

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 2 學期（一）年級（社會-地理）領域課程教學計畫表

教學總目標：

- （一）使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
- （二）使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德，能有深入淺出的認識。
- （三）培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

（一）年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	2/11 2/15	2/11 正式上課	第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口	1.了解自然增加率。 2.了解社會增加率。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	
二	2/18 2/22		第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口	1.了解自然增加率。 2.了解社會增加率。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	
三	2/25 3/1		第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口	1.學習閱讀相關圖表。 2.了解臺灣人口成長情況。 3.認識人口密度。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習	

四	3/4 3/8		第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業	1.了解產業結構。 2.了解產業分級。 3.認識第一級產業。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1		1.小組報告 2.課堂問答 3.口語評量	
五	3/11 3/15		第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業	1.了解產業結構。 2.了解產業分級。 3.認識第一級產業。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1	海洋教育0	1.小組報告 2.課堂問答 3.口語評量	
六	3/18 3/22		第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業	1.認識臺灣農業。 2.了解臺灣農業發展情形。 3.了解臺灣農業特徵。 4.認識臺灣漁業。 5.了解臺灣漁業現況。 6.了解臺灣林業分布。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受,並提出改善建言或方案。	1	海洋教育0	1.習作評量 2.作業習題	
七	3/25 3/29	第一次段考	第一篇臺灣的環境(下) 第二章第一級產業	1.認識臺灣漁業。 2.了解臺灣漁業現況。 3.了解臺灣林業分布。 4.了解臺灣林業現況。 5.認識臺灣畜牧業。 6.了解臺灣畜牧業現況。 7.了解臺灣第一級產業轉型問題。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受,並提出改善建言或方案。	1		1.課堂問答 2.分組討論 3.訪談紀錄	

					鄉問題及其解決或改善的方法。				
十一	4/22 4/26		第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通	1.認識聚落。 2.認識都市。 3.認識鄉村。 4.認識都會化。 5.認識都會區。 6.了解臺灣都市化現況。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	1		1.討論發表 2.習作評量 3.課堂問答	
十二	4/29 5/3		第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通	1.認識聚落。 2.認識都市。 3.認識鄉村。 4.認識都會化。 5.認識都會區。 6.了解臺灣都市化現況。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	1		1.討論發表 2.習作評量 3.課堂問答	
十三	5/6 5/10	第二次段考	第一篇臺灣的環境(下) 第四章聚落與交通	1.認識聚落。 2.認識都市。 3.認識鄉村。 4.認識都會化。 5.認識都會區。 6.了解臺灣都市化現況。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	1		1.討論發表 2.習作評量 3.課堂問答	
十四	5/13 5/17		第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展(一)	1.認識臺灣區域畫分。 2.了解臺灣北部區域特色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品	1		1.習題評量 2.分組討論 3.心得報告	

					質。				
十五	5/20 5/24		第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展(一)	1.認識中部地區特色。 2.認識南部地區特色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1	環境教育A	1.討論發表 2.課堂觀察 3.口語評量	
十六	5/27 5/31		第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展(一)	1.認識中部地區特色。 2.認識南部地區特色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1	環境教育A	1.討論發表 2.課堂觀察 3.口語評量	
十七	6/3 6/7		第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展(一)	1.認識中部地區特色。 2.認識南部地區特色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網	1		1.討論發表 2.課堂觀察 3.口語評量	

					與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。				
十八	6/10 6/14	畢業典禮 6/10	第一篇臺灣的環境(下) 第六章臺灣的區域特色與發展(二)	1.認識東部地區特色。 2.認識金馬離島地區特色。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化,引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	1		1.隨堂測驗 2.課堂問答 3.活動練習	
十九	6/17 6/21		第一篇臺灣的環境(下) 第六章臺灣的區域特色與發展(二)	1.了解臺灣區域人口分布的差異。 2.了解臺灣區域經濟發展的差異。 3.了解臺灣區域教育的差異。 4.了解臺灣區域基礎設施的差異。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化,引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	1		1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.心得報告	
二十	6/24 6/28	第三次段考 6/29 課程結束	第一篇臺灣的環境(下)(第三次段考) 第六章臺灣的區域特色與發展(二)	1.認識因地制宜適性發展。 2.認識區域交通建設。 3.認識行政區域調整。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-5 討論城鄉的發展演化,引出城鄉問題及其解決或改善的方法。	1		1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.心得報告	

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A	水域安全宣導 B	愛滋病、肺結核宣導 C	飲食教育 D	登革熱防治 E
家庭暴力防治 F	低碳環境教育 G	反毒認知教學 H	急救教育 I	全民國防教育 J
家庭教育 L				
金融基礎教育 K	性別平等教育 M	保護動物 N	海洋教育 O	生涯教育 P
防災教育 Q	適性輔導 R	人權教育 S	資訊教育 T	生命教育 U
品德教育 V	交通安全教育 W	性侵害防治教育課程 X		