

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (三) 年級 (社會-公民) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 能認識生活中重要的經濟活動。
2. 能將所學知識融入個人及家庭經濟生活中。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 正式上課	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1. 了解選擇問題。 2. 認識機會成本觀念。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1	家庭教育 L	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
二	9/3 9/7		第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1. 了解消費行為。 2. 了解需求法則。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1	家庭教育 L	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
三	9/10 9/14		第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1. 了解所得、預期心理、個人偏好對消費行為的影響。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。	1	人權教育 S	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	

					7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。				
四	9/17 9/21		第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1. 認識消費者權益。 2. 了解消費者保護法、公平交易法，以及兩者的異同。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁行的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1	人權教育 S	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
五	9/24 9/28		第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	1. 認識生產行為。 2. 認識生產要素。	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
六	10/1 10/5		第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	1. 認識生產者的選擇。	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
七	10/8 10/12		第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤 (第一次段考)	1. 了解如何獲取利潤。 2. 認識生產成本。 3. 認識銷貨收入。	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
八	10/15 10/19	第一次段考	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1. 認識經濟活動循環。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗	
九	10/22 10/26		第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1. 了解價格的形成。 2. 了解市場制度。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。	1		1. 紙筆測驗 2. 活動練習	

					7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。				
十	10/29 11/2		第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1. 了解貨幣功能。 2. 了解貨幣種類。 3. 了解貨幣與交易的關係。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
十一	11/5 11/9		第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1. 認識通貨膨脹。 2. 了解通貨膨脹與民生經濟。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗	
十二	11/12 11/16		第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	1. 認識絕對利益。 2. 認識比較利益。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口的商品與數量，會影響國家經濟發展。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
十三	11/19 11/23		第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	1. 了解國際分工與貿易的過程。 2. 了解臺灣國際貿易。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	

					7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口的商品品質與數量，會影響國家經濟發展。				
十四	11/26 11/30	第二次段考	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易 (第二次段考)	1. 了解國際貿易與匯率之間的關連。 2. 認識匯率與外匯的概念。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口的商品品質與數量，會影響國家經濟發展。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
十五	12/3 12/7		第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	1. 了解就業，以及如何規畫創業。 2. 引導同學認識職業倫理的內涵。	7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。	1	生涯教育 P	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
十六	12/10 12/14		第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	1. 了解失業。 2. 引導同學解決失業問題。	7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	1	生涯教育 P	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	

					7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。				
十七	12/17 12/21		第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	1. 學習家庭經濟規畫。 2. 培養同學分擔家務觀念。	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
十八	12/24 12/28		第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	1. 了解理財觀念及管道。 2. 認識投資風險。	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習	

					金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。				
十九	12/31 1/4		第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟	1. 認識企業的常見型態。 2. 認識企業的經營原則。	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
二十	1/7 1/11		第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟	1. 認識企業社會責任。	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1		1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	
二十一	1/14 1/18	第三次段考	第三篇經濟與生活 第六章企業責任與綠色經濟(第三次段考)	1. 認識綠色經濟。 2. 了解如何推動綠色經濟。	4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。 7-3-3 了解投資	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	

					<p>是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

- 環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X