

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (三) 年級 (社會-地理) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 認識亞洲地理相關知識
2. 認識歐洲地理相關知識

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 正式上課	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞地區國家。 2. 認識西亞地形。 3. 認識西亞氣候。 	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	2	資訊教育 T	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	
二	9/3 9/7		第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西亞農牧業。 2. 認識西亞石油產業。 3. 分析西亞政治不穩定原因。 	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	2	資訊教育 T	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習 	

三	9/10 9/14		第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中亞區域與範圍。 2. 認識中亞自然環境。 3. 認識中亞經濟。 4. 了解中亞環境問題。 	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p>	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	
四	9/17 9/21		第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說與南歐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歐洲地理位置。 2. 認識歐洲國家。 3. 認識歐洲地形與主要山脈。 	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p>	2	環境教育 A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	
五	9/24 9/28		第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說與南歐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歐洲氣候。 2. 認識歐洲人口與經濟。 3. 認識歐洲聯盟組織。 	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和</p>	2	環境教育 A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習 	

					人口政策。				
六	10/1 10/5		第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說與 南歐	1. 認識南歐地理位置。 2. 認識南歐地形和氣候。 3. 認識南歐國家。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	2		1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	
七	10/8 10/12		第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐 (第一次段考)	1. 認識西歐範圍。 2. 認識英國自然、人文環境。 3. 認識法國自然、人文環境。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	2		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
八	10/15 10/19	第一次段考	第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐	1. 認識德國。 2. 認識荷比盧三小國。 3. 認識中立國瑞士。 4. 認識奧地利。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如	2		1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	

					何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。				
九	10/22 10/26		第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐	1. 認識北歐自然環境。 2. 認識北歐人文特色。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	2		1. 課堂問答 2. 分組討論 3. 心得報告	
十	10/29 11/2		第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北歐	1. 認識挪威、瑞典。 2. 認識芬蘭、丹麥。 3. 認識冰島。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們	2		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	

					對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。				
十一	11/5 11/9		第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯	1. 認識東歐自然環境。 2. 認識東歐人文特色。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	2	人權教育 S	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 活動練習	
十二	11/12 11/16		第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯	1. 認識波蘭。 2. 認識捷克。 3. 認識烏克蘭。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	2	人權教育 S	1. 心得報告 2. 作業練習 3. 課堂問答	

十三	11/19 11/23		第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯	1. 認識俄羅斯地理位置。 2. 認識俄羅斯地形。 3. 認識俄羅斯氣候。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	2		1. 隨堂測驗 2. 心得報告 3. 作業練習	
十四	11/26 11/30	第二次段考	第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯 (第二次段考)	1. 認識俄羅斯人文特色。 2. 認識俄羅斯人口分布。 3. 認識俄羅斯工礦業。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	2		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
十五	12/3 12/7		第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	1. 認識美洲畫分。 2. 認識北美洲地形。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	2		1. 課堂問答 2. 活動練習 3. 隨堂測驗	
十	12/10 		第一篇世界風情 (中)	1. 認識北美洲氣候類型。 2. 了解北美洲氣候分布。	1-4-2 分析自然環境、人文環境	2		1. 問題討論 2. 紙筆測驗	

六	12/14		第五章北美洲	3. 了解北美洲氣候成因。	及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。			3. 活動練習	
十七	12/17 12/21		第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	1. 了解北美洲農牧業概況。 2. 了解北美洲工業發展。 3. 了解北美洲商業發展。 4. 認識北美洲族群。 5. 認識北美洲文化。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	2		1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 作業整理	
十八	12/24 12/28		第一篇世界風情 (中) 第六章中南美洲	1. 認識中南美洲地理位置。 2. 認識中南美洲地形。 3. 認識中南美洲氣候。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	2		1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
十	12/31		第一篇世界風情	1. 認識中南美洲族群。	1-4-2 分析自然	2		1. 紙筆測驗	

九	 1/4		(中) 第六章中南美洲	2. 認識中南美洲文化。 3. 認識中南美洲人口和都市。	環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。			2. 作業練習 3. 課堂問答	
二十	1/7 1/11		第一篇世界風情 (中) 第六章中南美洲	1. 認識中南美洲經濟發展。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	2		1. 紙筆測驗 2. 作業練習 3. 課堂問答	
二十一	1/14 1/18	第三次段考	第一篇世界風情 (中) 第六章中南美洲(第三次段考)	1. 認識中南美洲轉型中的經濟。 2. 認識中南美洲環境問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境	2		1. 紙筆測驗 2. 作業練習 3. 課堂問答	

					的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

- | | | | | |
|----------|----------|-------------|--------|----------|
| 環境教育 A | 水域安全宣導 B | 愛滋病、肺結核宣導 C | 飲食教育 D | 登革熱防治 E |
| 家庭暴力防治 F | 低碳環境教育 G | 反毒認知教學 H | 急救教育 I | 全民國防教育 J |
| 家庭教育 L | | | | |
| 金融基礎教育 K | 性別平等教育 M | 保護動物 N | 海洋教育 O | 生涯教育 P |
| 防災教育 Q | 適性輔導 R | 人權教育 S | 資訊教育 T | 生命教育 U |
| 品德教育 V | 交通安全教育 W | 性侵害防治教育課程 X | | |