

## 高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第三次)

一、領域別：自然與生活科技

二、時間：107 年 12 月 20 日 08 時 20 分

三、地點：本校教務處

四、主席：朱有瑞

記錄：朱有瑞

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

(一)宣導事項

1. 期末將至，又到了交學期成績的緊要關頭！請老師務必依該科成績評量方式、配分比重及次數登打成績(包含定考及平時)，已達成績的公平、公正性。
2. 12 月份進行國英數補救教學成長測驗，請老師登入「補救教學科技化評量系統」了解任課班級學生之學力程度，以利協助學生進行補救教學。補救教學需要針對個別學生的程度切入，以及大家共同的努力才能看出較大成效，感恩！
3. 寒假輔導/補救教學暫定於 108/01/28(一)~02/01(五)計五天辦理，將與導師討論並提本校課後輔導小組討論決議，懇請各位同仁協助任課(含藝能活動課程)。
4. 這學期補考暫定於第二學期開學第一週(108/02/11~)，煩請負責補考命題教師於 1/18(五)前將試題和審題表送至教學組，以利後續作業。
5. 12/25(二)~30(日)越南河內星星國中將回訪參加 2018 第 19 屆 ASEP 亞洲學生交流計畫，本校將接待 8 名學生，與師生進行國際教育交流活動。
6. 本校已訂定學生上網飊作業獎勵措施，請導師協助推動學生參與網路假期上網飊寒假作業，利用上網飊作業一方面進行課業複習，亦可引導學生善用網路資源增廣見聞。另外，本市為獎勵教師協助推動上網飊作業活動，若各班級註冊率達 90%以上且過關百分比達 80%以上之導師(指導教師)敘嘉獎乙次，以為獎勵老師協助。其實題目可重複多做幾次，大部分學生皆能過關，學生在過程中也複習了課業，感恩！
7. 為因應 108 學年新課綱實施，12-1 月份將聘請本市種子講師到校協助各領域教師進行領綱研討與應用，研習時間將另行通知，重要研習請大家務必準時與會。  
目前排定的研習有：12/17(一)下午 1:30~3:30 國文領域領綱研習、12/25(二)上午 8:30~10:00 藝文領域領綱研習、108/01/08(二) 下午 1:30~3:30 英語領域領綱研習，屆時請各領域教師出席；其他領域將於下學期陸續安排。
8. 校長的話：感謝大家對於校務與班務、學生學力提升之盡心盡力，但為確保學生學習權益與學生校園安全，請同仁們務必共同遵守以下規範：請避免於學生上課時間(藝能活動課、社團等)令學生離開該班教室或教學場所至其他地點進行背書或寫作業等，這除了為確保學生各課程之學習權益，落實「教學正常化」的目標外，亦要避免發生上課時間找不到學生的校安狀況。我們很遺憾五月份發生的學生意外事件，但幸好事發時間很明確是下課時間，免除了該節任課老師的責任追究，不然在老師、學校、國家賠償的部分就會更難處理了。因此，再次慎重懇請每節任課老師上課準時進教室並首先必須確保學生的出缺席狀況。
9. 宣讀期中領域教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
10. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：本學年預計報名參加自然學科實驗競賽、帶隊老師蔡裕雯。科學展覽、帶隊老師施宗翰。自然學科實驗競賽使用用具實驗衣、護目鏡、手套、解剖用具等固定存放實驗

室櫃子中。科展刊板在實驗室後方。科展學生需要在寒暑假期間就引導學生逐步完成研究，耗費時間較長，老師要多花心血。

2. 分享如何提升班級學習風氣、增進學生學習專注力、補救教學的小撇步。

討論內容：建議大家在上課前半段，利用小實驗、youtube 影片，引發學生學習興趣。而教學內容不要流於數學公式般演算推導。建立基本科學概念、了解基本定義才能真正理解科學內涵。

3. 討論各領域教學設備設施、校園環境、專科教室、班級教室、辦公室改善等之需求，以利規劃 109 年資本門提報，積極爭取經費逐年改善，讓學校教學環境更完善。

討論內容：實驗室耗材目前統計缺少刮勺、酒精燈、小蘇打、蘇打、硬試管、秤量紙、蠟燭、火柴、溫度計、玻璃管等，預計明年教育局補助實驗室耗材費用時再統一添購。

4. 討論各領域 107 學年度第 1 學期課程計畫實施情形(請確實討論並列入紀錄)，請各領域召集人或推派代表填寫「課程計畫實施自評表」。

討論內容：如附件：一年級：林宗毅、二年級：朱有瑞、三年級：蔡裕雯

5. 寒假作業討論，是否統一規劃或教師個別規定，建議規劃更多元型態的學習單或作業，讓學生可以充分利用寒假期間充實自己；並請各科老師協助推動上網飆寒假作業，鼓勵學生完成上網飆寒假作業；以及閱讀認證卡的推動。

討論內容：寒假時間過短，三年級尚有寒假輔導課程，課程中授課教師可以直接安排配合進度之作業。

6. 考科進行第二次段考試題分析(量化與質性)，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計!(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論內容：請參閱附件。

7. 國三考科任課教師討論如何提升國三會考成績(減 C 計畫)，以及國三寒假與下學期會考前複習課程規劃與進度。

討論內容：為了增加三年級複習生物的機會，目前安排段考加考一年級生物考卷，實施兩次段考後目前反應良好，藉生物複習考要求國三學生複習需要記憶的生物內容，希望能提升學生會考成績。 謝謝大家!

8. 為因應 108 學年課綱實施，請各領域以本校學生的學習需求為主要評估依據，討論彈性課程需求的共識，預計於第二學期期初課發會提出申請討論。註：聽說出版社已有在研發此類課程計畫與教材，大家不需擔心無法進行完整的課程設計而不敢爭取，應以學生的學習需求為最重要的考量。

討論內容：自然科考量師資結構、本校學生學習特性，不爭取彈性課程。但倘若出版社研發之課程計畫與教材有可用之處，不排除選用之可能性。

9. 自然領域:(1)有關2019年本市第59屆中小學科學展覽會報名指導等相關事宜(1/19(六)線上預估報名, 3/20(三)上傳檔案)(2)有關107學年度國民中學自然與生活科技學習領域—自然學科競賽108年3月17日(星期日)是否參加, 請討論。

討論內容：如期參加

八、臨時動議：無

九、散會：09時00分

承辦人：

教師兼任  
教學組長 胡毓玲

0107  
0830

主任：

教師兼任  
教務主任 朱有瑞

0107  
1220

校長：

高雄市立  
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

0108  
1055



十、會議照片：



說明：107.12.20 107 學年度第一學期自然領域第三次教學研究會  
教學議題討論



說明：107.12.20 107 學年度第一學期自然領域第三次教學研究會  
段考試題分析