

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第三次)

一、領域別：國文

二、時間：107 年 05 月 27 日 9 時 15 分

三、地點：本校教務處

四、主席：郭耀宗

紀錄：郭耀宗

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

1. 請行政或老師於上課時間因事留學生需提供公假單，以利每節任課老師確保學生的出缺席狀況。
2. 請國三任課老師妥善規劃會考後至畢業典禮期間的課程，除有學校各處室規劃的活動外(請隨班到活動地點)，其餘課程請按課表正常上課及規劃該科的多元教學活動(不可任意讓學生自由活動)，並約束學生遵守上課規範參與課程。請提醒學生：三年級獎懲及缺曠課紀錄持續累計至畢業典禮前一天，學生未達畢業標準將即刻抽換畢業證書。
3. 暑假學藝活動暫定辦理新生 7/22~8/9 計 3 週，與二、三年級/補救教學 7/15~8/9 計 4 週，將與導師討論並提本校課後輔導小組討論決議，懇請各位同仁協助任課(含藝能活動課程)。
4. 108 年 5 月份補救教學成長測驗將於 5/27 施測完畢(下次施測規劃將納入大家意見檢討安排，再次抱歉)，請國英數任課老師和導師抽空於 6/10 前登入「補救教學科技化評量系統」了解一、二年級任課班級學生之學力程度(教育局會列出該段時間教師登入的次數進行檢討)，以利第一層級課堂教學協助學生進行補救教學，提升學生的學習成效並降低教育會考待加強比例。
5. 因應 108 學年度新課綱實施，本校課程核心小組依總綱進行學校願景、學生圖像、課程地圖規劃訂定本校學生圖像-校本素養指標(人文關懷、健康展能、思考創新、美德實踐)，以利教師盤點、規劃設計與撰寫課程計畫，請參酌附件。
6. 宣讀期中各領域教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
7. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
8. 本市語文競賽分區初賽將於 5/25(六)於橋頭國小舉行，由 203 余春卿參加國語朗讀、203 孫詩芸參加閩南語朗讀，感謝國文老師的指導。
9. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(科展、語文競賽、巧固球、其他)。
10. 本校已訂定學生上網編作業獎勵措施，請導師協助推動學生參與網路假期上網編暑假作業，利用上網編作業一方面進行課業複習，亦可引導學生善用網路資源增廣見聞。另外，本市為獎勵教師協助推動上網編作業活動，若各班級註冊率達 90% 以上且過關百分比達 80% 以上之導師(指導教師)敘嘉獎乙次，以為獎勵老師協助。其實題目可重複多做幾次，大部分學生皆能過關，學生在過程中也複習了課業，感恩！
11. 校長的話：5/18-19 國中教育會考，感謝國三導師與任課教師全力衝刺複習，大家辛苦了。
12. 校長的話：目前學區嘉小各年級學生人數：70(小六畢業生)、57(小五)、80(小四)、57(小三)、59(小二)、61(小一)。今年嘉小畢業生 70 人，就讀本校 44 人(其中 11 人就讀美術班)，就讀率 62.9%，顯示學區家長越區就讀的慣性仍未改變，這也是非山非市學校的招生困境，懇請大家持續齊心努力，強化社區家長對學校教學、班級經營與親師溝通的信心，感謝大家。
13. 依據高市教中字第 10832092600 號函示有關 108 學年度國民中小學教科圖書選用期程：(1)第一批選用領域(108 年 5 月 15 日起)：語文領域-國語文及英語文、數學、生活課程(國小)(2)第二批選用領域(108 年 6 月 10 日起)：科技、社會、健康與體育、自然科學、綜合活動、藝術領域。請各領域選書依上述規定期程進行。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。
討論內容：無

2. 請根據學生段考成績，針對第二次段考各領域考題作難易度試題分析，及討論學生成績不佳原因，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論內容：

一年級：

22. 「作古、圓寂、入世、蒙主寵召、下人生舞臺、過世、出世、撒手塵寰」，以上詞語和「大去」意思相同的共有幾個？

(A)五個 (B)六個

(C)七個 (D)八個

答題分析：本題在鑑別同學對於「死亡」借代詞的掌握程度。答對率並不高，由此可見大部分的學生對於「死亡」借代詞還有進步的空間。

同學反映：受到新聞媒體以及日常生活的錯誤使用影響，容易混淆。

二年級：難易度中間偏難。題目中有幾題圖表題，學生判讀能力尚可。對於閱讀題組第一大題的文章，較難理解，除了因為是文言文之外，其內容偏作者個人體驗，學生較難體會。

三年級：難易度中間偏易。

單選題第 13 題，考古詩理解，學生答對率偏低，推測及因學生針對題幹之「山景」描述缺乏與選項配對之運用能力。

3. 討論各領域 107 學年度第 2 學期九年一貫課程實施情形，請各領域召集人或推派代表填寫「課程計畫實施自評表」。

討論內容：一年級由翁珮綺老師撰寫 二年級由吳芳蘭老師撰寫 三年級由王昱惟老師撰寫

4. 討論新生、二、三年級暑假學藝活動/補救教學課程規劃與配課(暫定暑輔：一升二美術班、二升三 3 班；補救教學：新生 2 班、一升二 2 班。)

討論內容：(班級數為暫定，依調查開課人數後作調整)

目前討論如下：一年級新生(1班) 郭耀宗老師
 二年級(1班) 王昱惟老師
 三年級普通班(1班) 吳芳蘭老師
 三年級普通班(1班) 未定
 三年級美術班(1班) 未定

新生暑期	A 班 B 班(藝才班)(未定)		
二年級暑期(一升二)	(203)		
三年級暑期(二升三)	(301)	(302)	(303)
補救教學(一升二)			
補救教學(新生)			

5. 討論各領域規劃暑假作業？藉此提升學生的各科基本能力，給學生一些作業(含各類活動)或是補救教學施測未通過也未入班輔導的學生給予科技化平台的學習單，可列入下學年的平時成績或獎勵。(由教務處彙整於暑假行事曆中)註：規定每位學生必須完成本市教育局網路假期上網

擬暑假作業；閱讀認證卡。

討論內容：由各國文老師自行編製暑假作業

6. 研議確認 108 學年度各領域學生成績評量方式(平時評量應以多元方式辦理，其中紙筆測驗不得高於 40%)、教師成績輸入次數及方式，參酌附件 107 學年度版討論。

討論內容：延用 107 學年度版

7. 選出 108 學年度各領域各年級教科書版本。

討論內容：一年級康軒版 二年級康軒版 三年級康軒版

8. 108.5.22 本校課發會已通過 108 學年度一年級新課綱除部定課程 29 節外，校訂彈性課程(每周 6 節)有班級活動 1 節、社團活動 1 節，以及語文(國文)領域、語文(英語)領域、自然領域、社會領域等四領域開設統整性主題/專題/議題探究課程每周各 1 節。請討論 108 學年度二、三年級(九年一貫)各領域課程與彈性課程節數規劃，提課發會審議。

討論內容：二年級 0 節、三年級普通班 1 節美術班 0 節。

9. 討論 108 學年度各領域課程計畫及重大議題融入教學規劃，並請依據 108 學年度各領域授課科目，排定 108 學年度各領域課程計畫撰寫人員(各年級課程小組代表)(請各領召集整後於 6 月 24 日(一)前交給教學組，謝謝。)

討論內容：一年級吳芳蘭
二年級王昱惟
三年級翁珮綺

10. 選舉 108 學年度各領域召集人(課發會代表)。

討論內容：翁珮綺老師

11. 生涯發展教育融入課程教學之心得與成果分享。(輔導室議題)

討論內容：三年級下學期之《二十年後》可引導學生思索人生生涯規劃，並可配合畢業典禮表演節目之規劃，讓學生深入思想。

12. 家庭教育融入課程教學之心得與成果分享。(輔導室議題)

討論內容：《背影》一課可結合學生教孝月相關活動，加深學生印象。

13. 生涯發展教育、家庭教育融入課程教學自編教材及教具彙整與收集。(若有相關資料，請由領召統一繳交至輔導室存參)(輔導室議題)

討論內容：若可相關資料可繳交至輔導組。

八、臨時動議：無

九、散會： 10 時 00 分

承辦人：

教師兼任
教學組長
胡毓玲

0617
0900

主任：

教師兼任
教務主任
朱有瑞

0617
1100

校長：

高雄市立
嘉興國民中學
校長郭莉芳

0618
1625

十、會議照片：



說明：108.05.27 107學年度第二學期國文領域第3次教學研究會
教學議題討論



說明：108.05.27 107學年度第二學期國文領域第3次教學研究會
段考試題分析