

高雄市立嘉興國民中學 108 學年度第 1 學期七年級部定(領域)課程 (語文-英語)領域計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規畫 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第 1 週 8/30 (開學)	Starter 國小複習	英-J-B1	<b>A 語言知識</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母 的辨識及書寫。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 (能聽讀說 300 字 詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型 結構。 <b>B 溝通功能</b> B-III-2 國小階段所學字詞 及句型生活溝通。 <b>C 文化與習俗</b> ◎C- III -1 國內外招呼方式。	5-II-1 能正確地認讀與聽 寫 26 個字母。 5-III-1 認讀聽寫國小階段 字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識 書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小 階段基本字詞及句 型，並使用於簡易 日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活中 常用語句，並能作 適當回應。 7-III-2 能用字典查閱字詞 的發音及意義。 ◎8-III-1	課本 提問及討論		

				能了解國內外基本的招呼方式。			
第 2 週 9/2~9/6	Lesson 1 What's this?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ac-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇  <b>B 溝通功能</b> B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 ◎B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 *3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力		課綱:英語-閱讀素養教育 -1
第 3 週 9/9~9/13 (9/13 中秋節放假)	Lesson 1 What's this?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3			課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力		

			<p><b>C 文化與習俗</b></p> <p>C-IV-2 國內外風土民情</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及 尊重</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中 階段基本字詞，並 使用於簡易日常溝 通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事， 並能以簡單字、詞 句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英 語文多元素材，如 歌曲、英語學習雜 誌、漫畫、短片、 廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言 溝通策略(如請求 重述、手勢、表情) 提升溝通效能</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土 民情，並加以比 較。</p> <p>9-IV-1</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				能綜合相關資訊作合理猜測。			
第 4 週 9/16~9/20	Lesson 2 Where is Amit from?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫		
第 5 週 9/23~9/27	Lesson 2 Where is Amit from?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件	2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫		
第 6 週 9/30~10/05 (10/5 補課)	Lesson 2 Where is Amit from?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	<b>B 溝通功能</b> B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 ◎B-IV-6 圖片描述*◎B-IV-8 引導式討論  <b>C 文化與習俗</b> C-IV-4	*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫		

基本的世界觀

**D 思考能力**

D-IV-1

依綜合資訊作合理  
猜測

使用於簡易日常溝  
通。

5-IV-2

能掌握國中階段所  
學字詞及句型，適  
當地使用於日常生  
活之溝通。

6-IV-1

樂於參與課堂中的  
各類練習活動，不  
畏犯錯。

6-IV-4

樂於接觸課外的英  
語文多元素材，如  
歌曲、英語學習雜  
誌、漫畫、短片、  
廣播、網路等。

\*6-IV-5

主動利用各種查詢  
工具，以了解所接  
觸的英語文資訊。

7-IV-3

利用語言與非語言  
溝通策略(如請求  
重述、手勢、表情  
等)提 升溝通效  
能。

8-IV-5

能具有基本世界

				<p>觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作 合理猜測。</p>			
<p>第 7 週 10/7~10/11 (10/10 國慶日放 假；10/11 彈性 放假)</p>	Review 1	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b></p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題 之簡易文章</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學 字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、 不同主題的簡易文 章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基 本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確 答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並 將學習內容做基本 的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討 論的內容觸類旁 通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計 畫，檢視自我過程 並隨時改進。</p>	課本		

<p>第 8 週 10/14~10/18 (第一次段考週)</p>	<p>Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫</p>		<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -1 課綱:英語-多元文化教育 -1</p>
<p>第 9 週 10/21~10/25</p>	<p>Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫</p>		<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -1 課綱:英語-多元文化教育 -1</p>
<p>第 10 週 10/28~11/01</p>	<p>Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p><b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p><b>D 思考能力</b> D-IV-1 依綜合資訊作合理</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫</p>		<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -1 課綱:英語-多元文化教育 -1</p>

			猜測	<p>通。</p> <p>*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>*8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>			
第 11 週 11/4~11/8	Lesson 4 There are Two	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	課本及習作 提問及討論 參與態度		課綱:英語-閱讀素養教育 -1 課綱:英語- <b>家</b> 庭教育-1

	Hippos in the House	英-J-C3	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型	*◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。	合作能力	
第 12 週 11/11~11/15	Lesson 4 There are Two Hippos in the House	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-家庭教育-1
第 13 週 11/18~11/22	Lesson 4 There are Two Hippos in the House	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<b>B 溝通功能</b> B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 ◎B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論	2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-10	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-家庭教育-1

				<p>能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>			
<p>第 14 週 11/25~11/29 (第二次段考週)</p>	<p>Review 2</p>	<p>英-J-A3 英-J-B1</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文</p>	<p>課本</p>		

			<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題 之簡易文章</p>	<p>章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>			
<p>第 15 週 12/2~12/06</p>	<p>Lesson 5 My Friend is Showing Me Around</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題 之簡易文章</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1</p>	
<p>第 16 週 12/9~12/13</p>	<p>Lesson 5 My Friend is Showing Me Around</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>		<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1</p>		

<p>第 17 週 12/16~12/20</p>	<p>Lesson 5 My Friend is Showing Me Around</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p><b>B 溝通功能</b> B-IV-3 語言與非語言溝通 策略(如請求重 述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物 的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>C 文化與習俗</b> C-IV-3 文化習俗的了解及 尊重</p>	<p>問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色 扮演。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、 不同主題的簡易文 章。 4-IV-5 能依提示寫出正確 答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中 階段基本字詞，並 使用於簡易日常溝 通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事， 並能以簡單字句記 下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中的 各類練習活動，不 畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、 複習並將學習內容 做基本的整理歸 納。 *6-IV-5</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育 -1 課綱:英語-科技教育-1 課綱:英語-多元文化教育 -1</p>
-------------------------------	--	--	--	---	---	---

				<p>主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>			
<p>第 18 週 12/23~12/27</p>	<p>Lesson 6 We Can Save the Earth</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p><b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與</p>		<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1</p>
<p>第 19 週 12/30~01/03 (1/1 元旦放假)</p>	<p>Lesson 6 We Can Save the Earth</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與</p>		<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1</p>
<p>第 20 週 01/6~01/10</p>	<p>Lesson 6 We Can Save the Earth</p>	<p>英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p><b>B 溝通功能</b> B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與</p>		<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1</p>

		<p>人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p><b>D 思考能力</b></p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟</p>		
--	--	---	---	--	--

				釐清不同訊習間的因果關係。			
第 21 週 01/13~01/17 (第三次段考)	Review 3	英-J-A3 英-J-B1	<b>A 語言知識</b> Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。	課本		
第 22 週 01/20	Review 3	段考卷訂正及講解					

課程結束							
------	--	--	--	--	--	--	--

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：議題融入代號(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

生：生涯發展教育、性：性別平等教育、侵：性侵害防治教育課程、環：環境教育課程、破：低碳環境教育課程、登：登革熱防治教育、健：健康飲食教育、愛：愛滋病宣導、水：水域安全教育、

交：交通安全教育、反：反毒認知教學、全：全民國防教育、暴：家庭暴力防治、家：家庭教育、海：海洋教育

金：金融基礎教育、動：保護動物、災：防災教育、適：適性輔導、人：人權教育、資：資訊教育、命：生命教育、品：品德教育

■法定課程議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

■課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

註 3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排