

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 2 學期 (三) 年級 (健體-體育) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

- 1.能與同學配合制定戰術，並合作執行運用在比賽。
- 2.理解身心障礙學生的難處，訂定適合身心障礙學生的運動。
- 3.培養運動休閒習慣，能夠終身運動。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/15	2/11 正式上課	第四篇團隊動力 第 1 章最佳拍檔~ 羽球	了解羽球技術的組合運用，並能在比賽時靈活運用。	3-3-1 3-3-3 5-3-5	2		1.提問：是否了解羽球組合技術之運用。 2.觀察：是否認真參與活動的練習。	
二	2/18 2/22		第四篇團隊動力 第 1 章最佳拍檔~ 羽球	1.了解單、雙打比賽之戰術，並在比賽時運用得宜。 2.了解雙打比賽之戰術，並在比賽時運用得宜。 3.將學過之羽球技術靈活運用在比賽中。	3-3-1 3-3-3 5-3-5	2		1.提問：是否了解羽球規則。 2.發表：是否了解羽球單打進攻戰術。 3.觀察：是否快樂參與活動。	
三	2/25 3/1		第四篇團隊動力 第 1 章最佳拍檔~ 羽球	1.了解雙打比賽之戰術，並在比賽時運用得宜。 2.將學過之羽球技術靈活運用在比賽中	3-3-1 3-3-3 5-3-5	2		1.提問：是否了解羽球規則。 2.觀察：是否快樂參與活動。	
四	3/4 3/8		第四篇團隊動力 第 2 章攻守俱佳~ 籃球	1.了解暖身運動對於身體活動的重要性。 2.能確實在活動前從事暖身運動。	3-3-3 6-3-3 6-3-5	2	S	1.問答：是否了解籃球規則。 2.觀察：是否快樂參與活動。	

五	3/11 3/15		第四篇團隊動力 第 2 章攻守俱佳～ 籃球	能確實熟悉裁判手勢。	3-3-3 6-3-3 6-3-5	2	S	1.觀察：學生是否認真參與活動。 2.實作：學生是否能正確比出各種裁判手勢。
六	3/18 3/22		第四篇團隊動力 第 2 章攻守俱佳～ 籃球	1.了解執法裁判對於籃球比賽的重要性。 2.能確實熟悉裁判手勢。 3.了解籃球規則對於籃球比賽的重要性。	3-3-3 6-3-3 6-3-5	2	S	1.觀察：學生是否認真參與活動。 2.實作：學生是否能做出正確的判決。 3.實作：學生是否能規劃出完整的比賽規則與賽制。
七	3/25 3/29	第一次段考	第四篇團隊動力(第一次段考) 第 3 章嚴陣以待～ 排球	1.從遊戲中體會單手拋球及扣球的動作，並學習控制方向。 2.了解排球比賽時位置輪轉的順序。	3-3-1 3-3-2 3-3-5	2		觀察：是否快樂參與活動。
八	4/1 4/5		第四篇團隊動力 第 3 章嚴陣以待～ 排球	了解排球比賽中隊形配置的方式。	3-3-1 3-3-2 3-3-5	2		觀察：是否可將隊形配置的觀念實際運用於比賽中。
九	4/8 4/12		第四篇團隊動力 第 3 章嚴陣以待～ 排球	熟悉隊形換位的方法。	3-3-1 3-3-2 3-3-5	2		1.實作：是否認真參與活動。 2.發表：可否踴躍發表自己之意見。 3.觀察：對於隊形換位方法是否可以實際運用於比賽中。
十	4/15 4/19		第四篇團隊動力 第 4 章生命體驗～ 適應體育	能了解身心障礙運動的由來。	4-3-4 6-3-6	2	U	1.提問：是否了解身心障礙運動。 2.提問：是否了解與身心障礙者相處之道。
十一	4/22 4/26		第四篇團隊動力 第 4 章生命體驗～ 適應體育	體驗身心障礙運動並學習正確的人生觀。	4-3-4 6-3-6	2	U	1.觀察：是否認真參與活動。 2.作答：能觀察並說出教師錯誤動作。 3.實作：能與組員共同努力合作。

十二	4/29 5/3		第五篇多元休閒體驗 第 1 章迎風快感～自行車	1.學習安全騎乘自行車。 2.認識自行車比賽之種類。	5-3-1	2	A w	1.提問：如有欣賞過圖片或文字是針對自行車這項體育活動的報導，請學生針對競技與休閒兩者間的不同提出見解。 2.觀察：是否認真參與活動。 3.提問：高競技性（自由車賽）與休閒運動（單人自行車或雙人以上協力車），在場地與配備間有何差異。	
十三	5/6 5/10	第二次段考	第五篇多元休閒體驗 第 1 章迎風快感～自行車	1.認識自行車安全配備。 2.認識自行車安全守則。 3.認識國內自行車專用道。	5-3-1	2	A w	1.提問：高競技性（自由車賽）與休閒運動（單人自行車或雙人以上協力車），在場地與配備間有何差異。 2.觀察：是否認真參與活動。	
十四	5/13 5/17		第五篇多元休閒體驗 第 2 章登峰造極～攀岩（第二次段考）	1.了解攀岩運動的由來。 2.認識攀岩場地。 3.認識攀岩運動的基本裝備。	4-3-2	2		1.觀察：是否快樂參與活動。 2.觀察：是否依照動作要領練習。	
十五	5/20 5/24	入班宣導	入班宣導						
十六	5/27 5/31	技職博覽會	技職博覽會						
十七	6/3 6/7	班際活動	班際活動						
十八	6/10 	畢業典禮 6/10	畢業典禮						

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
家庭教育 L
金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X