

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (三) 年級 (英語) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

(一) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 正式上課	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1.了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2.能以英文說出幸運籤餅的特色。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3	2	家庭教育L	1.口語練習 2..紙筆測驗 3.小組討論	
二	9/3 9/7		Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1.能以英文說出幸運籤餅的特色。 2.學會以現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5	4	家庭教育L	1.口語練習 2.紙筆測驗 3..小組討論	

					2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3			4.作業書寫	
三	9/10 9/14		L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1.能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。 2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1	4	家庭教育L	1.口語練習 2..紙筆測驗 3.小組討論	
四	9/17 9/21		Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1.學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 2.學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4	4	家庭教育L	1.口語練習 2.紙筆測驗 3..小組討論 4.作業書寫	

					2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1				
五	9/24 9/28		L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	1.了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋 對於人與地球的重要性。 2.學會使用附加問句。	1-2-3 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2	4	【環境教育】A 【海洋教育】O	1.聽力測驗 2.紙筆測驗	
六	10/1 10/5		Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They?	1.了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋 對於人與地球的重要性。 2.學會使用附加問句。	1-2-3 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2	4	【環境教育】A 【海洋教育】O	1.口語練習 2..紙筆測驗 3.小組討論	
七	10/8 10/12		Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They? Review 1	1.學會使用附加問句。 2.學會運用 not only... but also... 連接兩個 同詞性的字詞或子句。 3.透過歌曲複習現在完成式。	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-5	4		1.口語練習 2.紙筆測驗 3..小組討論 4.作業書寫	

				4.透過表格與習題複習一到三課的句型。	2-2-7 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-5				
八	10/15 10/19	第一次段考	Review I Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及今昔科技對比。 2.學會被動語態的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	4	【資訊教育】T	1.聽力測驗 2.紙筆測驗	
九	10/22 10/26		Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及今昔科技對比。 2.學會被動語態的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2	4 P	【生涯發展教育】	1.口語練習 2..紙筆測驗 3.小組討論	

					5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8				
+	10/29 11/2		L4 Baby Was Found by a Friend of Mine Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2.學會 wh- 引導名詞子句的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	4		1.口語練習 2.紙筆測驗 3.小組討論	
+	11/5 11/9		Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1.學會 wh- 引導名詞子句的用法。 2.學會 wh- + to + V... 的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	4		1.聽力練習 2.紙筆測驗 3.作業書寫	

十二	11/12 11/16		L5 This Is How I Get Good Luck Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1.了解討論未來志向時的態度及想法。 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2	4 P	【生涯發展教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗	
十三	11/19 11/23		Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 2.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。 3.透過歌曲複習 wh- 引導名詞子句的句型。 4.透過表格與習題複習四到六課的句型。	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-2	4 P	【生涯發展教育】	1.口語練習 2..紙筆測驗 3.小組討論	
十四	11/26 11/30	第二次段考	Review II Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。	1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-3 5-2-4 6-2-3 7-2-1	4		1.聽力測驗 2.紙筆測驗	
十	12/3 		Lesson 7 Nick	1.了解身障名人的成長故事及激勵人心的	1-2-4	4	【生涯發展教育】	1.口語練習	

五	12/7		Vujicic Is a Man with a Big Heart	名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。	2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-3 5-2-4 6-2-3 7-2-1		P 【人權教育】S	2..紙筆測驗 3.小組討論	
十六	12/10 12/14		L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	4	【環境教育】A	1.口語練習 2.紙筆測驗 3..小組討論 4.作業書寫	
十七	12/17 12/21		Lesson 8 It' s the Building That Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	4	【環境教育】A 【資訊教育】T	1.口語練習 2..紙筆測驗 3.小組討論	
十	12/24 		L8 It' s the	1.幫助察覺自己的情緒與壓力。	1-2-4	4		1.聽力練習	

八	12/28		Building That Is Known for Its Green Design Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	2-2-6 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-2			2.紙筆測驗 3.作業書寫	
十九	12/31 1/4		Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	1.幫助察覺自己的情緒與壓力。 使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	1-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-2	4	家庭教育L	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗	
二十	1/7 1/11		L9 This Isn't the Life That I Want Review 3	1.透過歌曲複習關係代名詞句型。 活動與練習複習七到九課的句型。	1-2-1 2-2-2 3-2-7 5-2-3 6-2-1	4		1.口語練習 2..紙筆測驗	
二十一	1/14 1/18	第三次段考	Review 3	1.學會現在完成式；並能使用現在完成式描述曾有過的經驗、已完成或未完成的動作。 2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人意見；以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物產生的內在感受；使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞。 3.學會使用附加問句；學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	4		1.聽力測驗 2.紙筆測驗	

			4.學會被動語態的用法。	2-2-6			
			5.學會 wh- 引導名詞子句的用法；學會 wh- + to +V 的用法。	2-2-8 3-2-3			
			6.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問；學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	3-2-4 3-2-5 3-2-6			
			7.學會介系詞片語作後位修飾的結構；學會 something 加上形容詞的結構。	3-2-7 3-2-8			
			8.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法；認識關係代名詞的補述用法。	3-2-9 4-2-2			
			9.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法；認識關係代名詞所有格whose的用法。	5-2-3 5-2-5 6-2-2			

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X