

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 2 學期 (三) 年級 (英語) 領域課程教學計畫表

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/15	2/11 正式上課	L1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People?	1.了解並探討 LINE 的起源及對生活所產生的助益。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 4.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-2-3 6-2-2 7-2-1	4	【資訊教育】T		
二	2/18 2/22		L1 Did You Know LINE Had Been Invented to Help People?	1.了解並探討 LINE 的起源及對生活所產生的助益。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 4.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7	4	【資訊教育】T 【生涯發展教育】P		

				發生的過去事件。 5.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	3-2-8 4-2-2 4-2-4 5-2-3 6-2-2 7-2-1				
三	2/25 3/1		L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	1.了解不同性格的特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3.學會「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。	1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	4			
四	3/4 3/8		L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	1.了解不同性格的特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3.學會「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。	1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	4			
五	3/11 3/15		L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5	4	【家庭教育】L 【人權教育】S		

					3-2-6 4-2-4 5-2-4				
六	3/18 3/22		L3 I'll Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	4	【家庭教育】L		
七	3/25 3/29	第一次段考	複習 L1~L3 L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	1.了解並探討 LINE 的起源及對生活所產生的助益。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會過去完成式與 that 名詞子句的連用。 4.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 6.了解不同性格的特色與相處之道。 7.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 8.學會「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。 9.能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 10.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 11.複習學過的代名詞，如：one... the	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-2 7-2-1	4			

				other、some... others、one... another。					
八	4/1 4/5		L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 3.複習連接詞 before、after。 4.複習連接詞 because、although、if。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	4			
九	4/8 4/12		L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 3.複習連接詞 before、after。 4.複習連接詞 because、although、if。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	4	【資訊教育】T		
十	4/15 4/19		L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3.複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。	1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-3 6-2-2 6-2-8	4	【環境教育】A		

十一	4/22 4/26		L5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	1.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3.複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。	1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-3 6-2-2 6-2-8	4	【環境教育】A		
十二	4/29 5/3		L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 3.複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。	1-2-4 2-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-5 5-2-11 5-2-5 6-2-2 6-2-5	4	【生涯發展教育】P		
十三	5/6 5/10	第二次段考	L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life 複習 L4~L6	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 3.複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。	1-2-4 2-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-5 5-2-11 5-2-5 6-2-2 6-2-5	4			

十四	5/13 5/17		複習 L4~L6	<p>1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。</p> <p>2.複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。</p> <p>3.複習連接詞 before、after。</p> <p>4.複習連接詞 because、although、if。</p> <p>5.認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。</p> <p>6.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞的用法。</p> <p>7.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。</p> <p>8.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。</p> <p>9.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。</p> <p>10.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。</p> <p>11.複習以動名詞(V-ing)和不定詞(to V)當受詞的動詞。</p>	1-2-2 2-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 6-2-2 6-2-5	4			
十五	5/20 5/24	入班宣導	英語歌曲教唱	<p>1. 英語歌曲教唱，領略英文歌詞</p> <p>2. 配合學生興趣及挑選熟悉的歌曲</p>					
十六	5/27 5/31	技職博覽會	英語繪本	藉由繪本有趣內容及圖片，學習英語，提升興趣					
十七	6/3 6/7	班際活動	英語桌遊	藉由桌遊遊戲方式，複習所學英語句型，也可訓練頭腦思考及學習同儕合作					
十八	6/10 6/14	畢業典禮 6/10	畢業典禮						

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A	水域安全宣導 B	愛滋病、肺結核宣導 C	飲食教育 D	登革熱防治 E
家庭暴力防治 F	低碳環境教育 G	反毒認知教學 H	急救教育 I	全民國防教育 J
家庭教育 L				
金融基礎教育 K	性別平等教育 M	保護動物 N	海洋教育 O	生涯教育 P
防災教育 Q	適性輔導 R	人權教育 S	資訊教育 T	生命教育 U
品德教育 V	交通安全教育 W	性侵害防治教育課程 X		