

高雄市嘉興國民中學 107 學年度第 2 學期 (三) 年級 (補救數學) 領域彈性課程教學計畫表

一、本學期學習目標：

1. 學生瞭解二次函數的圖形
2. 學生熟練二次函數的圖形畫法
3. 學生瞭解配方法的應用
4. 學生熟練配方法的應用解題
5. 學生瞭解二次函數的生活應用
6. 學生熟練二次函數的應用解題
7. 學生瞭解角柱、圓柱的性質
8. 學生了解角錐與圓錐，並熟練其應用
9. 學生瞭解資料展示的用處
10. 瞭解中位數
11. 瞭解四分位數
12. 瞭解百分位數
13. 瞭解機率的性質。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11~2/15	2/11 正式上課	投籃比賽	學生了解二次函數的圖形	9-a-01 9-a-02	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	
二	2/18~2/22		投籃比賽	學生熟練二次函數的圖形畫法	9-a-01 9-a-02	1	【生涯發展教育】P 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測	

								4. 作業	
三	2/25~3/1		配方法的進階應用	學生了解配方法的應用	9-a-01 9-a-02	1	【生涯發展教育】P 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	
四	3/4~3/8		配方法的進階應用	學生熟練配方法的應用解題	9-a-03	1	【資訊教育】T 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	
五	3/11~3/15		小火車過拱門	學生了解二次函數的生活應用	9-a-03	1	【性別平等教育】M 4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	
六	3/18~3/22		小火車過拱門	學生熟練二次函數的應用解題	9-a-04	1	【性別平等教育】M 4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	
七	3/25~3/29	第一次段考	飲料大集合-糖尿病的認識	學生了解角柱、圓柱的性質	9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	
八	4/1~4/5		交通安全	學生了解角錐與圓錐，並熟練其應用	9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	

九	4/8-4/12		EXCEL 好處多	學生了解資料展示的用處	9-s-14 9-s-15 9-d-01	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	
十	4/15~4/19		班上成績比一比	了解中位數	9-d-01	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	
十一	4/22~4/26		班上成績比一比	了解四分位數	9-d-02 9-d-03 9-d-04	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	
十二	4/29~5/3		班上成績比一比	了解百分位數	9-d-02 9-d-03 9-d-04	1	【資訊教育】T 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	
十三	5/6~5/10	第二次段考	樂透怎麼樂	了解機率的性質	9-d-02 9-d-03 9-d-04 9-d-05	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	
十四	5/13 5/17		總複習	針對一至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	9-d-05	1		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 作業	
十五	5/20 5/24	入班宣導	入班宣導			1			
十六	5/27 	技職博覽會	技職博覽會			1			

	5/31								
十七	6/3 6/7	班際活動	班際活動			1			
十八	6/10 6/14	畢業典禮	畢業典禮			1			

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X