

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 2 學期 (三) 年級 (綜合-家政) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。
2. 探討家人間的溝通模式，並反思其與人相處的關係。
3. 檢視自我生活能力及其運用情形，探索與未來生涯連結。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/15	2/11 正式上課	選擇大不同	【第 1 單元】選擇大不同 1. 省察自己的金錢價值觀及其對生活的影響。 2. 體認金錢資源的有限性。 3. 知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	1	【家庭教育】L 【生涯發展教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭報告	
二	2/18 2/22		選擇大不同	【第 1 單元】選擇大不同 1. 省察自己的金錢價值觀及其對生活的影響。 2. 體認金錢資源的有限性。 3. 知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	1	【家庭教育】L 【生涯發展教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭報告	
三	2/25 3/1		選擇大不同	【第 1 單元】選擇大不同 1. 省察自己的金錢價值觀及其對生活的影響。 2. 體認金錢資源的有限性。 3. 知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	1	【家庭教育】L 【生涯發展教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 5. 自我檢核	

四	3/4 3/8		「金金」有「為」	<p>【第2單元】「金金」有「為」</p> <p>1. 認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。</p> <p>2. 了解金錢管理技巧：先儲蓄後支出。</p>	2-4-1	1	<p>【家庭教育】L</p> <p>【環境教育】A</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 作業撰寫</p> <p>4. 口頭發表</p>	
五	3/11 3/15		「金金」有「為」	<p>【第2單元】「金金」有「為」</p> <p>1. 認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。</p> <p>2. 了解金錢管理技巧：先儲蓄後支出。</p>	2-4-1	1	<p>【家庭教育】L</p> <p>【環境教育】A</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 作業撰寫</p> <p>4. 口頭發表</p>	
六	3/18 3/22		「金金」有「為」	<p>【第2單元】「金金」有「為」</p> <p>1. 認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。</p> <p>2. 了解金錢管理技巧：先儲蓄後支出。</p>	2-4-1	1	<p>【家庭教育】L</p> <p>【環境教育】A</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 作業撰寫</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 自我檢核</p>	
七	3/25 3/29	第一次段考	共築家園	<p>【第3單元】共築家園</p> <p>1. 體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。</p> <p>2. 面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。</p>	2-4-4 2-4-5	1	<p>【家庭教育】L</p> <p>【性別平等教育】M</p> <p>家庭暴力防治 F</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 口頭發表</p>	
八	4/1 4/5		共築家園	<p>【第3單元】共築家園</p> <p>1. 體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。</p> <p>2. 面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。</p>	2-4-4 2-4-5	1	<p>【家庭教育】L</p> <p>【性別平等教育】M</p> <p>家庭暴力防治 F</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 口頭發表</p>	
九	4/8 4/12		共築家園	<p>【第3單元】共築家園</p> <p>1. 體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。</p> <p>2. 面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。</p>	2-4-4 2-4-5	1	<p>【家庭教育】L</p> <p>【性別平等教育】M</p> <p>家庭暴力防治 F</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 作業撰寫</p>	

								4. 口頭發表	
十	4/15 4/19		共築家園	<p>【第3單元】共築家園</p> <p>1. 體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。</p> <p>2. 面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。</p>	2-4-4 2-4-5	1	<p>【家庭教育】L</p> <p>【性別平等教育】M</p> <p>家庭暴力防治 F</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 作業撰寫</p> <p>4. 口頭發表</p>	
十一	4/22 4/26		經典回憶	<p>【第1單元】經典回憶</p> <p>1. 藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯連結。</p> <p>2. 學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。</p>	2-4-1	1	【生涯發展教育】P	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 作業撰寫</p> <p>4. 口頭發表</p>	
十二	4/29 5/3		經典回憶	<p>【第1單元】經典回憶</p> <p>1. 藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯連結。</p> <p>2. 學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。</p>	2-4-1	1	【生涯發展教育】P	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 作業撰寫</p> <p>4. 口頭發表</p>	
十三	5/6 5/10	第二次段考	經典回憶	<p>【第1單元】經典回憶</p> <p>1. 藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯連結。</p> <p>2. 學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。</p>	2-4-1	1	【生涯發展教育】P	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 作業撰寫</p> <p>4. 口頭發表</p>	
十四	5/13 5/17		珍愛行動	<p>【第2單元】珍愛行動</p> <p>1. 透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。</p> <p>2. 藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。</p> <p>3. 能將活動計畫落實執行，並省思執行</p>	2-4-1 3-4-1	1	<p>【家庭教育】L</p> <p>【生涯發展教育】P</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 作業撰寫</p> <p>4. 口頭發表</p>	

				結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。					
十五	5/20 5/24		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	1	【家庭教育】L 【生涯發展教育】P	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十六	5/27 5/31		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	1	【家庭教育】L 【生涯發展教育】P	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十七	6/3 6/7		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	1	【家庭教育】L 【生涯發展教育】P	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十八	6/10 6/14	畢業典禮 6/10	珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	1	【家庭教育】L 【生涯發展教育】P	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十九	6/17 6/21		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行	2-4-1 3-4-1	1	【家庭教育】L 【生涯發展教育】P	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	

				結果。 4. 透過活動，提升感恩惜福的情懷。					
二十	6/24 6/28	第三次段考 6/29 課程結束	珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1. 透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2. 藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3. 能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4. 透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	1	【家庭教育】L 【生涯發展教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表	

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X