

高雄市立嘉興國中 107 學年度第 2 學期 (二) 年級 (英文) 領域彈性課程教學計畫表

教學總目標：

1. 學生能一起討論對話及閱讀的內容，一起分享心得。
2. 能以輕鬆快樂的態度參與課堂上老師所引導的內容討論。
3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

(二) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/15	2/11 正式上課	Google	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	
二	2/18 2/22		Google	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3. 樂在參與活動，進行做中學。	
三	2/25 		The People's Supermarket	1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1-2-3 3-2-4	1		1. 樂於分享，並能回答老師的問題。	

	3/1			論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5			2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。
四	3/4 3/8		The People's Supermarket	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。
五	3/11 3/15		The Pamplona Bull Run	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。
六	3/18 3/22		The Pamplona Bull Run	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。
七	3/25 	第一次段考	Review (1)	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1-2-3 3-2-6	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。

	3/29			論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	3-2-9 5-2-4 6-2-5			2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。
八	4/1 4/5		School Life in the Netherlands	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。
九	4/8 4/12		School Life in the Netherlands	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。
十	4/15 4/19		Beyond Beauty - Taiwan from Above	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。

十一	4/22 4/26		Beyond Beauty – Taiwan from Above	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。
十二	4/29 5/3		Summer Vacation	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。
十三	5/6 5/10	第二次段考	Review (2)	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。
十四	5/13 5/17		A Busy Hotel	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。

十五	5/20 5/24		A Busy Hotel	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。
十六	5/27 5/31		You Lighted Up My Life	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用聽力技巧，完成字彙測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。 4.小組報告技巧與剪報製作之完整性
十七	6/3 6/7		You Lighted Up My Life	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。
十八	6/10 6/14	畢業典禮 6/10	About English Writing	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用聽力技巧，完成字彙測

								驗。 3. 樂在參與活動，進行做中學。
十九	6/17 6/21		About English Writing+ Review (3)	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。
二十	6/24 6/28	第三次段考 6/29 課程結束	About English Writing+ Review (3)	1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1-2-3 3-2-4 3-2-6 3-2-9 5-2-4 6-2-5	1		1.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 2.能利用聽力技巧，完成字彙測驗。 3.樂在參與活動，進行做中學。

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X