

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 2 學期 (三) 年級 (綜合—輔導活動) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/15	2/11 正式上課	抉擇時刻	<p>【第 1 單元】抉擇時刻</p> <p>1. 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p> <p>3. 升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。</p>	2-4-6 2-4-7	1	【生涯教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭報告 4. 自省	
二	2/18 2/22		抉擇時刻	<p>【第 1 單元】抉擇時刻</p> <p>1. 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p>	2-4-6 2-4-7	1	【生涯教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告 5. 自省	
三	2/25 3/1		抉擇時刻	<p>【第 1 單元】抉擇時刻</p> <p>1. 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。</p> <p>2. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。</p>	2-4-6 2-4-7	1	【生涯教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告 5. 自省	

四	3/4 3/8		抉擇時刻	<p>【第1單元】抉擇時刻</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。 	2-4-6 2-4-7	1	【生涯教育】P	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告 5. 自省 	
五	3/11 3/15		抉擇時刻	<p>【第1單元】抉擇時刻</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生涯抉擇的因素，並覺察個人升學選校的考慮因素。 2. 透過平衡單實作，對個人的生涯選擇進行評估。 	2-4-6 2-4-7	1	【生涯教育】P	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告 5. 自省 	
六	3/18 3/22		抉擇時刻	<p>【第1單元】抉擇時刻</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 升學備忘錄實作，學習自我負責，掌握重要升學行事。 	2-4-6 2-4-7	1	【生涯教育】P	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告 	
七	3/25 3/29	第一次段考	預見未來	<p>【第2單元】預見未來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思考自己在高校生活中要發展的能力。 2. 了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3. 能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。 	1-4-3	1	【生涯教育】P 【性別平等教育】M	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省 	
八	4/1 4/5		預見未來	<p>【第2單元】預見未來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思考自己在高校生活中要發展的能力。 2. 了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 	1-4-3	1	【生涯教育】P 【性別平等教育】M	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省 	

				3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。					
九	4/8 4/12		預見未來	<p>【第2單元】預見未來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。 	1-4-3	1	<p>【生涯教育】P</p> <p>【性別平等教育】M</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省 	
十	4/15 4/19		預見未來	<p>【第2單元】預見未來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.思考自己在高校生活中要發展的能力。 2.了解未來將面對的世界及須具備的競爭力。 3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。 4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來做準備。 	1-4-3	1	<p>【生涯教育】P</p> <p>【性別平等教育】M</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省 	
十一	4/22 4/26		我們的故事	<p>【第1單元】我們的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。 	1-4-1 3-4-2	1	<p>【生涯教育】P</p> <p>【家庭教育】L</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 4.小組分享 5.口頭發表 6.文字發表 	
十二	4/29 5/3		我們的故事	<p>【第1單元】我們的故事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意 	1-4-1 3-4-2	1	<p>【生涯教育】P</p> <p>【家庭教育】L</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 	

				<p>義與影響。</p> <p>2. 能適度表達自己對國中生活的感受。</p> <p>3. 省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。</p>				<p>4. 小組分享</p> <p>5. 口頭發表</p> <p>6. 文字發表</p>	
十三	5/6 5/10	第二次段考	我們的故事	<p>【第1單元】我們的故事</p> <p>1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。</p> <p>2. 能適度表達自己對國中生活的感受。</p> <p>3. 省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。</p>	1-4-1 3-4-2	1	<p>【生涯教育】P</p> <p>【家庭教育】L</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 文字發表</p>	
十四	5/13 5/17		我們的故事	<p>【第1單元】我們的故事</p> <p>1. 整理國中生活中，班級的共同記憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。</p> <p>2. 能適度表達自己對國中生活的感受。</p> <p>3. 省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。</p>	1-4-1 3-4-2	1	<p>【生涯教育】P</p> <p>【家庭教育】L</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 文字發表</p>	
十五	5/20 5/24	入班宣導	傳愛·薪傳	<p>【第2單元】傳愛·薪傳</p> <p>1. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。</p> <p>2. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>3. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p>	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	1		<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 文字發表</p>	

十六	5/27 5/31	技職博覽會	傳愛·薪傳	<p>【第2單元】傳愛·薪傳</p> <p>1. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。</p> <p>2. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>3. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p>	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	1		<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 口頭發表</p> <p>4. 文字發表</p>	
十七	6/3 6/7	班際活動	傳愛·薪傳	<p>【第2單元】傳愛·薪傳</p> <p>1. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。</p> <p>2. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>3. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p>	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	1		<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 小組評分</p> <p>4. 口頭發表</p> <p>5. 文字發表</p> <p>6. 實作評量</p>	
十八	6/10 6/14	畢業典禮 6/10	畢業典禮			1			

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X