

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 2 學期（一）年級（綜合-童軍）領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 了解居家逃生安全及提升戶外活動的應變能力。
2. 學習求生應變基本原則與方法，面對危機時妥善因應。
3. 團隊合作能力訓練，培養分工合作，解決問題的能力。

（一）年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/15	2/11 正式上課	「結」伴生活	【第 1 單元】「結」伴生活 1. 認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。	2-4-1	1	【環境教育】A 【防災教育】Q	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
二	2/18 2/22		「結」伴生活	【第 1 單元】「結」伴生活 1. 認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。	2-4-1	1	【環境教育】A 【防災教育】Q	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
三	2/25 3/1		「結」伴生活	【第 1 單元】「結」伴生活 1. 認識繩索功能，並能於需要時適當運用繩結解決生活問題。	2-4-1	1	【環境教育】A 【防災教育】Q 【水域安全宣導】B	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
四	3/4 3/8		「結」伴生活	【第 1 單元】「結」伴生活 1. 認識繩索功能，並能於需要時適當運用	2-4-1	1	【環境教育】A 【急救教育】I	1. 觀察學生 2. 態度評定	

				總結解決生活問題。			【品德教育】V	3. 實作表現 4. 口頭發表	
五	3/11 3/15		關鍵時刻	【第2單元】關鍵時刻 1. 學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2. 藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	1	【防災教育】Q 【資訊教育】T 【品德教育】V 【環境教育】A 【生涯發展教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
六	3/18 3/22		關鍵時刻	【第2單元】關鍵時刻 1. 學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2. 藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	1	【環境教育】A 【防災教育】Q 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
七	3/25 3/29	第一次段考	關鍵時刻	【第2單元】關鍵時刻 1. 學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2. 藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	1	【環境教育】A 【防災教育】Q 【資訊教育】T	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 實作表現 5. 口頭發表	
八	4/1 4/5		關鍵時刻	【第2單元】關鍵時刻 1. 學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。 2. 藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。	4-4-1	1	【環境教育】A 【防災教育】Q 【資訊教育】T	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 實作表現 5. 口頭發表	

九	4/8 4/12		居安思危	<p>【第3單元】居安思危</p> <p>1. 學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。</p> <p>2. 藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。</p>	4-4-1	1	<p>【環境教育】A</p> <p>【防災教育】Q</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 團隊合作</p> <p>4. 實作表現</p> <p>5. 口頭發表</p>	
十	4/15 4/19		居安思危	<p>【第3單元】居安思危</p> <p>1. 學習求生應變基本原則與方法，能於面對危機時妥善因應。</p> <p>2. 藉由災變情境體驗，了解「知道」不一定等於「做到」，體認實踐的重要。</p>	4-4-1	1	<p>【環境教育】A</p> <p>【防災教育】Q</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 團隊合作</p> <p>4. 作業完成</p> <p>5. 口頭發表</p> <p>6. 實習操作</p>	
十一	4/22 4/26		生火密技	<p>【第1單元】生火密技</p> <p>1. 學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。</p> <p>2. 培養分工合作，解決問題的能力。</p>	4-4-1	1	<p>【環境教育】A</p> <p>【防災教育】Q</p> <p>【低碳環境教育】G</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 團隊合作</p> <p>4. 作業完成</p> <p>5. 口頭發表</p> <p>6. 實習操作</p>	
十二	4/29 5/3		生火密技	<p>【第1單元】生火密技</p> <p>1. 學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。</p> <p>2. 培養分工合作，解決問題的能力。</p>	3-4-1 4-4-3	1	<p>【環境教育】A</p> <p>【防災教育】Q</p> <p>【低碳環境教育】G</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 團隊合作</p> <p>4. 作業完成</p> <p>5. 口頭發表</p> <p>6. 實習操作</p>	
十三	5/6 	第二次段考	生火密技	<p>【第1單元】生火密技</p>	3-4-1	1	<p>【環境教育】A</p>	<p>1. 觀察學生</p>	

	5/10			1. 學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2. 培養分工合作，解決問題的能力。	4-4-3		【防災教育】Q 【低碳環境教育】G	2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	
十四	5/13 5/17		生火密技	【第1單元】生火密技 1. 學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2. 培養分工合作，解決問題的能力。	3-4-1 4-4-3	1	【環境教育】A 【防災教育】Q 【低碳環境教育】G	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 作業完成 5. 口頭發表 6. 實習操作	
十五	5/20 5/24		生火密技	【第1單元】生火密技 1. 學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2. 培養分工合作，解決問題的能力。	3-4-1 4-4-3	1	【環境教育】A 【防災教育】Q 【低碳環境教育】G 【飲食教育】D	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 實作表現 5. 口頭發表	
十六	5/27 5/31		生火密技	【第1單元】生火密技 1. 學習架柴、生火、滅跡等野外生活技能，並注意用火安全。 2. 培養分工合作，解決問題的能力。	3-4-1 4-4-3	1	【環境教育】A 【防災教育】Q 【低碳環境教育】G 【飲食教育】D	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 實作表現 5. 口頭發表	
十七	6/3 6/7		大地「帷」家	【第2單元】大地「帷」家 1. 認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。	3-4-1 4-4-3	1	【環境教育】A 【家庭教育】Q	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
十八	6/10 	畢業典禮 6/10	大地「帷」家	【第2單元】大地「帷」家	4-4-3	1	【環境教育】A	1. 觀察學生	

	6/14			1. 認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。			【家庭教育】Q	2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
十九	6/17 6/21		大地「帷」家	【第2單元】大地「帷」家 1. 認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。	4-4-3	1	【環境教育】A 【急救教育】I	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
二十	6/24 6/28	第三次段考 6/29 課程結束	大地「帷」家	【第2單元】大地「帷」家 1. 認識營帳並練習搭架，解決戶外活動時「住」的問題。	4-4-3	1	【環境教育】A 【防災教育】Q	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X