

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第一次)

一、領域別：英語

二、時間：108 年 3 月 6 日 9 時 10 分

三、地點：本校教務處

四、主席：李鍾宜

記錄：李鍾宜

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

1. 108.03.14(四)本校進行教學正常化訪視，請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循。
 - (1) 請依課程計畫與課表授課(任課教師注意學藝股長填寫日誌內容是否正確並簽名，如有請假或調代課一定要註明，督學重點查核)，並依該科成績評量方式及次數進行成績評量。註：本學年 101、102 的健教課、童軍課配給自然、國文老師，請務必依課程計畫與課表授課。
 - (2) 請勿借用或任意調課藝能活動課或班活課等(班會紀錄簿亦是查核重點)，以保障學生各課程學習權。
 - (3) 請依規定落實第八節課後輔導不上新進度，輔以複習、延伸教學等形式。
 - (4) 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間(藝能活動課、社團等)令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出席狀況。
 - (5) 請善用正向輔導管教方式、禁止各形式體罰與不得公布全班或全校排名，學生排名請個別告知。
 - (6) 本學年駐區督學督導學校時會巡視教學區，了解教師教學與學生學習狀況，請大家特別注意平時課堂教學與班級經營狀況。
2. 為因應 108 學年新課綱實施，第一學期已完成國、英、數、綜、藝、體領綱導讀，本學期將陸續規劃社會、自然、科技領綱導讀。以及全校教師公開授課實施計畫與方式研討。研習時間將另行通知，重要研習請大家務必準時與會。
3. 上學期 12 月份進行國英數補救教學成長測驗，請國英數任課老師和導師登入「補救教學科技化評量系統」(校網有超連結)了解任課班級學生之學力程度，以利第一層級課堂教學協助學生進行補救教學，提升學生的學習成效並降低教育會考待加強比例。註：此次教學正常化訪視重點，除從系統得知登錄次數外，可能會請老師實際登錄操作，請大家務必熟悉上網操作點閱的流程。
4. 這學期補考定於本學期開學第一二週(108/02/14~22)，請各領域負責監考教師記得各科補考時間。
5. 有關調代課事宜：(1)各位老師如公假需排代，請填寫請假調代課單後，並於三天前送至教學組安排調代課事宜，以利事前通知該班學生及代課老師做準備。(2)如教師因個人請假，請事先處理好個人課務，並將調課單於請假日前送回教學組，以利後續課務通知。(3)調課時請注意調課原則，避免影響特教學生的學習權益。(因本校師資人力結構，有關請假調代課，感謝全體老師配合、諒解及協助。)
6. 鼓勵教師參加國教輔導團辦理的相關研習，吸收新的翻轉教學趨勢與做法。
7. 宣讀期末教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
8. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(實驗競賽、語文競賽、巧固球、科展、其他)。
9. 資料傳閱(備於教務處)：本市 107 學年度教職員工員額編制表、教師需求數一覽表、預估未來 6 年國一新生數及班級數、預估未來 3 年班級數及教師員額數等資料。因少子化趨勢，未來減班起額顯而預見，鼓勵教師踴躍參加第二專長進修，以利因應。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

鍾宜師分享：1. 領召會議重要活動宣導與重要研習。

2. 彈性課程設計示例分享(英語融入自然情境教學)

郝淳師分享：寒假期間(1/28)觀摩健豐老師教學心得分享。

2. 確認本學期各領域學生成績評量方式、一致性評量標準、教師成績輸入次數及方式。確認後請依統一規範登打成績。

討論內容：

同 107 學年度成績評量標準。

3. 考科進行上學期第三次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論內容：

詳如附件

4. 排定本學期各次段考範圍、命題教師及審題教師，請討論。

說明：(1)為落實教學正常化，請各老師務必落實「審題」制度。

(2)補考部分七大學習領域皆要排定，並排監考老師。

(3)段考試題難易度，請各命題老師妥善規劃。

(4)段考試卷及答案於段考後將放置於校網，提供家長學生參考。

討論內容及決議：

段考		年級	七年級	八年級	九年級
第一次段考	命題老師		許國興	李鍾宜	胡毓玲
	範圍		L1-R1	L1-R1	L1-L3
	審題老師		黃郁淳	凌淑怡	李鍾宜
第二次段考	命題老師		黃郁淳	凌淑怡	李鍾宜
	範圍		L4-R2	L4-R2	L4-L6
	審題老師		凌淑怡	李鍾宜	胡毓玲
第三次段考	命題老師		凌淑怡	李鍾宜	
	範圍		L7-R3	L7-R3	
	審題老師		許國興	凌淑怡	

補考	命題老師	許國興	李鍾宜	李鍾宜
	範圍	全學期	全學期	全學期(口試)
	審題老師	黃郁淳	凌淑怡	胡毓玲
	監考老師	胡毓玲(下學年期初)		各班英文老師 (本學期)

	七年級	八年級	九年級
第一次段考	<input checked="" type="checkbox"/> 傳統紙面 <input type="checkbox"/> 電腦閱卷	<input checked="" type="checkbox"/> 傳統紙面 <input type="checkbox"/> 電腦閱卷	<input type="checkbox"/> 傳統紙面 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦閱卷
第二次段考	<input checked="" type="checkbox"/> 傳統紙面 <input type="checkbox"/> 電腦閱卷	<input checked="" type="checkbox"/> 傳統紙面 <input type="checkbox"/> 電腦閱卷	<input type="checkbox"/> 傳統紙面 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦閱卷
第三次段考	<input type="checkbox"/> 傳統紙面 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦閱卷	<input type="checkbox"/> 傳統紙面 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦閱卷	

5. 提報各領域所需教具、媒體及圖書，請討論。(提過勿重複)。

討論內容：

無

6. 因應 108 課綱各年級校定課程之彈性學習課程規劃(6 節)，請各領域優先以學生的學習需求考量，規劃相關課程計畫。請欲爭取彈性課程之領域，於課發會提出申請討論。註：(1)基本上仍會安排社團、班活課，其餘優先提供各領域(科)教師規劃素養導向校本或特色課程。目前將明顯減少時數的有英語、自然，以及社會、國文、數學部分年級。(2)出版社已有在研發此類課程計畫與教材，不需擔心無法進行完整的課程設計而不敢爭取。

討論內容：

英文科提出申請彈性學習課程。課程內容由社群時間進行討論。

7. 考科討論如何降低國三教育會考待加強學生比例並列入記錄，若有兩科待加強比例高於 50%之學校，將落入高關懷學校，需定期報告學校提升教學成效之具體策略。

待加強比率	國文	數學	英語	社會	自然
第一次模擬考	21.43%	38.57%	57.14%	25.71%	18.57%
第二次模擬考	21.43%	44.29%	52.86%	17.14%	28.57%

討論內容：

鼓勵學生撰寫題庫並教導學生答題的技巧。

8. 本學期教師專業發展學習社群持續進行有自然領域之「自然玩國工作坊」、藝文領域之「美的冒泡工作坊」及英語領域之「英語加油站」；請上述領域討論規劃社群活動。

討論內容：

社群活動規劃中：預計一場的公開授課及一場戶外教學(岡山區英語村參訪)

9. 各領域研討本校校長及教師公開授課實施計畫與表件(草案),本學期邀請教師試行公開授課流程(各領域至少一組),依試行狀況提供相關建議以利課發會研議108學年度公開授課計畫,讓新學年公開授課的實行對教師同儕的專業精進有實質的幫助,感謝大家。

討論內容:

如計畫流程,教學觀察表三份可都是試用,再擇最佳的表單使用。

10. 其他各領域相關教學議題研討。

無

八、臨時動議:無

九、散會: 10 時 10 分

承辦人:

教師兼任
教學組長 胡毓玲

0329
1315

主任:

教師兼任
課務主任 朱有瑞

0329
1405

校長:

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

0329
1615

十、會議照片：



說明：108.03.05 107學年度第二學期英語領域第1次教學研究會
教學議題討論



說明：108.03.05 107學年度第二學期英語領域第1次教學研究會
段考試題分析

