 學習紀錄</p>		<p>法定：綜合-家政- 健-1</p>

<p>第 10 週 10/28~11/01</p>	<p>青春生活 通/食尚 玩家</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Aa-IV-1 個人與家 庭飲食行為之影響 因素與青少年合宜 的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製 備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理 與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度 的分工、團隊合作與 團體動力的提升。</p>	<p>2c-IV-1善用各項資源， 妥善計畫與執行個人 生活中重要事務。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享 5. 學習紀錄</p>		<p>法定：綜合-家政- <b>健</b>-1</p>
<p>第 11 週 11/4~11/8</p>	<p>青春生活 通/食尚 玩家</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Aa-IV-1 個人與家 庭飲食行為之影響 因素與青少年合宜 的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製 備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理 與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度 的分工、團隊合作與 團體動力的提升。</p>	<p>2c-IV-1善用各項資源， 妥善計畫與執行個人 生活中重要事務。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享 5. 學習紀錄</p>		<p>法定：綜合-家政- <b>健</b>-1</p>

<p>第 12 週 11/11~11/15</p>	<p>青春生活 通/食尚 玩家</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Aa-IV-1 個人與家 庭飲食行為之影響 因素與青少年合宜 的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製 備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理 與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度 的分工、團隊合作與 團體動力的提升。</p>	<p>2c-IV-1善用各項資源， 妥善計畫與執行個人 生活中重要事務。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享 5. 學習紀錄</p>		
<p>第 13 週 11/18~11/22</p>	<p>青春生活 通/食尚 玩家</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Aa-IV-1 個人與家 庭飲食行為之影響 因素與青少年合宜 的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製 備與創意運用。 輔 Ba-IV-2 自我管理 與學習效能的提升。 童 Aa-IV-2 小隊制度 的分工、團隊合作與 團體動力的提升。</p>	<p>2c-IV-1善用各項資源， 妥善計畫與執行個人 生活中重要事務。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享 5. 學習紀錄</p>		
<p>第 14 週 11/25~11/29 (第二次段 考週)</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>	<p>複習評量</p>		<p>複習評量</p>

<p>第 15 週 12/2~12/06</p>	<p>青春生活 通/衣事 一籬筐</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Ba-IV-1服飾的清 潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的 認識與手縫技巧應 用。 輔 Ba-IV-2自我管理與 學習效能的提升。</p>	<p>2c-IV-1善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生 活中重要事務。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享</p>		<p>法定：綜合-家政- <b>家</b>-1</p>
<p>第 16 週 12/9~12/13</p>	<p>青春生活 通/衣事 一籬筐</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Ba-IV-1服飾的清 潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的 認識與手縫技巧應 用。 輔 Ba-IV-2自我管理與 學習效能的提升。</p>	<p>2c-IV-1善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生 活中重要事務。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享</p>		<p>法定：綜合-家政- <b>家</b>-1</p>
<p>第 17 週 12/16~12/20</p>	<p>青春生活 通/衣事 一籬筐</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。</p>	<p>家 Ba-IV-1服飾的清 潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的 認識與手縫技巧應 用。 輔 Ba-IV-2自我管理與 學習效能的提升。</p>	<p>2c-IV-1善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生 活中重要事務。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享</p>		<p>法定：綜合-家政- <b>家</b>-1</p>

第 18 週 12/23~12/27	青春生活 通/衣事 一籬筐	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。	家 Ba-IV-1服飾的清 潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的 認識與手縫技巧應 用。 輔 Ba-IV-2自我管理與 學習效能的提升。	2c-IV-1善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生 活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享		法定：綜合-家政- 家-1
第 19 週 12/30~01/03 (1/1元旦放假)	青春生活 通/衣事 一籬筐	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。	家 Ba-IV-1服飾的清 潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的 認識與手縫技巧應 用。 輔 Ba-IV-2自我管理與 學習效能的提升。	2c-IV-1善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生 活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享		
第 20 週 01/6~01/10	青春生活 通/衣事 一籬筐	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。	家 Ba-IV-1服飾的清 潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1常見織品的 認識與手縫技巧應 用。 輔 Ba-IV-2自我管理與 學習效能的提升。	2c-IV-1善用各項資源， 妥善計畫與執行個人生 活中重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享		
第 21 週 01/13~01/17 (第三次段考)	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量		複習評量
第 22 週 01/20 課程結束	課程結束	課程結束	課程結束	課程結束	課程結束		課程結束

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。



**註2：議題融入代號(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)**

**生**:生涯發展教育、**性**:性別平等教育、**侵**:性侵害防治教育課程、**環**:環境教育課程、**碳**:低碳環境教育課程、**登**:登革熱防治教育、**健**:健康飲食教育、**愛**:愛滋病宣導、**水**:水域安全教育、

**交**:交通安全教育、**反**:反毒認知教學、**全**:全民國防教育、**暴**:家庭暴力防治、**家**:家庭教育、**海**:海洋教育

**金**:金融基礎教育、**動**:保護動物、**災**:防災教育、**適**:適性輔導、**人**:人權教育、**資**:資訊教育、**命**:生命教育、**品**:品德教育

**■法定課程議題：**性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

**■課綱議題：**性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

**註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排**