

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第三次)

一、領域別：國文領域

二、時間：107 年 12 月 17 日 15 時 30 分

三、地點：本校會議室

四、主席：郭耀宗

記錄：郭耀宗

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

(一)宣導事項

1. 期末將至，又到了交學期成績的緊要關頭！請老師務必依該科成績評量方式、配分比重及次數登打成績(包含定考及平時)，已達成績的公平、公正性。
2. 12 月份進行國英數補救教學成長測驗，請老師登入「補救教學科技化評量系統」了解任課班級學生之學力程度，以利協助學生進行補救教學。補救教學需要針對個別學生的程度切入，以及大家共同的努力才能看出較大成效，感恩！
3. 寒假輔導/補救教學暫定於 108/01/28(一)~02/01(五)計五天辦理，將與導師討論並提本校課後輔導小組討論決議，懇請各位同仁協助任課(含藝能活動課程)。
4. 這學期補考暫定於第二學期開學第一週(108/02/11~)，煩請負責補考命題教師於 1/18(五)前將試題和審題表送至教學組，以利後續作業。
5. 12/25(二)~30(日)越南河內星星國中將回訪參加 2018 第 19 屆 ASEP 亞洲學生交流計畫，本校將接待 8 名學生，與師生進行國際教育交流活動。
6. 本校已訂定學生上網飆作業獎勵措施，請導師協助推動學生參與網路假期上網飆寒假作業，利用上網飆作業一方面進行課業複習，亦可引導學生善用網路資源增廣見聞。另外，本市為獎勵教師協助推動上網飆作業活動，若各班級註冊率達 90%以上且過關百分比達 80%以上之導師(指導教師)敘嘉獎乙次，以為獎勵老師協助。其實題目可重複多做幾次，大部分學生皆能過關，學生在過程中也複習了課業，感恩！
7. 為因應 108 學年新課綱實施，12-1 月份將聘請本市種子講師到校協助各領域教師進行領綱研討與應用，研習時間將另行通知，重要研習請大家務必準時與會。
目前排定的研習有：12/17(一)下午 1:30~3:30 國文領域領綱研習、12/25(二)上午 8:30~10:00 藝文領域領綱研習、108/01/08(二)下午 1:30~3:30 英語領域領綱研習，屆時請各領域教師出席；其他領域將於下學期陸續安排。
8. 校長的話：感謝大家對於校務與班務、學生學力提升之盡心盡力，但為確保學生學習權益與學生校園安全，請同仁們務必共同遵守以下規範：請避免於學生上課時間(藝能活動課、社團等)令學生離開該班教室或教學場所至其他地點進行背書或寫作業等，這除了為確保學生各課程之學習權益，落實「教學正常化」的目標外，亦要避免發生上課時間找不到學生的校安狀況。我們很遺憾五月份發生的學生意外事件，但幸好事發時間很明確是下課時間，免除了該節任課老師的責任追究，不然在老師、學校、國家賠償的部分就會更難處理了。因此，再次慎重懇請每節任課老師上課準時進教室並首先必須確保學生的出缺席狀況。
9. 宣讀期中領域教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
10. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。
討論內容：
郭耀宗師及翁珮綺師參加五福國中 108 課綱研習，對於新課綱實際操作有進一步了解，鼓勵其他國文教師可參加此類研習。

2. 分享如何提升班級學習風氣、增進學生學習專注力、補救教學的小撇步。
討論內容：無。
3. 討論各領域教學設備設施、校園環境、專科教室、班級教室、辦公室改善等之需求，以利規劃109年資本門提報，積極爭取經費逐年改善，讓學校教學環境更完善。
討論內容：無。
4. 討論各領域107學年度第1學期課程計畫實施情形(請確實討論並列入紀錄)，請各領域召集人或推派代表填寫「課程計畫實施自評表」。
討論內容：如自評表。
5. 寒假作業討論，是否統一規劃或教師個別規定，建議規劃更多元型態的學習單或作業，讓學生可以充分利用寒假期間充實自己；並請各科老師協助推動上網飆寒假作業，鼓勵學生完成上網飆寒假作業；以及閱讀認證卡的推動。
討論內容：由個別教師規定。
6. 考科進行第二次段考試題分析(量化與質性)，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)
討論內容：
三年級：
1 本次段考題目文字量多，選項文言文亦多，題組有四大題，其中有三大題都是文言文，題目中偏易，鑒別度稍微不明顯，希望下次可以把鑒別度拉大。
2 作文題目「給自己的祈禱文」，許多學生角色設定錯誤，敘述對象錯誤，流於自言自語，自我檢討，這方面需要再引導。
二年級：
下列文句，何者不是假設的語氣？
(A)若非番薯田在家屋邊，近在咫尺，真要走避不及
(B)如果沒有你的幫忙，真不知如何是好
(C)七歲上死了父親
(D)人而無信，不知其可也
答題分析：本題在鑑別同學對於「語氣」判別的掌握程度。答對率並不高，由此可見大部分的學生對於「語氣」的部分還有進步的空間。
同學反映：已經忘記國一課文的語氣以及本身對語氣就不熟悉。
一年級：
第一大題選擇8：「三人行，必有我師焉。」其含義與下列何者最相近？(A)道高一尺，魔高一丈 (B)以人為鏡，可以明得失 (C)河海不擇細流，故能就其深 (D)單絲不成線，獨木不成林。
答題分析：此題題目的句意不難，然而多數學生對於選項的句意不清楚，以致判讀不出正確答案，國一生對於文言文的句意理解能力仍待加強。
7. 國三考科任課教師討論如何提升國三會考成績(減C計畫)，以及國三寒假與下學期會考前複習課程規劃與進度。
討論內容：由各班國文教師配合導師自行規畫複習進度。

8. 為因應 108 學年課綱實施，請各領域以本校學生的學習需求為主要評估依據，討論彈性課程需求的共識，預計於第二學期期初課發會提出申請討論。註：聽說出版社已有在研發此類課程計畫與教材，大家不需擔心無法進行完整的課程設計而不敢爭取，應以學生的學習需求為最重要的考量。

討論內容： 利用領域時間再討論之。

9. 各領域相關教學議題研討。

八、臨時動議：無。

九、散會： 16 時 00 分

承辦人：



0107
0870

主任：



0107
1200

校長：



0108
1045

十、會議照片：



說明：107.12.17 107 學年度第一學期國文領域第三次教學研究會
教學議題討論



說明：107.12.17 107 學年度第一學期國文領域第三次教學研究會
第二次段考試題分析