

高雄市立嘉興國民中學108學年度第1學期七年級部定(領域)課程 (藝術-視覺)領域計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
第 1 週 8/30 (開學)	藝遊未盡 1. 趣遊美 術館	藝-J-A1 藝-J-B1	視 P-IV-1 公共藝術、 在地及各族群藝文活 動、藝術薪傳。 視 A-IV-1 藝術常識、 藝術鑑賞方法。 視 A-IV-2 傳統藝術、 當代藝術、視覺文化。	視3-IV-1 能透過多 元藝文活動的參與， 培養對在地藝文環境 的關注態度。 視2-IV-1 能體驗藝 術作品，並接受多元 的觀點。 視2-IV-2 能理解視 覺符號的意義，並表 達多元的觀點。	(一)歷程性評量 1. 學生個人或分 組在課堂發表與 討論的參與程度。 2. 隨堂表現紀 錄：創作態度 (二)總結性評量 • 知識： (1)能認識美術館 空間配置。 (2)能瞭解參觀美 術館的禮儀與事 前規劃事宜。 • 態度：能體會畫 作與色彩在生活 中的美好。		
第 2 週 9/2~9/6							
第 3 週 9/9~9/13 (9/13中秋節放 假)							
第 4 週 9/16~9/20							
第 5 週 9/23~9/27							
第 6 週 9/30~10/05 (10/5補課)							

第 7 週 10/7~10/11 (10/10 國慶日 放假；10/11 彈 性放假)	視覺藝術 1. 美的藝 想視界	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C1	視 E-IV-1 色彩理論、 造形表現、符號意涵。 視 A-IV-2 傳統藝術、 當代藝術、視覺文化。	視1-IV-1 能使用構 成要素和形式原理， 表達情感與想法。 視2-IV-1 能使用適 當的音樂語彙，賞析 各類音樂作品，體會 藝術文化之美。 視3-IV-3 能應用設 計式思考及藝術知 能，因應生活情境尋 求解決方案。	(一)歷程性評量 1. 學生課堂參與 2. 習作與作品： (1)學習態度。 (2)創作作品。 (二)總結性評量 • 知識 (從自然之美與人 為藝術中，觀察並 分辨其蘊含美的 形式原則。 • 技能 (1)能描述各項美 的形式原理與美 感表現 具備鑑賞 與說明的能力。 (2)能知道如何蒐 尋資料。 • 態度 提升對美的敏銳 度，落實在生活 中。	
第 8 週 10/14~10/18 (第一次段 考週)						
第 9 週 10/21~10/25						
第 10 週 10/28~11/01						
第 11 週 11/4~11/8						
第 12 週 11/11~11/15	視覺藝術 2. 我手繪 我見	藝-J-B1 藝-J-B3 藝-J-C1 藝-J-C2 藝-J-C3	視 E-IV-1 色彩理論、 造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體 及複合媒材的表現技 法。 視 A-IV-1 藝術常識、	視1-IV-1 能使用構 成要素和形式原理， 表達情感與想法。 視1-IV-2 能使用多 元媒材與技法，表現 個人或社群的觀點。	(一)歷程性評量 1學生課堂參與 度。 2單元學習活動積 極度。 (二)總結性評量	
第 13 週 11/18~11/22						
第 14 週 11/25~11/29						

(第二次段考週)			藝術鑑賞方法。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感。	視2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。 視2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。	<ul style="list-style-type: none"> <li>知識 認識素描目的及功能。</li> <li>技能 熟悉鉛筆描繪的穩定度與筆觸。</li> <li>態度 體會藝術作品創作背景及社會文化意涵。</li> </ul>	
第 15 週 12/2~12/06						
第 16 週 12/9~12/13						
第 17 週 12/16~12/20	視覺藝術 3. 玩色生活	藝-J-A2 藝-J-B1 藝-J-B2	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 A-IV-2 傳統藝術、當代藝術、視覺文化。	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視3-IV-3 能應用設計式思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。	(一)歷程性評量 1. 學生個人或分組在課堂發表與討論的參與程度。 2. 隨堂表現紀錄： 創作態度 (二)總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> <li>知識 能瞭解色彩知識。</li> <li>技能 能應用色彩知識性描述進行對的觀察與表達。</li> <li>態度 能體會色彩在生活中的美好。</li> </ul>	法定/課綱：藝術- <b>健</b> -2
第 18 週 12/23~12/27						
第 19 週 12/30~01/03 (1/1元旦放假)						
第 20 週 01/6~01/10						
第 21 週 01/13~01/17 (第三次段考)						
第 22 週 01/20 課程結束						

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：議題融入代號(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

**生**:生涯發展教育、**性**:性別平等教育、**侵**:性侵害防治教育課程、**環**:環境教育課程、**碳**:低碳環境教育課程、**登**:登革熱防治教育、**健**:健康飲食教育、**愛**:愛滋病宣導、**水**:水域安全教育、**交**:交通安全教育、**反**:反毒認知教學、**全**:全民國防教育、**暴**:家庭暴力防治、**家**:家庭教育、**海**:海洋教育

**金**:金融基礎教育、**動**:保護動物、**災**:防災教育、**適**:適性輔導、**人**:人權教育、**資**:資訊教育、**命**:生命教育、**品**:品德教育

**法定課程議題**：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

**課綱議題**：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排