

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (三) 年級 (綜合—輔導) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。

(一) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 正式上課	蓄勢待發	<p>【第 1 單元】蓄勢待發</p> <ol style="list-style-type: none"> 初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。 	1-4-1 1-4-4	1	【生涯教育】P	<ol style="list-style-type: none"> 觀察學生 態度評定 活動參與 口頭發表 文字發表 自省 	
二	9/3 9/7		蓄勢待發	<p>【第 1 單元】蓄勢待發</p> <ol style="list-style-type: none"> 初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。 	1-4-1 1-4-4	1	【生涯教育】P	<ol style="list-style-type: none"> 觀察學生 態度評定 活動參與 口頭發表 文字發表 自省 	
三	9/10 9/14		蓄勢待發	<p>【第 1 單元】蓄勢待發</p> <ol style="list-style-type: none"> 初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。 	1-4-1 1-4-4	1	【生涯教育】P	<ol style="list-style-type: none"> 觀察學生 態度評定 活動參與 口頭發表 	

				2. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。				5. 文字發表 6. 自省	
四	9/17 9/21		蓄勢待發	<p>【第1單元】蓄勢待發</p> <p>1. 初步探索並認識國三的生活及其任務，學會以合宜心態與行動面對三年級的生活。</p> <p>2. 覺察自己的壓力狀態，並會運用合適的方法紓解壓力、調適身心。</p>	1-4-1 1-4-4	1	【生涯教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省	
五	9/24 9/28		高校情報站	<p>【第1單元】高校情報站</p> <p>1. 增進對高校生活的認識。</p> <p>2. 思考高校生活的重要主題。</p> <p>3. 增進對各類型高校生活的了解。</p> <p>4. 做好銜接高校生活的準備。</p>	1-4-3	1	【生涯教育】P	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	
六	10/1 10/5		高校情報站	<p>【第1單元】高校情報站</p> <p>1. 增進對高校生活的認識。</p> <p>2. 思考高校生活的重要主題。</p> <p>3. 增進對各類型高校生活的了解。</p> <p>4. 做好銜接高校生活的準備。</p>	1-4-3	1	【生涯教育】P	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	
七	10/8 10/12		高校情報站	<p>【第1單元】高校情報站</p> <p>1. 增進對高校生活的認識。</p> <p>2. 思考高校生活的重要主題。</p> <p>3. 增進對各類型高校生活的了解。</p> <p>4. 做好銜接高校生活的準備。</p>	1-4-3	1	【生涯教育】P	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	
八	10/15 10/19	第一次段考	高校情報站	<p>【第2單元】高校情報站</p> <p>1. 增進對高校生活的認識。</p> <p>2. 思考高校生活的重要主題。</p>	1-4-3	1	【生涯教育】P	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定	

				3. 增進對各類型高校生活的了解。 4. 做好銜接高校生活的準備。				4. 多元報告 5. 口頭發表	
九	10/22 10/26		高校情報站	【第2單元】高校情報站 1. 增進對高校生活的認識。 2. 思考高校生活的重要主題。 3. 增進對各類型高校生活的了解。 4. 做好銜接高校生活的準備。	1-4-3	1	【生涯教育】P	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 多元報告 5. 口頭發表	
十	10/29 11/2		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1. 認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	1	【生涯教育】P 【性別平等教育】M	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	
十一	11/5 11/9		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1. 認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。 3. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	2-4-7	1	【生涯教育】P 【性別平等教育】M	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 小組分享 4. 口頭報告	
十二	11/12 11/16		開啟升學大門	【第1單元】開啟升學大門 1. 認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。 2. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。	2-4-7	1	【生涯教育】P 【性別平等教育】M	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 訪問報告 4. 小組分享 5. 口頭報告	

				3. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。				
十三	11/19 11/23		開啟升學大門	<p>【第1單元】開啟升學大門</p> <p>1. 認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。</p> <p>2. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>3. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。</p>	2-4-7	1	<p>【生涯教育】P</p> <p>【性別平等教育】M</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 訪問報告</p> <p>4. 小組分享</p> <p>5. 口頭報告</p>
十四	11/26 11/30	第二次段考	開啟升學大門	<p>【第1單元】開啟升學大門</p> <p>1. 認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。</p> <p>2. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>3. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。</p>	2-4-7	1	<p>【生涯教育】P</p> <p>【性別平等教育】M</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 訪問報告</p> <p>4. 小組分享</p> <p>5. 口頭報告</p>
十五	12/3 12/7		開啟升學大門	<p>【第1單元】開啟升學大門</p> <p>1. 認識各類型學校的特色及內涵，蒐集運用資源，做為升學選校參考。</p> <p>2. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。</p> <p>3. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。</p>	2-4-7	1	<p>【生涯教育】P</p> <p>【性別平等教育】M</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 訪問報告</p> <p>4. 小組分享</p> <p>5. 口頭報告</p>
十六	12/10 12/14		全面啟動	<p>【第2單元】全面啟動</p> <p>1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。</p> <p>2. 針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。</p>	1-4-3 2-4-1	1	<p>【家庭教育】L</p> <p>【生涯教育】P</p>	<p>1. 觀察學生</p> <p>2. 態度評定</p> <p>3. 活動參與</p> <p>4. 口頭發表</p>

								5. 文字發表	
十七	12/17 12/21		全面啟動	<p>【第2單元】全面啟動</p> <p>1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2. 針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。</p>	1-4-3 2-4-1	1	<p>【家庭教育】L 【生涯教育】P</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表</p>	
十八	12/24 12/28		全面啟動	<p>【第2單元】全面啟動</p> <p>1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2. 針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。</p>	1-4-3 2-4-1	1	<p>【家庭教育】L 【生涯教育】P</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表</p>	
十九	12/31 1/4		全面啟動	<p>【第2單元】全面啟動</p> <p>1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2. 針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。</p>	1-4-3 2-4-1	1	<p>【家庭教育】L 【生涯教育】P</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表</p>	
二十	1/7 1/11		全面啟動	<p>【第2單元】全面啟動</p> <p>1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2. 針對行動計畫執行後的成效，進行檢核與修正。</p>	1-4-3 2-4-1	1	<p>【家庭教育】L 【生涯教育】P</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量 4. 活動參與 5. 文字發表 6. 口頭發表 7. 自省</p>	
二十一	1/14 1/18	第三次段考	全面啟動	<p>【第2單元】全面啟動</p> <p>1. 學會以正向態度擬定目標與行動計畫。 2. 針對行動計畫執行後的成效，進行檢核</p>	1-4-3 2-4-1	1	<p>【家庭教育】L 【生涯教育】P</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作評量</p>	

				與修正。				4. 活動參與 5. 文字發表 6. 口頭發表 7. 自省	
--	--	--	--	------	--	--	--	--	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X