

## 高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (三) 年級 (藝術與人文—視覺藝術) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。
2. 認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。
3. 認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞壇，進行探索舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。
4. 認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T 恤設計習作。

### (三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   8/31	8/30 正式上課	藝術廣角鏡	1. 認識現代藝術。 2. 了解藝術家詮釋當代藝術的作品。 3. 欣賞現代藝術的多元風貌。 4. 鑑賞現代藝術品，並探究其創作含義。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	1	環境教育 A 生涯教育 P	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
二	9/3   9/7		藝術廣角鏡	1. 欣賞現代藝術的多元風貌。 2. 鑑賞現代藝術品，並探究其創作含義。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	1	環境教育 A 生涯教育 P	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論	
三	9/10   9/14		藝術廣角鏡	1. 鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。 2. 由關心生活出發，以立體創作方式表現藝術。	1-4-2 1-4-3 2-4-6	1		1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核	

					2-4-7 3-4-9			4.互相討論	
四	9/17   9/21		藝術廣角鏡	1.由關心生活出發，以立體創作方式表現藝術。 2.透過欣賞同儕作品，並運用描述、分析、解釋、判斷等步驟，進行互動討論與學習活動。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	1		1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
五	9/24   9/28		藝術廣角鏡	1.由關心生活出發，以立體創作方式表現藝術。 2.透過欣賞同儕作品，並運用描述、分析、解釋、判斷等步驟，進行互動討論與學習活動。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	1		1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
六	10/1   10/5		建築之旅	1.認識人與建築的關係，並欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美。 2.認識摩天大樓的起源，蒐集相關資料並賞析。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1	環境教育 A	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
七	10/8   10/12		建築之旅	1.認識並了解「綠建築」的重要性。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1	環境教育 A	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
八	10/15   10/19	第一次段考	建築之旅	1.透過鑑賞，培養學生品評建築藝術的能力。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1		1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
九	10/22   10/26		建築之旅 (第一次評量)	1.學習製作建築紙模型。	2-4-5 2-4-6	1		1.教師評量 2.學生互評	

					2-4-7 2-4-8			3.自我檢核 4.互相討論	
十	10/29   11/2		建築之旅	1.學習製作建築紙模型。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	1		1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十一	11/5   11/9		新媒體藝術	1.認識新媒體藝術的內容與表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	1	海洋教育 0	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十二	11/12   11/16		新媒體藝術	1.認識新媒體藝術的內容與表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	1	海洋教育 0	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十三	11/19   11/23		新媒體藝術	1.明白電腦科技輔助繪圖與動畫創作的意義與製作概念。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	1		1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十四	11/26   11/30	第二次段考	新媒體藝術	1.明白電腦科技輔助繪圖，與動畫創作的意義與製作概念。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	1		1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十五	12/3   12/7		新媒體藝術	1.明白電腦科技輔助繪圖，與動畫創作的意義與製作概念。 2.能欣賞各類新媒體藝術的藝術表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	1		1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	

十六	12/10   12/14		標誌及徽章設計	1.了解視覺傳達設計的含義與範圍。 2.認識標誌設計的類別，介紹日常生活上的標誌設計運用實例。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	1	人權教育 S	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十七	12/17   12/21		標誌及徽章設計	1.認識古今中外各式徽章的類別與造形。 2.介紹吉祥物的含義與實例。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	1	人權教育 S	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十八	12/24   12/28		標誌及徽章設計 (第二次評量)	1.透過 T 恤的種類與設計實務練習，培養設計創造的能力。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	1		1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十九	12/31   1/4		標誌及徽章設計	1.透過 T 恤的種類與設計實務練習，培養設計創造的能力。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	1		1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
二十	1/7   1/11		標誌及徽章設計	1.透過 T 恤的種類與設計實務練習，培養設計創造的能力。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	1		1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
二	1/14 	第三次段考	標誌及徽章設計	1.透過 T 恤的種類與設計實務練習，培養設	2-4-5	1		1.教師評量	

十一	1/18			計創造的能力。	2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10			2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
----	------	--	--	---------	--	--	--	----------------------------	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

- 環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 家庭教育 L  
 金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
 防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U  
 品德教育 V      交通安全教育 W      性侵害防治教育課程 X