

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 2 學期 (三) 年級 (綜合—童軍) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 培養規畫活動的能力及正確態度，並學習相關知識及技巧。
2. 提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/15	2/11 正式上課	休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1. 檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2. 建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3 2-4-6	1	【生涯發展教育】P 【家庭教育】L	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	
二	2/18 2/22		休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1. 檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2. 建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3 2-4-6	1	【家庭教育】L	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現	
三	2/25 3/1		休閒 My Way	【第 1 單元】休閒 My Way 1. 檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2. 建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	2-4-3 2-4-6	1	【生涯發展教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	

四	3/4 3/8		休閒 My Way	<p>【第 1 單元】休閒 My Way</p> <p>1. 檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。</p> <p>2. 建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。</p>	2-4-3 2-4-6	1	【水域安全宣導】B	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
五	3/11 3/15		樂活休閒	<p>【第 2 單元】樂活休閒</p> <p>1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。</p> <p>2. 規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。</p> <p>3. 建立良好的終身休閒觀念。</p>	2-4-3 2-4-6 4-4-2	1	【環境教育】A 【水域安全宣導】B 【家庭教育】L	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
六	3/18 3/22		樂活休閒	<p>【第 2 單元】樂活休閒</p> <p>1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。</p> <p>2. 規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。</p> <p>3. 建立良好的終身休閒觀念。</p>	2-4-3 2-4-6 4-4-2	1	【環境教育】A 【家庭教育】L	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表	
七	3/25 3/29	第一次段考	樂活休閒	<p>【第 2 單元】樂活休閒</p> <p>1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。</p> <p>2. 規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。</p> <p>3. 建立良好的終身休閒觀念。</p>	2-4-3 2-4-6 4-4-2	1	【生涯發展教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 口頭發表	
八	4/1 4/5		樂活休閒	<p>【第 2 單元】樂活休閒</p> <p>1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。</p> <p>2. 規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。</p> <p>3. 建立良好的終身休閒觀念。</p>	2-4-3 2-4-6 4-4-2	1	【生涯發展教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
九	4/8 		樂活休閒	<p>【第 2 單元】樂活休閒</p>	2-4-3	1	【生涯發展教育】P	1. 觀察學生	

	4/12			1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2. 規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3. 建立良好的終身休閒觀念。	2-4-6 4-4-2			2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
十	4/15 4/19		樂活休閒	【第2單元】樂活休閒 1. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2. 規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3. 建立良好的終身休閒觀念。	2-4-3 2-4-6 4-4-2	1	【生涯發展教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
十一	4/22 4/26		選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1. 覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2. 探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4	1	【環境教育】A 【海洋教育】0	1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 態度評定 4. 團隊合作	
十二	4/29 5/3		選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1. 覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2. 探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4	1	【環境教育】A 【海洋教育】0	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定 4. 團隊合作 5. 口頭發表	
十三	5/6 5/10	第二次段考	選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1. 覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2. 探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4	1	【環境教育】A	1. 觀察學生 2. 團隊表現 3. 態度評定 4. 團隊合作 5. 口頭發表	
十四	5/13 5/17		選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1. 覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 2. 探討人為開發與自然生態平衡的方法。	4-4-4	1	【環境教育】A	1. 態度評定 2. 口頭發表 3. 團隊合作	

十五	5/20 5/24	入班宣導							
十六	5/27 5/31	技職博覽會							
十七	6/3 6/7	班際活動							
十八	6/10 6/14	畢業典禮 6/10	畢業典禮						

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X