

## 高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 2 學期（二）年級（綜合-童軍）領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 透過活動體驗學習了解不同個體，學習尊重與包容。
2. 培養小組團隊合作精神，擬定與執行相關社會服務行動，並運用於日常生活中。
3. 透過體驗、省思、實踐精神與內涵，體驗多元文化尊重，增進自我知能。

### （二）年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11   2/15	2/11 正式上課	主題二有愛世界 單元四生命珍寶	藉由探索生命的價值、體驗與發現需要協助的生命與其需求，從而珍惜自己及其他的生命。再透過了解國內外救援組織，進而思索協助他人與其他生命的方法，以強化服務情懷。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	【人權教育】S 【家庭教育】L 【資訊教育】T	教師評：觀察記錄學生參與活動以及回答問題的情形。	
二	2/18   2/22		主題二有愛世界 單元四生命珍寶	藉由探索生命的價值、體驗與發現需要協助的生命與其需求，從而珍惜自己及其他的生命。再透過了解國內外救援組織，進而思索協助他人與其他生命的方法，以強化服務情懷。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	【人權教育】S 【家庭教育】L 【資訊教育】T	教師評：觀察記錄學生參與活動以及回答問題的情形。	
三	2/25   3/1		主題二有愛世界 單元四生命珍寶	藉由探索生命的價值、體驗與發現需要協助的生命與其需求，從而珍惜自己及其他的生命。再透過了解國內外救援組織，進而思索協助他人與其他生命的方法，以強化服務情懷。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P	1 學生互評：小隊合作參與闖關之活動狀況。 2 教師評：觀察記錄學生參與活動以	

								及回答問題的情形。
四	3/4   3/8		主題二有愛世界 單元四生命珍寶	藉由探索生命的價值、體驗與發現需要協助的生命與其需求，從而珍惜自己及其他生命。再透過了解國內外救援組織，進而思索協助他人與其他生命的方法，以強化服務情懷。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P	1 學生互評：小隊合作參與闖關之活動狀況。 2 教師評：觀察記錄學生參與活動以及回答問題的情形。
五	3/11   3/15		主題二有愛世界 單元四生命珍寶	藉由探索生命的價值、體驗與發現需要協助的生命與其需求，從而珍惜自己及其他生命。再透過了解國內外救援組織，進而思索協助他人與其他生命的方法，以強化服務情懷。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【品德教育】V	1 學生互評：小隊合作參與闖關之活動狀況。 2 教師評：觀察記錄學生參與活動以及回答問題的情形。
六	3/18   3/22		主題二有愛世界 單元四生命珍寶	藉由探索生命的價值、體驗與發現需要協助的生命與其需求，從而珍惜自己及其他生命。再透過了解國內外救援組織，進而思索協助他人與其他生命的方法，以強化服務情懷。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P	1 學生互評：小隊合作參與闖關之活動狀況。 2 教師評：觀察記錄學生參與活動以及回答問題的情形。
七	3/25   3/29	第一次段考	主題二有愛世界 單元四生命珍寶	藉由探索生命的價值、體驗與發現需要協助的生命與其需求，從而珍惜自己及其他生命。再透過了解國內外救援組織，進而思索協助他人與其他生命的方法，以強化服務情懷。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P	教師評： 1 學生於活動中的表現。

				生命的方法，以強化服務情懷	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。			2 學生回答表現。	
八	4/1   4/5		主題二有愛世界 單元四生命珍寶	藉由探索生命的價值、體驗與發現需要協助的生命與其需求，從而珍惜自己及其他的生命。再透過了解國內外救援組織，進而思索協助他人與其他生命的方法，以強化服務情懷	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P 【環境教育】A	教師評： 1 學生於活動中的表現。 2 學生回答表現。	
九	4/8   4/12		主題二有愛世界 單元四生命珍寶	藉由探索生命的價值、體驗與發現需要協助的生命與其需求，從而珍惜自己及其他的生命。再透過了解國內外救援組織，進而思索協助他人與其他生命的方法，以強化服務情懷	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P 【人權教育】S	教師評： 1 學生於活動中的表現。 2 學生於小隊活動中的表現。	
十	4/15   4/19		主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	透過實際案例，讓同學認識服務學習的內涵與意義。並依據服務學習的四個步驟，實際進行服務學習行動，進而體認服務學習對自身與他人的意義，並能於日後持續進行服務學習行動。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P 【人權教育】S	1 學生互評：同學報告內容 2 教師評： (1) 學生於活動中的表現。 (2) 學生回答表現。	
十一	4/22   4/26		主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	透過實際案例，讓同學認識服務學習的內涵與意義。並依據服務學習的四個步驟，實際進行服務學習行動，進而體認服務學習對自身與他人的意義，並能於日後持續進行服務學習行動。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【人權教育】S	1 學生互評：同學報告內容。 2 教師評： (1) 學生於活動中的表現。 (2) 學生回答表現。	
十二	4/29   5/3		主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	透過實際案例，讓同學認識服務學習的內涵與意義。並依據服務學習的四個步驟，實際進行服務學習行動，進	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【人權教育】S	1 學生互評：擬定服務學習構想	

				而體認服務學習對自身與他人的意義，並能於日後持續進行服務學習行動。	源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。			單。 2 教師評： (1) 服務學習構想單之擬定。 (2) 學生於課堂上的表現。
十三	5/6   5/10	第二次段考	主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	透過實際案例，讓同學認識服務學習的內涵與意義。並依據服務學習的四個步驟，實際進行服務學習行動，進而體認服務學習對自身與他人的意義，並能於日後持續進行服務學習行動。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P 【人權教育】S	1 學生互評：擬定小隊服務關懷行動計畫。 2 教師評： (1) 小隊服務關懷行動計畫之擬定。 (2) 小隊合作表現。
十四	5/13   5/17		主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	透過實際案例，讓同學認識服務學習的內涵與意義。並依據服務學習的四個步驟，實際進行服務學習行動，進而體認服務學習對自身與他人的意義，並能於日後持續進行服務學習行動。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P 【人權教育】S	1 學生互評：擬定小隊服務關懷行動計畫。 2 教師評： (1) 小隊服務關懷行動計畫之擬定。 (2) 小隊合作表現。
十五	5/20   5/24		主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	透過實際案例，讓同學認識服務學習的內涵與意義。並依據服務學習的四個步驟，實際進行服務學習行動，進而體認服務學習對自身與他人的意義，並能於日後持續進行服務學習行動。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P 【人權教育】S	1 學生互評：成果分享。 2 教師評： (1) 小隊服務關懷行動

					3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。			執行表現。 (2) 成果分享。	
十六	5/27   5/31		主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	透過實際案例，讓同學認識服務學習的內涵與意義。並依據服務學習的四個步驟，實際進行服務學習行動，進而體認服務學習對自身與他人的意義，並能於日後持續進行服務學習行動。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P 【人權教育】S 【生命教育】U	1 學生互評：成果分享。 2 教師評： (1) 小隊服務關懷行動執行表現。 (2) 成果分享。	
十七	6/3   6/7		主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	透過實際案例，讓同學認識服務學習的內涵與意義。並依據服務學習的四個步驟，實際進行服務學習行動，進而體認服務學習對自身與他人的意義，並能於日後持續進行服務學習行動。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P 【生命教育】U	1 學生互評：同學報告內容 2 教師評： (1) 學生於活動中的表現。 (2) 學生回答表	
十八	6/10   6/14	畢業典禮 6/10	主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	透過實際案例，讓同學認識服務學習的內涵與意義。並依據服務學習的四個步驟，實際進行服務學習行動，進而體認服務學習對自身與他人的意義，並能於日後持續進行服務學習行動。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P 【人權教育】S	1 學生互評：同學報告內容。 2 教師評： (1) 學生於活動中的表現。 (2) 學生回答表現。	
十九	6/17   6/21		主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	透過實際案例，讓同學認識服務學習的內涵與意義。並依據服務學習的四個步驟，實際進行服務學習行動，進而體認服務學習對自身與他人的意義，並能於日後持續進行服務學習行動。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P 【人權教育】S	1 學生互評：成果分享。 2 教師評：學生成果分享與課堂表	

					3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。			現。	
二十	6/24   6/28	第三次段考 6/29 課程結束	主題二有愛世界 單元五愛的魔法棒	透過實際案例，讓同學認識服務學習的內涵與意義。並依據服務學習的四個步驟，實際進行服務學習行動，進而體認服務學習對自身與他人的意義，並能於日後持續進行服務學習行動。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	1	【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P 【人權教育】S 【生命教育】U	教師評：學生生活動紀錄。	

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 家庭教育 L  
 金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
 防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U  
 品德教育 V      交通安全教育 W      性侵害防治教育課程 X