

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第一次)

一、領域別：社會領域

二、時間：107 年 9 月 13 日 14 時 05 分

三、地點：本校教務處

四、主席：王奕儒

記錄：王奕儒

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

- 請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
 - 請依課程計畫與課表授課(任課教師注意學藝股長填寫日誌內容是否正確並簽名，調課要註明，督學重點查核)，並依該科成績評量方式及次數進行成績評量。註：本學年 101、102 的健教課、童軍課配給自然、英語、國文老師，請務必依課程計畫與課表授課。
 - 請勿借用或任意調課藝能活動課或班活課等，以保障學生各課程學習權。
 - 請依規定落實第八節課後輔導不上新進度，輔以複習、延伸教學等形式。
 - 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間(藝能活動課、社團等)令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。
 - 請善用正向輔導管教方式、禁止各形式體罰(今年學校評鑑委員訪談學生時，學生有向委員反應)與公布全班或全校成績排名。
 - 本學年駐區葉督學督導學校時會巡視教學區，了解教師教學與學生學習狀況，請大家特別注意平時課堂教學與班級經營狀況。
- 本學期將於領域時間規劃各領域教師社群或新課綱研習活動，另有本市國教輔導團到校諮詢服務，或提供教學支持團隊協助專業成長(依需求客製化服務，不必離校就可進修成長，千萬別錯失良機!)。註：1050712 高市教督字第 10534255900 號函修正「高雄市級中等以下學校及幼兒園強化教師進修研習效能實施計畫」。重點摘要：教師每學年之進修時數，應符合最低時數每 1 學年須至少進修 28 小時(未含法定研習時數)，其中參加本局各科室及國教輔導團等單位所規劃辦理各項研習中，至少擇選參加 8 小時，並於每學年末提交研習證明，由教務處會同人事室共同檢核。
- 六月份已完成每位學生補救教學成長測驗，請導師與國英數任課教師上補救教學科技化評量系統(校網有超連結)了解任課班級學生之施測結果，落實第一層級的補救教學策略，提升學生學習成效。註：今年學校評鑑時委員登錄系統查詢教師登錄次數偏低，請多登錄參考。
- 國文領域：(1)每學期作文篇數為 4 篇。(2)高雄市語文競賽於 9/22(六)於三信家商比賽，感謝國文老師指導參賽學生。
- 本學年教師專業發展學習社群有自然領域之「自然玩國工作坊」、藝文領域之「美的冒泡工作坊」及英語領域之「英語加油站」；請上述各領召規劃相關研習活動。
- 本學期 11/6(二)上午國教輔導團藝文領域到校諮詢服務，請藝文領域教師出席。
- 有關調代課：(1)各位老師如公假需排代，請填寫請假調代課單後，儘早送教學組安排調代課事宜，以利事前通知該班學生及代課老師做準備。(2)如教師因個人請假，請事先處理好個人課務，並將調課單於請假日前送回教學組，以利後續課務通知。(3)調課時請注意調課原則，避免影響特教學生的學習權益。
- 請領召於教學研究會會議紀錄時，呈現討論重點過程，以專業對話內容為重。
- 本校的「臺灣母語日」為每周三，請老師多與學生使用母語交談。
- 輔導室：生涯發展教育、家庭教育融入課程教案編修：訂於第四週召開生涯發展教育、家庭教育議題課程小組會議，透過各領召統整，進行本學年度各領域融入課程之教案編修。
- 輔導室：生涯發展教育、家庭教育融入課程教學相關教材及教具之編製：鼓勵各領域教師進行生涯發展教育、家庭教育相關教材及教具之研發與編製，以利提升融入課程教學之成效。
- 因應 108 新課綱上路，俾使學校能於 108 年 6 月順利完成 108 學年度課程計畫，本學年度申請「協助學校落實十二年國民基本教育課程綱要計畫 12 萬元經費」，以下為預定執行內容：(1)成立學校課程核心團隊；(2)調控師資員額與專長；(3)邀請專家學者到校指導研讀並理解新課綱或領綱；(4)邀請專家學者到校提供支持、諮詢或指導，凝聚共識與形塑學校願景，繪製學生學習圖像；(5)邀請專家學者到校提供支持、諮詢或指導，形塑課程地圖，規劃校訂彈性學

習課程並發展學校課程計畫草案；(6)邀請專家學者到校提供支持、諮詢或指導，規劃校訂彈性學習課程實施方式；(7)組成教師專業學習社群研擬校訂彈性學習課程教案，進行備課、公開授課及專業回饋，培力教師素養導向教學與評量，建立校長及教師公開授課之運作機制；(8)選用教科書與教材準備；(9)研擬行政及設備支援配套，規劃新舊課綱銜接過渡方式。

13. 宣讀期末教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

奕儒分享「9/6 社會學習領域召集人課程教學領導研習」：

(1) 會議中宣導 108 課綱之團務報告：由能力導向轉變為素養導向、多一個領域「科技領域」

(2) 台北大學李俊儀教授土壤教學新法研習：理解學習接受訊息方式來設計教學，教學訊息設計主要原則為選取(S)→組織(O)→整合(I)→學習(L)

2. 確認本學期各領域學生成績評量方式、一致性評量標準、教師成績輸入次數及方式。確認後請依統一規範登打成績。

討論內容：與上學期相同

3. 考科進行第三次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論內容：

正宏：(1)教學時可再將迷思概念解釋更清楚 (2)這次段考題目變少，班平均差異不大，但由分析數據感覺標準差變大了

鈺涵：(1)這次有出比較簡單，100 分的同學變多了(2)考到時間有關的題目會錯的比較多(3)校長建議可以納入修正會考的題目，讓學生多熟悉會考趨勢

雅琪：(1)這次段考比較簡單，成績分布落差大，班平均跟題目較多時相差不大。(2)錯誤率比較高的試題偏在北部區域的題目，認為跟學生不熟悉生活區域有關(3)試題有許多都仿模擬考或會考試題更改。

奕儒：(1)班平均有下降，可能原因與試題減少及有出比較難有關 (2)錯誤率最高的題型答對率僅 23%：錯誤試題為台灣歷屆總統任期不清楚、閱讀理解能力不足，教學時可再多引導

4. 排定本學期各次段考範圍、命題教師及審題教師，請討論。

說明：(1)為落實教學正常化，請各老師務必落實「審題」制度。(2)補考部分七大學習領域皆要排定，並排監考老師。(3)段考試題難易度，請各命題老師妥善規劃。(4)因家長建議將段考答案放置學校網頁提供參考，請命題老師一併繳交試卷及答案。排定本學期各次段考範圍、命題教師及審題教師，請討論。

說明：(1)為落實教學正常化，請各老師務必落實「審題」制度。

(2)補考部分七大學習領域皆要排定，並排監考老師。

(3)段考試題難易度，請各命題老師妥善規劃。

(4)因家長建議將段考答案放置學校網頁提供參考，請命題老師一併繳交答案。

討論內容及決議：

1. 社會科段考為分科各 35 分鐘，試題請設計 35 分鐘能作答完之試卷(約 20~25 題)
2. 社會科補考採合科出題，試題共 25 題
3. 鈺涵老師 10 月開始請產假，出題、審題部分由負責代課老師代理，如遇代課老師無法審公民試題，再由領召代理。

段考		年級		
		七年級	八年級	九年級
第一次 段考	命題老師	地：葉桂杏 歷：王奕儒 公：凌正宏	地：葉桂杏 歷：黃鈺涵 公：凌正宏	地：蔣雅琪 歷：黃鈺涵 公：凌正宏
	範圍	L1~2	L1~2	L1~2
	審題老師	地：蔣雅琪 歷：黃鈺涵 公：蔣雅琪	地：蔣雅琪 歷：王奕儒 公：黃鈺涵	地：黃鈺涵 歷：王奕儒 公：王奕儒
第二次 段考	命題老師	地：葉桂杏 歷：王奕儒 公：凌正宏	地：蔣雅琪 歷：王奕儒 公：凌正宏	地：蔣雅琪 歷：黃鈺涵 公：凌正宏
	範圍	L3~4	L3~4	L3~4
	審題老師	地：蔣雅琪 歷：黃鈺涵 公：蔣雅琪	地：葉桂杏 歷：黃鈺涵 公：黃鈺涵	地：王奕儒 歷：王奕儒 公：王奕儒
第三次 段考	命題老師	地：葉桂杏 歷：王奕儒 公：凌正宏	地：蔣雅琪 歷：王奕儒 公：凌正宏	地：蔣雅琪 歷：黃鈺涵 公：凌正宏
	範圍	L5~6	L5~6	L5~6
	審題老師	地：蔣雅琪 歷：黃鈺涵 公：蔣雅琪	地：葉桂杏 歷：黃鈺涵 公：黃鈺涵	地：王奕儒 歷：王奕儒 公：王奕儒
補考	命題老師	凌正宏	蔣雅琪	黃鈺涵
	範圍	全學期	全學期	全學期

	審題老師	葉桂杏	王奕儒	蔣雅琪
	監考老師	王奕儒		

5. 本學年續推動電腦閱卷工作(107 資本門可購買讀卡機，軟體可統計各題選項答題狀況、答對率、難易度等)，請各領域討論段考是否採答案卡方式。(採傳統紙面或電腦閱卷)

討論內容及決議：

	七年級	八年級	九年級
第一次段考	<input type="checkbox"/> 傳統紙面 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦閱卷	<input type="checkbox"/> 傳統紙面 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦閱卷	<input type="checkbox"/> 傳統紙面 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦閱卷
第二次段考	<input type="checkbox"/> 傳統紙面 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦閱卷	<input type="checkbox"/> 傳統紙面 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦閱卷	<input type="checkbox"/> 傳統紙面 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦閱卷
第三次段考	<input type="checkbox"/> 傳統紙面 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦閱卷	<input type="checkbox"/> 傳統紙面 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦閱卷	<input type="checkbox"/> 傳統紙面 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦閱卷

6. 提報各領域所需教具、媒體及圖書，請討論。(提過勿重複)。

討論內容及決議：

雅琪：

- (1) 建議可買小白板及白板筆置放各班(每個班至少八片)
- (2) 希望能盡快讓各班都有投影布幕

7. 請列出研習順位。

討論內容及決議：王奕儒→黃鈺涵→蔣雅琪

(奕儒建議日後依領召順序排研習順序，代課老師僅通知研習資訊即可)

8. 輔導室議題：生涯發展教育議題融入課程教學須行政端支援事項討論，請踴躍提供建議供行政端參考，以利提升融入教學之成效。

討論內容：無

9. 輔導室議題：家庭教育議題融入課程教學須行政端支援事項討論，請踴躍提供建議供行政端參考，以利提升融入教學之成效。

討論內容：無

10. 本校今年畢業生會考成績報告如下表，提供考科研討教學策略，請討論。

會考	國文比例		英語比例		數學比例		社會比例		自然比例	
	106年	107年	106年	107年	106年	107年	106年	107年	106年	107年
A	4.7	8	2.3	8	4.7	4	0	4	0	2
B	58.1	64	36.0	34	47.7	62	66.3	76	60.5	50
C	37.2	28	61.6	58	47.7	34	33.7	20	39.5	48

討論內容：

奕儒：今年度社會進步不少，可能與訂購題本讓各班每周練習有關，日後任教三年及任課老師也可參考此做法。

11. 其他各領域相關教學議題研討。

- (1) 校長提醒駐區督學會巡視教學區，大家可注意平時課程教學與班級經營狀況。
- (2) 校長提醒調代課：社會科不要跟綁課課程調課，以維護學生權益
- (3) 校長提醒因應 108 課綱，每個年級都有六節彈性(含班活、社團)，請各教師思考可開的議題課程，社會領域老師表示願意開設相關課程。校長提醒有週四下午的共備課程時，也可向他校的老師請益。未來課本也會精簡(可先看 108 課綱的草案)

八、臨時動議：無

九、散會：15 時 00 分

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

0925
0930

主任：

教師兼任
教務主任 朱有瑞

0926
0930

校長：

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

0926
1750

十、會議照片：



說明：107.09.13 107 學年度第一學期社會領域期初教學研究會
教師研習心得分享



說明：107.09.13 社會領域期初教學研究會：教學議題討論