

## 高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (三) 年級 (語文—國文) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識席慕蓉、吳均、李清照、辛棄疾、張岱、張曼娟、李偉文等重要作家，擴大閱讀層面。

### (三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   8/31	8/30 正式上課	一、一棵開花的樹	1.認識 <u>席慕蓉</u> 及其作品風格。 2.了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 3.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。	5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-7-4	5	生命教育 U (第一課)	1.閱讀能力 2.說話能力 3.聲調檢核 4.態度評量 5.紙筆測試	
二	9/3   9/7		一、一棵開花的樹 二、宋詞選	1.在寫作時，能運用物象表達情意。 2.培養面對情愛的正確態度。 3.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。 4.認識詞的基本形式。 5.認識 <u>李清照</u> 、 <u>辛棄疾</u> 及其文學成就。 6.了解作者的生活背景，掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。	6-4-2-1 5-4-7-4 3-4-1-4 5-4-7-3 5-4-3-2 5-4-3-4	5	生命教育 U (第一課)	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.紙筆測試	

三	9/10   9/14		二、宋詞選	1.能指出本課兩首詞中押韻的字 2.以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。 3.能辨識並運用轉化、誇飾、映襯、類疊等修辭技巧。 4.培養開朗的胸襟，以紓解憂愁。	6-4-2-1 3-4-1-4 6-4-6-2	5		1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.紙筆測試	
四	9/17   9/21		二、宋詞選 三、人間好時節	1.認識張曼娟及其作品特色。 2.了解本文所說詩歌與人生的關係。 3.能寫出閱讀古典詩歌的感受。 4.培養閱讀古典詩歌的興趣，從中獲得人生的啟示。	5-4-7-3 5-4-3-5 5-4-3-1 6-1-2-1 6-4-3-7	5	家庭教育 L (第三課)	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.仿作評量 5.紙筆測試	
五	9/24   9/28		三、人間好時節 四、與宋元思書	1.能掌握一年四季的特色，寫作散文。 2.體會人生中的美好事物，積極迎向未來。 3.認識吳均的文學成就。 4.欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。	6-4-6-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4	5	家庭教育 L (第三課)	1.閱讀能力 2.說話能力 3.仿作評量 4.觀察評量 5.態度評量 6.紙筆測試	
六	10/1   10/5		四、與宋元思書	1.了解作者在寫景當中所蘊含的情意。 2.描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。 3.藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。	6-4-6-2 3-4-4-4 5-4-3-4 5-4-3	5		1.閱讀能力 2.說話能力 3.仿作評量 4.觀察評量 5.紙筆測試	
七	10/8   10/12		四、與宋元思書	1.能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。 2.認識對聯的起源。	5-4-7-4 5-1-2	5		1.閱讀能力 2.說話能力	

			語文天地、對聯	3.了解對聯的作法及用途。 4.欣賞對聯的文學、藝術之美。 5.能掌握對聯的格式，練習寫作對聯。	5-4-3-2 5-2-13-1 6-4-3-1			3.作文能力 4.仿作評量 5.態度評量 6.紙筆測試	
八	10/15   10/19	第一次段考	五、大明湖	1.認識 <u>劉鶚</u> 的生平及《老殘遊記》的價值。 2.了解並學習自然與人文配合的寫法。 3.學習運用順敘法記遊。 4.能透過摹寫刻畫特殊的景物。	5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2	5		1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	
九	10/22   10/26		五、大明湖	1.了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。 2.能說出自己對佳妙對聯的感受。 3.培養細膩的觀察力與鑑賞力。 4.能欣賞山水之美，並獲得旅遊的樂趣。	3-4-1-9 6-4-1 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-7-4 5-4-5-1	5		1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.態度評量 5.紙筆測試	
十	10/29   11/2		六、青青子衿	1.認識《詩經》的內容及性質。 2.認識《詩經》的語言藝術。 3.了解本課所表達的思慕之情。 4.學習吟唱詩歌，體會其中的聲情之美。	6-4-2-1 5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	5		1.閱讀能力 2.說話能力 3.書寫能力 4.態度評量 5.紙筆測試	
十一	11/5   11/9		六、青青子衿 七、湖心亭看雪	1.了解本課複沓句法的使用，並學習運用。 2.認識 <u>張岱</u> 的生平與文學成就。 3.認識 <u>晚明</u> 小品文的性質。	5-4-3-4 5-2-8-1 6-4-6-2	5		1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試	
十	11/12 		七、湖心亭看雪	1.了解本文中用量詞所造成的效果。	5-4-7-3	5		1.閱讀能力	

二	11/16			2.了解本文寫景的技巧，並與同學討論。 3.能於寫作時穿插對話，使文章更為生動。	5-4-8-1 2-4-1-4			2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試	
十三	11/19   11/23		八、麥帥為子祈禱文	1.認識麥帥的生平。 2.認識麥帥所提示的種種自我修養要點。 3.認識麥帥所期許的待人處世原則。 4.能了解父母對子女的殷切期盼。 5.能將本文所提醒的箴言引為自我省察、修養的依據。 6.能運用簡潔扼要的文字寫下對自己的勉勵。 7.時時自我惕勵，在進德修業上努力求進步。 8.懂得體諒別人，營造和諧的人際關係。	5-4-7-4 6-4-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 6-4-4-3	5	生涯教育 P (第八課)	1.口頭評量 2.習作評量 3.自我評量 4.態度評量 5.紙筆測試	
十四	11/26   11/30	第二次段考	段考複習 九、孟子選—— 生於憂患死於安樂	1.認識《孟子》一書的性質與價值。 2.認識亞聖孟子。	6-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4	5		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量	
十五	12/3   12/7		九、孟子選—— 生於憂患死於安樂	1.能歸納史實以闡發事理。 2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。	6-4-6-2 3-4-4-1	5		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量	
十	12/10 		九、孟子選—— 生於憂患死於安樂	1.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。	5-4-7-4	5		1.口頭評量	

六	12/14		於憂患死於安樂 十、再見，西莎	2.認識 <u>陳幸蕙</u> 及其寫作風格。 3.認識流浪動物所面臨的困境。	5-4-3-4 5-4-3			2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量	
十七	12/17   12/21		十、再見，西莎 十一、座右銘	1.能描摹生活見聞，寫出生活感受。 2.能觀察世間人事物，表達對生命的感懷。 3.能尊重生命，不棄養寵物。 4.體會人與寵物相互依存的關係，友善加以對待 5.認識座右銘的性質及作用。 6.了解本課所述各種待人處世之道的內涵。	5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1 5-3-4-3 5-4-7-4 5-4-7-3 5-4-3-1 6-4-2-1 6-4-6-2	5	生涯教育 P (第十 一課)	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試 5.自我評量	
十八	12/24   12/28		十一、座右銘 十二、別讓地球 成為垃圾墳場	1.能以白話文寫作座右銘來自我期勉。 2.體會修養的重要，重視品德。 3.能藉他人的箴言，作為自己修養的準則。 4.體會修養的重要，以培養真才實學、高尚品德。 5.體認有恆的重要，在進德修業上持續不斷的努力。	5-4-7-4 5-4-3-4 3-4-1-4 5-4-3-2 5-4-7-3	5	生涯教育 P (第十 一課)	1.習作評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.自我評量	
十九	12/31   1/4		十二、別讓地球 成為垃圾墳場	1.認識李偉文及其作品風格。 2.了解愛物惜物與資源再生的重要性。 3.能在觀賞影片後，獲得啟示寫作心得 4.體會環保的重要。 5.接受並支持「從搖籃到搖籃」的概念及其產品。	5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-4-2	5		1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量 4.習作評量	

二十	1/7   1/11		十二、別讓地球 成為垃圾墳場 段考複習	1.體會環保的重要。	5-4-7-3 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-4-2	5		1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量 4.習作評量	
二十一	1/14   1/18	第三次段考	複習第五冊全		【複習全冊】	5		1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.作文能力 6.紙筆測驗	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 家庭教育 L  
 金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
 防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U  
 品德教育 V      交通安全教育 W      性侵害防治教育課程 X