

高雄市嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (三) 年級 (補救數學) 領域彈性課程教學計畫表

本學期學習總目標：

1. 學生瞭解三角形比例線段的性質
2. 學生熟練比例線段的解題
3. 學生瞭解相似多邊形的性質與應用
4. 學生熟練相似多邊形的應用解題
5. 學生瞭解點、線、圓的觀念與性質
6. 學生熟練點、線、圓的性質與應用
7. 學生了解圓的角度應用
8. 學生瞭解推理的重要性
9. 學生熟練推理的過程與應用
10. 找出外心
11. 找出內心
12. 找出重心
13. 學生熟練三角形的外心、內心、重心的解題及多邊形心的新應用題。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/27~ 8/31	8/30 正式上課	比例線段的進階學習	學生瞭解三角形比例線段的性質	9-s-04 9-s-05 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-T-04	1		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	

二	9/3~9/7		比例線段的進階學習	學生熟練比例線段的解題	9-s-04 9-s-05 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-T-04	1	【生涯發展教育】P	1.互相討論 2.口頭回答 3.作業	
三	9/10~9/14		影印機的使用	學生瞭解相似多邊形的性質與應用	9-s-01 9-s-02 9-s-03 C-S-01 C-S-02 C-S-03 C-C-04 C-E-03	1	【生涯發展教育】P	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
四	9/17~9/21		影印機的使用	學生熟練相似多邊形的應用解題	9-s-01 9-s-03 C-T-01 C-S-01 C-S-02 C-C-04 C-C-08 C-E-03	1		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
五	9/24~9/28		影子的觀察	學生瞭解相似三角形的性質與應用	9-s-03 9-s-05 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-E-01	1		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
六	10/1~10/5		影子的觀察	學生熟練相似三角形的應用解題	C-T-01 C-S-03 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-E-01	1		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	

七	10/8~ 10/12		影子的觀察	學生熟練相似三角形的應用解題	C-T-01 C-S-03 C-C-03 C-C-04 C-C-06 C-E-01	1	【環境教育】A	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	
八	10/15 ~10/1 9	第一次段考	自行車與奧運 的 LOGO	學生瞭解點、線、圓的觀念與性質	9-s-06 9-s-07 C-T-01 C-S-02 C-C-02 C-C-03 C-C-06 C-C-08 C-E-02	1		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
九	10/22 ~10/2 6		自行車與奧運 的 LOGO	學生瞭解點、線、圓的觀念與性質	9-s-06 9-s-07 C-T-01 C-S-02 C-C-02 C-C-03 C-C-06 C-C-08 C-E-02	1		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
十	10/29 ~11/2		自行車與奧運 的 LOGO	學生熟練點、線、圓的性質與應用	9-s-06 9-s-07 C-T-01 C-S-02 C-C-02 C-C-03 C-C-06 C-C-08 C-E-02	1		1.互相討論 2.口頭回答	
十一	11/5~ 11/9		圓心~摺紙~應 用大整理	學生了解圓的角度應用	C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-C-04 C-C-08 C-E-04	1		1.互相討論 2.口頭回答	

十二	11/12 ~11/1 6		圓心~摺紙~應用 大整理	學生了解圓的角度應用	C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-C-04 C-C-08 C-E-04	1		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	
十三	11/19 ~11/2 3		圓心~摺紙~應用 大整理	學生了解圓的角度應用	C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-C-04 C-C-08 C-E-04	1	【環境教育】A	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
十四	11/26 ~11/3 0	第二次段考	圓心~摺紙~應用 大整理	學生了解圓的角度應用	C-T-02 C-S-01 C-S-03 C-C-04 C-C-08 C-E-04	1		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
十五	12/3~ 12/7		我是名偵探	學生瞭解推理的重要性	9-s-12 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-07 C-C-08 C-E-04	1		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
十六	12/10 ~12/1 4		我是名偵探	學生熟練推理的過程與應用	9-s-12 C-S-05 C-C-01 C-C-07 C-C-08 C-E-04	1		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	
十七	12/17 ~12/2 1		你的心我的心~ 幾何之心	找出外心	9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-04 C-S-01	1		1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	

					C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05				
十八	12/24 ~12/28		你的心我的心~ 幾何之心	找出內心	9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05	1	【資訊教育】T	1.互相討論 2.口頭回答	
十九	12/31 ~1/4		你的心我的心~ 幾何之心	找出重心	9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05	1	【資訊教育】T	1.互相討論 2.口頭回答	
二十	1/7~1/11		你的心我的心~ 幾何之心	學生熟練三角形的外心、內心、重心的 解題及多邊形心的新應用題	9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05	1		1.互相討論 2.口頭回答	

二十一	1/14~ 1/18	第三次段考	你的心我的心~ 幾何之心	學生熟練三角形的外心、內心、重心的 解題及多邊形心的新應用題	9-s-09 9-s-10 9-s-11 C-T-01 C-T-04 C-S-01 C-S-03 C-C-01 C-C-03 C-C-04 C-C-05	1			
-----	---------------	-------	-----------------	-----------------------------------	--	---	--	--	--

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X