

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 2 學期 (三) 年級 (健體-健康) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 認識霸凌的危害和如何處理霸凌事件。
2. 能洞悉網路和現實中危險，並且能保護自己的安全。
3. 能遵守交通安全，保護大家用路安全。
4. 了解職場環境，規劃自己未來。
5. 珍惜地球資源，一起保護地球。
6. 了解自己社區文化，與社區互動。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/15	2/11 正式上課	第一篇安全生活體驗 第 1 章現代人身安全	1. 認識霸凌的種類。 2. 了解被霸凌者的身心影響及霸凌者的心身發展。 3. 學會該如何面對及處理校園勒索、暴力。	5-3-1 5-3-2	1	S X	1. 問答：是否能說出霸凌的種類。 2. 觀察：是否能獨立思考且處理危機，並能熱烈參與討論且知道面臨校園暴力事件時的處理方式。	
二	2/18 2/22		第一篇安全生活體驗 第 1 章現代人身安全	1. 知道網路上所隱藏的危機，並加以防範。 2. 學會戲水安全的守則，並實際運用於生活中。	5-3-1 5-3-2	1	S X	1. 問答：能說出網路世界潛伏的危機。 2. 觀察：熱烈參與討論，並能說出自身或他人的切身經驗。 3. 問答：能說出戲水安全守則。	

三	2/25 3/1		第一篇安全生活體驗 第 1 章現代人身安全	1.學會遇上危險時，可以用身上的物品攻擊對方，保護自己。 2.學會避免讓自己處在危險的環境中。 3.學習預防危險的方式。 4.認識急難救助單位，並學會尋求協助。	5-3-1 5-3-2	1	S X	1.問答：能說出遇上危險時應該怎麼處理以及如何避免危險。 2.實作：蒐集社會上現有的急難救助單位，或社會福利機構之相關資料。
四	3/4 3/8		第一篇安全生活體驗 第 2 章交通安全	1.了解行人、自行車、汽車之用路安全。 2.了解行人之用路安全與規定。	5-3-1	1	W	1.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。 2.實作：能確實記錄上學途中的各項重點。
五	3/11 3/15		第一篇安全生活體驗 第 2 章交通安全	1.了解自行車安全。 2.學會自行車安全帽挑選及安全檢查。 3.養成遵守交通規則的良好習慣。	5-3-1	1	W	1.問答：說出騎自行車的正確交通規則。 2.觀察：用心參與、踴躍發言。 3.觀察：是否能夠熱烈的參與討論。
六	3/18 3/22		第一篇安全生活體驗 第 3 章職業安全與探索	1.認識常見職業傷害內容，並培養職業安全概念。 2.了解職業安全的重要。	5-3-1	1	R	1.問答：能說出如何關心家人的職業健康？ 2.觀察：能熱烈的參與討論。 3.問答：能說出如何預防職業傷害。 4.問答：能說出如何保障職業安全。
七	3/25 3/29	第一次段考	第一篇安全生活體驗 第 3 章職業安全與探索（第一次段考）	1.學會職業安全的注意事項，並落實於生活中。 2.主動關懷家人工作健康。 3.找出自己的志向。	5-3-1	1	R	1.問答：能說出職業安全的注意事項。 2.觀察：會主動關懷家人工作健康情形。 3.實作：確實執行「家人職業安全行動計畫」，並記錄在「我的行動計

								畫」中。 4.能說出不同職業的職業安全問題。 5.確實了解自己的志向。	
八	4/1 4/5		第二篇愛護我們的地球 第 1 章息息相關話 空氣	1.了解空氣污染的來源包括天然污染源和人為污染源。 2.認識空氣污染對人體和環境的危害。	7-3-4 7-3-5	1		觀察：從發言中發現學生對於空氣污染成因的了解程度。	
九	4/8 4/12		第二篇愛護我們的地球 第 1 章息息相關話 空氣	1.了解氣象報告中空氣污染指標的意義。 2.知道防制空氣污染的行為，並願意從日常生活中由自己做起。	7-3-4 7-3-5	1		1.實作：記錄並分析空氣污染事件，勾選自己已做到之環保行為。 2.實作：實際記錄建造健康環境的個人行動方案，並且努力達成。	
十	4/15 4/19		第二篇愛護我們的地球 第 2 章拒絕垃圾污染	1.明白臺灣地區中每人每天的垃圾量。 2.了解大量垃圾對我們居住環境會造成哪些危機。 3.認識垃圾的處理方法。	7-3-4	1		1.觀察：讓學生踴躍發言，並從中了解學生對垃圾問題的體認。 2.實作：能清楚說出戲劇中環保行動之處。	
十一	4/22 4/26		第二篇愛護我們的地球 第 2 章拒絕垃圾污染	1.認識垃圾的處理方法。 2.切實執行環保行動生活守則。	7-3-4	1		觀察：確實於日常生活中，做到垃圾減量。	
十二	4/29 5/3		第二篇愛護我們的地球 第 3 章節能減碳捍衛地球	1.了解為什麼要「節能」。 2.了解為什麼要「減碳」。 3.認識碳足跡。	7-3-4 7-3-5	1	G	1.觀察：確實於日常生活中，做到節約能源。 2.觀察：確實於日常生活中，做到減少碳排放量。 3.觀察：讓學生踴躍發言，並從中了解學生對於「碳足跡」的體認。	

十三	5/6 5/10	第二次段考	第二篇愛護我們的地球 第 3 章節能減碳捍衛地球	1.學會什麼是「綠色生活」，並實踐於生活中。 2.學會食、衣、住、行、育樂中該怎麼做到節能減碳。 3.將綠色生活落實於生活中。	7-3-4 7-3-5	1	G D	1.觀察：確實於生活中實踐綠色生活。 2.觀察：確實於日常生活中做到節能減碳。	
十四	5/13 5/17		第三篇打造健康社區 第 1 章健康社區面面觀 (第二次段考)	1.了解社區的轉變。 2.學習健康社區推動的技巧。	7-3-5	1		觀察：認真聽講並熱烈參與討論。	
十五	5/20 5/24	入班宣導				1			
十六	5/27 5/31	技職博覽會				1			
十七	6/3 6/7	班際活動				1			
十八	6/10 6/14	畢業典禮 6/10	畢業典禮			1			

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X