

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期（三）年級（社會-歷史）領域彈性課程教學計畫表

教學總目標：

1. 能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡
2. 能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。

（一）年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 正式上課	第二篇世界的歷史 (上) 第一章古文明的誕生	1. 認識西亞地形。 2. 了解西亞古民族。 3. 認識西亞古文明特色。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1	人權教育 S	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	
二	9/3 9/7		第二篇世界的歷史 (上) 第一章古文明的誕生	1. 了解尼羅河對埃及文明的重要性。 2. 了解埃及古文明歷史發展。 3. 認識古埃及宗教信仰。 4. 了解埃及古文明成就。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動	1	人權教育 S	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	

					關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
三	9/10 9/14		第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生	1. 認識印度城市文明。 2. 認識婆羅門教。 3. 認識種姓制度。 4. 認識佛教。 5. 了解印度古文明成就。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂表現	
四	9/17 9/21		第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化	1. 認識雅典民主政治。 2. 認識斯巴達軍國主義。 3. 了解希臘古典文化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
五	9/24 		第二篇世界的歷史(上)	1. 了解亞歷山大東征經過。 2. 認識希臘化文化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、	1	環境教育 A	1. 問題討論 2. 隨堂測驗	

	9/28		第二章希臘與羅馬文化	3. 認識古羅馬政治。	經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。			3. 活動練習	
六	10/1 10/5		第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化	1. 認識古羅馬文化。 2. 認識基督教起源。 3. 了解基督教早期歷史。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1	環境教育 A	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
七	10/8 10/12		第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界(第一次段考)	1. 了解中古時期民族大遷徙。 2. 認識中古時期歐洲新秩序。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	

					多重因果關係。				
八	10/15 10/19	第一次段考	第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1. 認識中世紀西歐社會。 2. 認識中世紀西歐經濟。 3. 中世紀基督教信仰。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 作業習題 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
九	10/22 10/26		第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1. 認識拜占庭帝國。 2. 認識伊斯蘭世界。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
十	10/29 11/2		第二篇世界的歷史 (上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1. 認識十字軍東征。 2. 認識東西文化交流。 3. 了解中世紀後歐洲的社經發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗	
十	11/5		第二篇世界的歷史	1. 認識歐洲文藝復興。	2-4-3 認識世界	1		1. 問題討論	

一	11/9		(上) 第四章近代歐洲的 興起	2. 認識歐洲王權的提高。	歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發 展過程。 2-4-4 了解今昔 臺灣、中國、亞 洲、世界的互動 關係。 2-4-5 比較人們 因時代、處境與 角色的不同,所 做的歷史解釋 的多元性。			2. 紙筆測驗	
十二	11/12 11/16		第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的 興起	1. 認識地理大發現。 2. 了解歐洲海外殖民。	2-4-3 認識世界 歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發 展過程。 2-4-4 了解今昔 臺灣、中國、亞 洲、世界的互動 關係。 2-4-5 比較人們 因時代、處境與 角色的不同,所 做的歷史解釋 的多元性。 2-4-6 了解並描 述歷史演變的 多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
十三	11/19 11/23		第二篇世界的歷史 (上) 第四章近代歐洲的 興起	1. 了解宗教改革前腐敗情形。 2. 了解宗教改革原因。	2-4-3 認識世界 歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發 展過程。 2-4-5 比較人們 因時代、處境與 角色的不同,所 做的歷史解釋 的多元性。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	

					2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
十四	11/26 11/30	第二次段考	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起(第二次段考)	1. 認識宗教改革派別。 2. 了解宗教改革的影響。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 紙筆測驗 2. 分組討論	
十五	12/3 12/7		第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革	1. 了解科學革命過程。 2. 認識科學革命成就。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 紙筆測驗 2. 作業整理	
十六	12/10 12/14		第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革	1. 了解啟蒙運動的時代背景與意義。 2. 認識啟蒙運動思想家及其主張。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1	生涯教育 P	1. 紙筆測驗 2. 心得報告	
十	12/17 		第二篇世界的歷史(上)	1. 認識歐洲王權的興起。 2. 認識工業革命。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、	1	生涯教育 P	1. 紙筆測驗 2. 分組討論	

七	12/21		第五章近代歐洲的變革		經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
十八	12/24 12/28		第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	1. 了解英國議會政治的發展。 2. 認識英國政治制度的演變。 3. 了解美國獨立建國過程。 4. 認識南北戰爭。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
十九	12/31 1/4		第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	1. 了解法國大革命前的政經情勢。 2. 認識拿破崙個人生平。 3. 了解法國大革命發生始末。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	
二十	1/7 1/11		第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政	1. 認識維也納會議。 2. 認識維也納會議後的歐洲政局。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	

			治的發展		化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
二十一	1/14 1/18	第三次段考	第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展(第三次段考)	1. 認識維也納會議後的歐洲政局。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X