

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (三) 年級 (社會-歷史) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡
2. 能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。

(一) 年級第 1 學期課程教學內容：

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 教學進度 | 學習目標 | 對應能力指標 | 授課節數 | 重大議題融入課程 | 評量方式 | 備註 |
|----|-------------------|-----------|--------------------------|---|--|------|----------|-------------------------------|----|
| 一 | 8/30 8/31 | 8/30 正式上課 | 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 | 1. 認識西亞地形。 2. 了解西亞古民族。 3. 認識西亞古文明特色。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 | 1 | 人權教育 S | 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 | |
| 二 | 9/3 9/7 | | 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 | 1. 了解尼羅河對埃及文明的重要性。 2. 了解埃及古文明歷史發展。 3. 認識古埃及宗教信仰。 4. 了解埃及古文明成就。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動 | 1 | 人權教育 S | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告 | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---------------------------|---|--|---|--------|-------------------------------|--|
| | | | | | 關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | | | | |
| 三 | 9/10 9/14 | | 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 | 1. 認識印度城市文明。 2. 認識婆羅門教。 3. 認識種姓制度。 4. 認識佛教。 5. 了解印度古文明成就。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | 1 | | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂表現 | |
| 四 | 9/17 9/21 | | 第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化 | 1. 認識雅典民主政治。 2. 認識斯巴達軍國主義。 3. 了解希臘古典文化。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | 1 | | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | |
| 五 | 9/24 | | 第二篇世界的歷史(上) | 1. 了解亞歷山大東征經過。 2. 認識希臘化文化。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、 | 1 | 環境教育 A | 1. 問題討論 2. 隨堂測驗 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|---------------------------------------|---|---|---|--------|-------------------------------|--|
| | 9/28 | | 第二章希臘與羅馬文化 | 3. 認識古羅馬政治。 | 經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 | | | 3. 活動練習 | |
| 六 | 10/1 10/5 | | 第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化 | 1. 認識古羅馬文化。 2. 認識基督教起源。 3. 了解基督教早期歷史。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | 1 | 環境教育 A | 1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 | |
| 七 | 10/8 10/12 | | 第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界(第一次段考) | 1. 了解中古時期民族大遷徙。 2. 認識中古時期歐洲新秩序。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的 | 1 | | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-------|------------------------------------|--|--|---|--|-------------------------------|--|
| | | | | | 多重因果關係。 | | | | |
| 八 | 10/15 10/19 | 第一次段考 | 第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 | 1. 認識中世紀西歐社會。 2. 認識中世紀西歐經濟。 3. 中世紀基督教信仰。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | 1 | | 1. 作業習題 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 | |
| 九 | 10/22 10/26 | | 第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 | 1. 認識拜占庭帝國。 2. 認識伊斯蘭世界。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | 1 | | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 | |
| 十 | 10/29 11/2 | | 第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 | 1. 認識十字軍東征。 2. 認識東西文化交流。 3. 了解中世紀後歐洲的社經發展。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 | 1 | | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 | |
| 十 | 11/5 | | 第二篇世界的歷史 | 1. 認識歐洲文藝復興。 | 2-4-3 認識世界 | 1 | | 1. 問題討論 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|--|-------------------------------|--|
| 一 | 11/9 | | (上) 第四章近代歐洲的 興起 | 2. 認識歐洲王權的提高。 | 歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發 展過程。 2-4-4 了解今昔 臺灣、中國、亞 洲、世界的互動 關係。 2-4-5 比較人們 因時代、處境與 角色的不同,所 做的歷史解釋 的多元性。 | | | 2. 紙筆測驗 | |
| 十二 | 11/12 11/16 | | 第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的 興起 | 1. 認識地理大發現。 2. 了解歐洲海外殖民。 | 2-4-3 認識世界 歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發 展過程。 2-4-4 了解今昔 臺灣、中國、亞 洲、世界的互動 關係。 2-4-5 比較人們 因時代、處境與 角色的不同,所 做的歷史解釋 的多元性。 2-4-6 了解並描 述歷史演變的 多重因果關係。 | 1 | | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 | |
| 十三 | 11/19 11/23 | | 第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的 興起 | 1. 了解宗教改革前腐敗情形。 2. 了解宗教改革原因。 | 2-4-3 認識世界 歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發 展過程。 2-4-5 比較人們 因時代、處境與 角色的不同,所 做的歷史解釋 的多元性。 | 1 | | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-------|----------------------------------|---|---|---|--------|--------------------|--|
| | | | | | 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | | | | |
| 十四 | 11/26 11/30 | 第二次段考 | 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起(第二次段考) | 1. 認識宗教改革派別。 2. 了解宗教改革的影響。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | 1 | | 1. 紙筆測驗 2. 分組討論 | |
| 十五 | 12/3 12/7 | | 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革 | 1. 了解科學革命過程。 2. 認識科學革命成就。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | 1 | | 1. 紙筆測驗 2. 作業整理 | |
| 十六 | 12/10 12/14 | | 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革 | 1. 了解啟蒙運動的時代背景與意義。 2. 認識啟蒙運動思想家及其主張。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 | 1 | 生涯教育 P | 1. 紙筆測驗 2. 心得報告 | |
| 十 | 12/17 | | 第二篇世界的歷史(上) | 1. 認識歐洲王權的興起。 2. 認識工業革命。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、 | 1 | 生涯教育 P | 1. 紙筆測驗 2. 分組討論 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|-----------------------------|--|---|---|--|-------------------------------|--|
| 七 | 12/21 | | 第五章近代歐洲的變革 | | 經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | | | | |
| 十八 | 12/24 12/28 | | 第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展 | 1. 了解英國議會政治的發展。 2. 認識英國政治制度的演變。 3. 了解美國獨立建國過程。 4. 認識南北戰爭。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | 1 | | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 | |
| 十九 | 12/31 1/4 | | 第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展 | 1. 了解法國大革命前的政經情勢。 2. 認識拿破崙個人生平。 3. 了解法國大革命發生始末。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | 1 | | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 | |
| 二十 | 1/7 1/11 | | 第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政 | 1. 認識維也納會議。 2. 認識維也納會議後的歐洲政局。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文 | 1 | | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|-------|------------------------------------|-------------------|---|---|--|-------------------------------|--|
| | | | 治的發展 | | 化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | | | | |
| 二十一 | 1/14 1/18 | 第三次段考 | 第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展(第三次段考) | 1. 認識維也納會議後的歐洲政局。 | 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 | 1 | | 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告 | |

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X