

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第二學期學校課程計畫實施領域自評表

| | | | |
|-------------------------------|---|-----------|-----|
| 領域名稱 | 國文 領域 | 實施年級 | 二年級 |
| 教科書版本 | 康軒國文 版 | | |
| 自評時間 | 108 年 5 月 27 日 | 自評者簽名 | 吳芳蘭 |
| | | 領域召集人簽名 | 郭耀宗 |
| 評鑑項目 | 評鑑結果 | 建議修改事項或措施 | |
| 1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效) | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 課程內容份量偏多 | |
| 3. 主題實施方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 4. 教材或教科書的「選用」之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填) | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 6. 學習目標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 有部分未達到 | |
| 7. 相對應能力指標完成之成效 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 8. 重大議題融入各學習領域之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 9. 各領域教學評量方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 10. 學校活動與課程計畫配合之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 11. 領域教學進度安排之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 12. 教學資源之應用 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |

說明:請由領域成員分配填寫後簽名,再交給領域召集人簽名彙整。

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第二學期學校課程計畫實施領域自評表

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------------|-------------|
| 領域名稱 | <u>國文</u> 領域 | 實施年級 | <u>一</u> 年級 |
| 教科書版本 | <u>康軒</u> 版 | | |
| 自評時間 | <u>108</u> 年 <u>5</u> 月 <u>27</u> 日 | 自評者簽名 | <u>翁佩琦</u> |
| | | 領域召集人簽名 | <u>郭耀宗</u> |
| 評鑑項目 | 評鑑結果 | 建議修改事項或措施 | |
| 1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效) | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 3. 主題實施方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 4. 教材或教科書的「選用」之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填) | <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 6. 學習目標完成之成效 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 礙於進度壓力,部分目標無法完全完成,甚可惜。自身進度的掌控能力待改進。 | |
| 7. 相對應能力指標完成之成效 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 8. 重大議題融入各學習領域之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 9. 各領域教學評量方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 10. 學校活動與課程計畫配合之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 11. 領域教學進度安排之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 12. 教學資源之應用 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 班級網路有時會無法連線,一些網路資源無法使用。 | |

說明:請由領域成員分配填寫後簽名,再交給領域召集人簽名彙整。

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第二學期學校課程計畫實施領域自評表

| | | | |
|-------------------------------|---|--------------------|-------|
| 領域名稱 | 國文 領域 | 實施年級 | 三 年級 |
| 教科書版本 | 康軒 版 | | |
| 自評時間 | 108 年 5 月 27 日 | 自評者簽名 | 王 昱 維 |
| | | 領域召集人簽名 | 高 耀 宗 |
| 評鑑項目 | 評鑑結果 | 建議修改事項或措施 | |
| 1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效) | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 三下因進度趕,段考範圍可再做調整. | |
| 3. 主題實施方式之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 4. 教材或教科書的「選用」之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填) | <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 6. 學習目標完成之成效 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 7. 相對應能力指標完成之成效 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 8. 重大議題融入各學習領域之適切性 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 9. 各領域教學評量方式之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | 三下有會考,進度趕,評量可更有彈性. | |
| 10. 學校活動與課程計畫配合之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 11. 領域教學進度安排之適切性 | <input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |
| 12. 教學資源之應用 | <input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差 | | |

說明:請由領域成員分配填寫後簽名,再交給領域召集人簽名彙整。